



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา BPH3407 รายวิชาเศรษฐศาสตร์ในงานสาธารณสุข

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา BPH3407

ชื่อรายวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์ในงานสาธารณสุข

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Economic in Public Health

**๒. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)**

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุรีย์วรรณ สีลาดเลา

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สุรีย์วรรณ สีลาดเลา

**๕. สถานที่ติดต่อ** สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

/ E – Mail sureewan.si@ssru.ac.th

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 1 / 2564 ชั้นปีที่ 3

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 45 คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) .....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) .....

๙. สถานที่เรียน 2303 วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่.....1.....เดือน..มิถุนายน .พ.ศ. 2564

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่๒จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์กับการสาธารณสุข วิธีการประเมินผลบริการสาธารณสุขทางด้านเศรษฐศาสตร์ ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ การคลังสุขภาพ การประเมินทางด้านเศรษฐศาสตร์และเครื่องมือที่ใช้
2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการวิธีการประเมินผลบริการสาธารณสุขทางด้านเศรษฐศาสตร์
3. นักศึกษาสามารถนำความรู้หลักเศรษฐศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์กับการสาธารณสุข ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ การคลังสุขภาพ ได้
5. เพื่อให้ นักศึกษาบูรณาการความรู้ที่ได้มาพัฒนานวัตกรรมให้เหมาะสมได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเนื้อหาที่มีการพัฒนาใหม่และการนำเสนอหลักฐานเชิงประจักษ์(evidence based) และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดที่เป็นระบบและสามารถบูรณาการความรู้ได้

## หมวดที่๓ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์กับการสาธารณสุข วิธีการประเมินผลบริการสาธารณสุขทางด้านเศรษฐศาสตร์ ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ การคลังสุขภาพ การประเมินทางด้านเศรษฐศาสตร์และเครื่องมือที่ใช้

Principles of economics, economics and public health, economic methods for health service assessment, health care cost, health care financing; economic evaluation methods; tools of economic evaluation

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ชั้น 3 วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 0847970411

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) [sureewan.si@ssru.ac.th](mailto:sureewan.si@ssru.ac.th)

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard). [http://www.teacher.ssru.ac.th/sureewan\\_si](http://www.teacher.ssru.ac.th/sureewan_si)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม ● ○

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม การเสียสละ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (๒) มีภาวะความเป็นผู้นำหรือผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๓) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๔) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยยกตัวอย่างและสอดแทรกคำคม สำหรับนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเหมาะสม
- (๒) กำหนดกิจกรรมใบงานกลุ่ม และนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยกำหนดเวลาการส่งงาน
- (๓) กำหนดกิจกรรมเข้าเรียนให้นักศึกษาต้องเข้าห้องเรียนสายไม่เกิน 15 นาที และมีข้อตกลงก่อนเรียนกับผู้เรียนถึงบทลงโทษ และแนวทางการปฏิบัติร่วมกัน

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการร่วมอภิปรายและตอบคำถามในช่วงบรรยาย
- (๒) ประเมินพฤติกรรมนักศึกษาในขณะที่บรรยาย
- (๓) ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนและการส่งงานตามมอบหมาย ตรงเวลา

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาหลักเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์กับการสาธารณสุข ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทันท่อสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลง
- (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการทางหลักเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์กับการสาธารณสุข รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (๓) เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางหลักเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์กับการสาธารณสุข และเห็นถึงการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา
- (๔) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ทฤษฎีทางสาธารณสุขศาสตร์มาใช้งาน ได้จริงรวมถึงสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายแบบมีส่วนร่วม

(๒) กำหนดสถานการณ์ร่วมกันวิเคราะห์และนำเสนอ

(๓) การสอบจับเวลาบ่งชี้ข้อวิยะ

(๔) กำหนดงานให้สรุปเนื้อหาที่ได้เรียนโดยการวาดรูปโครงร่าง ตำแหน่งอวัยวะต่างๆลงในสมุดวาดรูป

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สอบย่อยและสอบปลายภาค

(๒) การตอบคำถาม และการนำเสนอข้อคิดเห็นในระหว่างเรียน

(๓) ผลการสอบจับเวลาบ่งชี้ข้อวิยะ

(๔) คุณภาพงานถูกต้องตามแนวคิด ทฤษฎี

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ

○ (๒) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา และความต้องการ

● (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม

○ (๔) สามารถสืบค้น ตีความ จากหนังสือและสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

### ๓.๒ วิธีการสอน

(๑) ใ้งานให้ศึกษาค้นคว้า

(๒) การศึกษาค้นคว้าจากโจทย์สถานการณ์ผู้ป่วย แล้วให้นำเสนอหน้าชั้น

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) รายงานผลการศึกษาค้นคว้า แล้วนำเสนอหน้าชั้น

(๒) รายงานการศึกษาค้นคว้าจากโจทย์สถานการณ์ผู้ป่วย

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● (๑) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

● (๒) นำความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษานี้มาให้บริการ/พัฒนา/เสนอแนะสังคมในเรื่องที่เหมาะสมได้

○ (๓) มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในวิชาชีพ

### ๔.๒ วิธีการสอน

(๑) กำหนดกิจกรรมให้ทำงานกลุ่มค้นคว้า แล้วนำเสนอหน้าชั้น

(๒) จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติกลุ่มแบบมีส่วนร่วม

### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) รายงานผลการศึกษาค้นคว้า

(๒) ประเมินจากการสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

(๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสมต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายงานให้สืบค้นคว้า จากเอกสารบทความทางวิชาการแล้วให้นำเสนอ

(๒) การศึกษาค้นคว้าโจทย์สถานการณ์ นำเสนอหน้าชั้นเรียน

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) นำเสนอบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหลักเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์กับการสาธารณสุข

(๒) รายงานการศึกษาค้นคว้าโจทย์สถานการณ์และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

**๖. ทักษะด้านวิชาชีพตามมาตรา 3**

(๑) มีทักษะการส่งเสริมการเรียนรู้ การแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์กับการสาธารณสุข วิธีการประเมินผลบริการสาธารณสุขทางด้านเศรษฐศาสตร์ ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ โดยผสมผสานต่อเนื่อง และเชื่อมโยงเป็นองค์รวม

(๒) สามารถประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์ โดยการกระทำวิธีการประเมินผลบริการสาธารณสุขทางด้านเศรษฐศาสตร์ การประเมินค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ ได้

(๓) สามารถประเมินผลบริการสาธารณสุขทางด้านเศรษฐศาสตร์ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ การคลังสุขภาพ

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศและแนะนำรายวิชา หลักเศรษฐศาสตร์	๓	๑. บรรยาย โดยการ เชื่อมสัญญาณ google meet ๒. ชักถาม ๓. มอบหมายงานโดย ผ่านทาง Google classroom ๔. อภิปรายกลุ่ม นำเสนอ	อ.สุรีย์วรรณ สีลาดเลา
๒	ความรู้เบื้องต้นด้านเศรษฐศาสตร์ - ลักษณะและขอบเขตวิชาเศรษฐศาสตร์ - ความหมายของเศรษฐศาสตร์ - รูปแบบและประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์	๓	๑. บรรยาย โดยการ เชื่อมสัญญาณ google meet ๒. ชักถาม ๓. มอบหมายงานโดย ผ่านทาง Google classroom ๔. อภิปรายกลุ่ม นำเสนอ	อ.สุรีย์วรรณ สีลาดเลา
๓	ความรู้เบื้องต้นด้านเศรษฐศาสตร์ - หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค - หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	๓	๑. บรรยาย โดยการ เชื่อมสัญญาณ google meet ๒. ชักถาม ๓. มอบหมายงานโดย ผ่านทาง Google classroom ๔. อภิปรายกลุ่ม นำเสนอ	อ.สุรีย์วรรณ สีลาดเลา
๔	เศรษฐศาสตร์กับการสาธารณสุข - แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ และ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	๓	๑. บรรยาย โดยการ เชื่อมสัญญาณ google meet	อ.สุรีย์วรรณ สีลาดเลา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- การประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ การประเมินผล		๒. ชักถาม ๓. มอบหมายงานโดยผ่านทาง Google classroom ๔. อภิปรายกลุ่ม นำเสนอ	
๕	การประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหาด้านการแพทย์และการสาธารณสุข		๑. บรรยาย โดยการเชื่อมสัญญาณ google meet ๒. ชักถาม ๓. มอบหมายงานโดยผ่านทาง Google classroom ๔. อภิปรายกลุ่ม นำเสนอ	อ.สุรีย์วรรณ สีลาดเลา
๖	<b>ระบบจัดสรรทรัพยากร</b> - งบประมาณของรัฐบาลและผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ - การคลังสุขภาพ		๑. บรรยาย โดยการเชื่อมสัญญาณ google meet ๒. ชักถาม ๓. มอบหมายงานโดยผ่านทาง Google classroom ๔. อภิปรายกลุ่ม นำเสนอ	อ.สุรีย์วรรณ สีลาดเลา
๗	<b>ระบบจัดสรรทรัพยากร</b> - การจัดสรรทรัพยากรสุขภาพ - กำลังคนด้านการแพทย์และการสาธารณสุข		๑. บรรยาย โดยการเชื่อมสัญญาณ google meet ๒. ชักถาม ๓. มอบหมายงานโดยผ่านทาง Google classroom ๔. อภิปรายกลุ่ม นำเสนอ	อ.สุรีย์วรรณ สีลาดเลา
๘	<b>สอบกลางภาค</b>			

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๙	<b>บทบาทภาครัฐด้านสุขภาพ</b> - แนวทางการพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจในอนาคต		๑. บรรยาย โดยการเชื่อมสัญญาณ google meet ๒. ชักถาม ๓. มอบหมายงานโดยผ่านทาง Google classroom ๔. อภิปรายกลุ่ม นำเสนอ	อ.สุรีย์วรรณ สีลาดเลา
๑๐	<b>ศักยภาพการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข</b>		๑. บรรยาย โดยการเชื่อมสัญญาณ google meet ๒. ชักถาม ๓. มอบหมายงานโดยผ่านทาง Google classroom ๔. อภิปรายกลุ่ม นำเสนอ	อ.สุรีย์วรรณ สีลาดเลา
๑๑	<b>สถานการณ์ด้านยาในภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ</b> - ต้นทุนการผลิตและการค้าระหว่างประเทศ - ผลกระทบต่อการบริโภคยาและการปรับตัวของภาคบริการ <b>ผลกระทบวิกฤตเศรษฐกิจต่อบริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข</b>		๑. บรรยาย โดยการเชื่อมสัญญาณ google meet ๒. ชักถาม ๓. มอบหมายงานโดยผ่านทาง Google classroom ๔. อภิปรายกลุ่ม นำเสนอ	อ.สุรีย์วรรณ สีลาดเลา
๑๒	<b>การเงินการคลังด้านสุขภาพและต้นทุนในการจัดบริการสุขภาพ</b> - การปฏิรูประบบสาธารณสุขและการเงินการคลังด้านสุขภาพ - ทรัพยากรการเงินเพื่อสุขภาพ		๑. บรรยาย โดยการเชื่อมสัญญาณ google meet ๒. ชักถาม ๓. มอบหมายงานโดยผ่านทาง Google classroom	อ.สุรีย์วรรณ สีลาดเลา



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๔. อภิปรายกลุ่ม นำเสนอ	
๑๓	<b>การคำนวณต้นทุนบริการสุขภาพ</b> - ต้นทุนการจัดบริการทาง สุขภาพ - กรณีตัวอย่างการใช้ประโยชน์การคำนวณ ต้นทุนทางบริการสุขภาพ - วิธีคำนวณต้นทุนบริการในโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล <b>การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ</b>		๑. บรรยาย โดยการ เชื่อมสัญญาณ google meet ๒. ชักถาม ๓. มอบหมายงานโดย ผ่านทาง Google classroom ๔. อภิปรายกลุ่ม นำเสนอ	อ.สุรีย์วรรณ สีลาดเลา
๑๔	<b>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการจัดสรร งบประมาณในการดูแลสุขภาพ</b> - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการระบบสุขภาพถ้วน หน้าขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - แนวคิดการพัฒนารูปแบบระบบบริการ สุขภาพที่สอดคล้องกับสังคมไทยในอนาคต - การดำเนินงานพัฒนาศักยภาพกองทุน หลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่		๑. บรรยาย โดยการ เชื่อมสัญญาณ google meet ๒. ชักถาม ๓. มอบหมายงานโดย ผ่านทาง Google classroom ๔. อภิปรายกลุ่ม นำเสนอ	อ.สุรีย์วรรณ สีลาดเลา
๑๕	การฝึกปฏิบัติบัติการการประยุกต์หลัก เศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหาด้านการแพทย์ และการสาธารณสุข		๑. บรรยาย โดยการ เชื่อมสัญญาณ google meet ๒. ชักถาม ๓. มอบหมายงานโดย ผ่านทาง Google classroom ๔. อภิปรายกลุ่ม นำเสนอ	อ.สุรีย์วรรณ สีลาดเลา
๑๖	นำเสนองาน		๑. บรรยาย โดยการ เชื่อมสัญญาณ google meet ๒. ชักถาม ๓. มอบหมายงานโดย	อ.สุรีย์วรรณ สีลาดเลา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ผ่านทาง Google classroom ๔. อภิปรายกลุ่ม นำเสนอ	
๑๗	สอบปลายภาค			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑,๑.๒ ๒.๑ -๒.๓ ๓.๑ ๕.๓	๑. สอบกลางภาค ๓๐ คะแนน ๒. สอบปลายภาค ๓๐ คะแนน	๘ ๑๗	๓๐% ๓๐%
๑.๑,๑.๒ ๒.๑ -๒.๓ ๓.๑ - ๓.๓ ๔.๑ - ๔.๓ ๖.๑ - ๖.๓	๑. วิเคราะห์กรณีศึกษาค้นคว้าการนำเสนอ ๒. รายงานการทำงานกลุ่มและผลงาน ๓. การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐ % ๑๐ % ๑๐ %
๑.๑,๑.๒	๑. เข้าเรียนตรงเวลา ซ้ำไม่เกิน ๑๕ นาที ๒. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๕ % ๕ %

## หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข/ วรพจน์ พรหมสัตยพรต มหาสารคาม : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,/2561
- ๒) การวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุขเชิงเศรษฐศาสตร์/สถิตพงศ์ ธนวิริยะกุล :โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2551.
- ๓) หลักเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเบื้องต้น/ วิน เตชะเคหะ/กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2558.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) .....
- ๒) .....
- ๓) .....
- ๔) .....
- ๕) .....
- ๖) .....
- ๗) .....
- ๘) .....

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) [www.moph.go.th](http://www.moph.go.th)
- ๒) [WWW.WHO.or.th](http://WWW.WHO.or.th)

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบรายงานวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

-งานที่มอบหมาย

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชาได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

หลักสูตรระดับปริญญา  ตรี  โท  เอก

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะด้าน วิชาชีพ ตามมาตรา 3			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
BPH3407	เศรษฐศาสตร์ในงานสาธารณสุข	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ