



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา BPH3309 การปฐมพยาบาลและการตรวจประเมินบาดเจ็บเบื้องต้น
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2564

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา BPH3309

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การปฐมพยาบาลและการตรวจประเมินบาดเจ็บเบื้องต้น

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ First Aid and Basic Medical Care

๒. จำนวนหน่วยกิต 3(1-4-5)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุรีย์วรรณ สีลาดเลา

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สุรีย์วรรณ สีลาดเลา
อาจารย์กนกพร สมพร
อาจารย์นิวัฒน์ ทรงศิลป์

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

/ E – Mail sureewan.si@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 2 / 2564 ชั้นปีที่ 3

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 45 คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน 2303 วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่.....15.....เดือน..พฤศจิกายน .พ.ศ. 2564
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่๒จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักการปฐมพยาบาลและการตรวจประเมินบาดเจ็บเบื้องต้น
2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการวิธีการการปฐมพยาบาลและการตรวจประเมินบาดเจ็บเบื้องต้น
3. นักศึกษาสามารถนำความรู้การปฐมพยาบาลและการตรวจประเมินบาดเจ็บเบื้องต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการตรวจประเมินบาดเจ็บเบื้องต้นได้
5. เพื่อให้ นักศึกษาบูรณาการความรู้ที่ได้มาพัฒนานวัตกรรมให้เหมาะสมได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเนื้อหาที่มีการพัฒนาใหม่และการนำเสนอหลักฐานเชิงประจักษ์(evidence based) และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดที่เป็นระบบและสามารถบูรณาการความรู้ได้

หมวดที่๓ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาล การปฐมพยาบาลผู้มีบาดแผล การปฐมพยาบาลผู้ได้รับสารพิษ การปฐมพยาบาลผู้ถูกงูและสุนัขกัด การปฐมพยาบาลผู้มีสิ่งแปลกปลอมเข้าหู ตา คอ และจมูก การปฐมพยาบาลผู้ป่วยข้อเคล็ดและกระดูกหัก การปฐมพยาบาลผู้ป่วย ชัก ช็อค และหมดสติ การช่วยฟื้นคืนชีพ การช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุและอุบัติเหตุ การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย วิธีการชักประวัติและการตรวจร่างกาย การประเมินผู้ป่วย หลักการวินิจฉัยแยกโรคจากกลุ่มอาการ อาการแสดงที่สำคัญของโรคติดเชื้อและโรคไร้เชื้อ การให้ยาเพื่อรักษาอาการเบื้องต้น การจำแนกผู้ป่วยตามกลุ่มอาการ การส่งต่อผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การพยาบาลในผู้ป่วยในภาวะวิกฤต การฟื้นฟูผู้ป่วยภายหลังการเจ็บป่วยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ การให้คำปรึกษาเพื่อให้ผู้ป่วยกลับสู่สภาพปกติโดยเร็วที่สุด หรือจำกัดความพิการที่อาจเกิดขึ้นภายหลังการเจ็บป่วย

The meaning and the importance of first aid, first aid for people who have wound, poison, snake and dog bite, foreign body in ear eye and nose, sprain, fracture, epilepsy, shock and unconscious, cardio pulmonary resuscitation, mass causality, disaster, patient transportation, history and physical examination, patient assessment, principles of disease diagnosis, major manifestations of infectious and non-infectious diseases, medication for the initial symptoms, classification of patients by symptom group, patients emergency transmission, nursing care in critically ill patients, rehabilitation of patients after physical and mental illness, counselling for patients to return to normal as soon as possible, or limit the disability that may occur after illness

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติ 75 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ชั้น 3 วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 0847970411

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sureewan.si@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard). http://www.teacher.ssru.ac.th/sureewan_si

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(๑) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม การเสียสละ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(๒) มีภาวะความเป็นผู้นำหรือผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

(๓) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

(๔) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยยกตัวอย่างและสอดแทรกคำถาม สำหรับนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเหมาะสม

(๒) กำหนดกิจกรรมไปงานกลุ่ม และนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยกำหนดเวลาการส่งงาน

(๓) กำหนดกิจกรรมเข้าเรียนให้นักศึกษาต้องเข้าห้องเรียนสายไม่เกิน 15 นาที และมีข้อตกลงก่อนเรียนกับผู้เรียนถึงบทลงโทษ และแนวทางการปฏิบัติร่วมกัน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการร่วมอภิปรายและตอบคำถามในชั่วโมงบรรยาย

(๒) ประเมินพฤติกรรมนักศึกษาในขณะบรรยาย

(๓) ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนและการส่งงานตามมอบหมาย ตรงเวลา

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาหลักเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์กับการสาธารณสุข ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทันท่องสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลง

● (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการทางหลักเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์กับการสาธารณสุข รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

○ (๓) เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางหลักเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์กับการสาธารณสุข และเล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

○ (๔) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ทฤษฎีทางสาธารณสุขศาสตร์มาใช้งาน ได้จริงรวมถึงสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายแบบมีส่วนร่วม

(๒) กำหนดสถานการณ์ ร่วมกันวิเคราะห์และนำเสนอ

(๓) การสอบจับเวลาบ่งชี้ข้อวิยะ

(๔) กำหนดงานให้สรุปเนื้อหาที่ได้เรียนโดยการวาดรูปโครงร่าง ตำแหน่งอวัยวะต่างๆลงในสมุดวาดรูป

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สอบย่อยและสอบปลายภาค

(๒) การตอบคำถาม และการนำเสนอข้อคิดเห็นในระหว่างเรียน

(๓) ผลการสอบจับเวลาบ่งชี้ข้อวิยะ

(๔) คุณภาพงานถูกต้องตามแนวคิด ทฤษฎี

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ

○ (๒) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา และความต้องการ

● (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม

● (๔) สามารถสืบค้น ตีความ จากหนังสือและสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) ใ้งานให้ศึกษาค้นคว้า

(๒) การศึกษาค้นคว้าจากโจทย์สถานการณ์ผู้ป่วย แล้วให้นำเสนอหน้าชั้น

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) รายงานผลการศึกษาค้นคว้า แล้วนำเสนอหน้าชั้น

(๒) รายงานการศึกษาค้นคว้าจากโจทย์สถานการณ์ผู้ป่วย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

● (๑) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

○ (๒) นำความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษานี้มาให้บริการ/พัฒนา/เสนอแนะสังคมในเรื่องที่เหมาะสมได้

- (๓) มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในวิชาชีพ

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดกิจกรรมให้งานกลุ่มค้นคว้า แล้วนำเสนอหน้าชั้น
- (๒) จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติกลุ่มแบบมีส่วนร่วม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) รายงานผลการศึกษาค้นคว้า
- (๒) ประเมินจากการสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสมต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

● (๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

- (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้สืบค้นคว้า จากเอกสารบทความทางวิชาการแล้วให้นำเสนอ
- (๒) การศึกษาค้นคว้าโจทย์สถานการณ์ นำเสนอหน้าชั้นเรียน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นำเสนอบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหลักเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์กับการสาธารณสุข
- (๒) รายงานการศึกษาค้นคว้าโจทย์สถานการณ์และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

๖. ทักษะด้านวิชาชีพตามมาตรา 3

● (๑) มีทักษะการส่งเสริมการเรียนรู้ การแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์กับการสาธารณสุข วิธีการประเมินผลบริการสาธารณสุขทางด้านเศรษฐศาสตร์ ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ โดยผสมผสานต่อเนื่อง และเชื่อมโยงเป็นองค์รวม

● (๒) สามารถประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์ โดยการกระทำวิธีการประเมินผลบริการสาธารณสุขทางด้านเศรษฐศาสตร์ การประเมินค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ ได้

○ (๓) สามารถประเมินผลบริการสาธารณสุขทางด้านเศรษฐศาสตร์ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ การคลังสุขภาพ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศและแนะนำรายวิชา ความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาล	๓	๑. บรรยาย ๒. ชักถาม ๓. มอบหมายงานโดย ผ่านทาง Google classroom ๔. อภิปรายกลุ่ม นำเสนอ	
๒	การปฐมพยาบาลผู้มีบาดแผล - ลักษณะของบาดแผล - การทำแผล - การเย็บแผล - การตัดไหม <u>การฉีดยา</u>	๓	๑. บรรยาย ๒. ชักถาม ๓. ฝึกทักษะใน ห้องปฏิบัติการ ๔. มอบหมายงานโดย ผ่านทาง Google classroom	
๓	การปฐมพยาบาลผู้ได้รับสารพิษ	๓	๑. บรรยาย ๒. ชักถาม ๓. ฝึกทักษะใน ห้องปฏิบัติการ ๔. มอบหมายงานโดย ผ่านทาง Google classroom	
๔	การปฐมพยาบาลผู้ถูกงูและสุนัขกัด การปฐมพยาบาลผู้มีสิ่งแปลกปลอมเข้าหู ตา คอ และจมูก	๓	๑. บรรยาย ๒. ชักถาม ๓. ฝึกทักษะใน ห้องปฏิบัติการ	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๔. มอบหมายงานโดย ผ่านทาง Google classroom	
๕	การปฐมพยาบาลผู้ป่วยข้อเคล็ดและกระดูกหัก การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย		๑. บรรยาย ๒. ซักถาม ๓. ฝึกทักษะใน ห้องปฏิบัติการ ๔. มอบหมายงานโดย ผ่านทาง Google classroom	ผศ.ดร.ปริศนา
๖	การปฐมพยาบาลผู้ป่วย ชัก ช็อค และหมดสติ		๑. บรรยาย ๒. ซักถาม ๓. ฝึกทักษะใน ห้องปฏิบัติการ ๔. มอบหมายงานโดย ผ่านทาง Google classroom	
๗	การช่วยฟื้นคืนชีพ การช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ หมู่และอุบัติเหตุ		๑. บรรยาย ๒. ซักถาม ๓. ฝึกทักษะใน ห้องปฏิบัติการ ๔. มอบหมายงานโดย ผ่านทาง Google classroom	
๘	สอบกลางภาค			
๙	-ความหมายและการตรวจประเมินบำบัดโรค เบื้องต้น - วิธีการซักประวัติและการตรวจร่างกาย		๑. บรรยาย ๒. ซักถาม ๓. ฝึกทักษะใน	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	การประเมินผู้ป่วย		ห้องปฏิบัติการ ๔. มอบหมายงานโดย ผ่านทาง Google classroom	
๑๐	- หลักการวินิจฉัยแยกโรคจากกลุ่มอาการ - อาการแสดงที่สำคัญของโรคติดเชื้อและโรคไร้เชื้อ - การให้ยาเพื่อรักษาอาการเบื้องต้น		๑. บรรยาย ๒. ซักถาม ๓. ฝึกทักษะใน ห้องปฏิบัติการ ๔. มอบหมายงานโดย ผ่านทาง Google classroom	
๑๑	- การจำแนกผู้ป่วยตามกลุ่มอาการ - การส่งต่อผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน		๑. บรรยาย ๒. ซักถาม ๓. ฝึกทักษะใน ห้องปฏิบัติการ ๔. มอบหมายงานโดย ผ่านทาง Google classroom	
๑๒	การพยาบาลในผู้ป่วยในภาวะวิกฤต		๑. บรรยาย ๒. ซักถาม ๓. ฝึกทักษะใน ห้องปฏิบัติการ ๔. มอบหมายงานโดย ผ่านทาง Google classroom	
๑๓	การฟื้นฟูผู้ป่วยภายหลังการเจ็บป่วยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ		๑. บรรยาย ๒. ซักถาม ๓. ฝึกทักษะใน ห้องปฏิบัติการ	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๔. มอบหมายงานโดย ผ่านทาง Google classroom	
๑๔	การให้คำปรึกษาเพื่อให้ผู้ป่วยกลับสู่สภาพปกติ โดยเร็วที่สุด หรือจำกัดความพิการที่อาจเกิดขึ้น ภายหลังการเจ็บป่วย		๑. บรรยาย ๒. ชักถาม ๓. ฝึกทักษะใน ห้องปฏิบัติการ ๔. มอบหมายงานโดย ผ่านทาง Google classroom	
๑๕	การฝึกปฏิบัติการการปฐมพยาบาลและการตรวจ ประเมินบาดแผลเบื้องต้น		๑. บรรยาย ๒. ชักถาม ๓. ฝึกทักษะใน ห้องปฏิบัติการ ๔. มอบหมายงานโดย ผ่านทาง Google classroom	
๑๖	การฝึกปฏิบัติการการปฐมพยาบาลและการตรวจ ประเมินบาดแผลเบื้องต้น		๑. บรรยาย ๒. ชักถาม ๓. ฝึกทักษะใน ห้องปฏิบัติการ ๔. มอบหมายงานโดย ผ่านทาง Google classroom	
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา
(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑,๑.๒	๑. สอบกลางภาค ๓๐ คะแนน	๘	๓๐%
๒.๑ -๒.๓	๒. สอบปลายภาค ๓๐ คะแนน	๑๗	๓๐%
๓.๑			
๕.๓			
๑.๑,๑.๒	๑. วิเคราะห์กรณีศึกษาค้นคว้าการนำเสนอ	ตลอดภาค	๑๐ %
๒.๑ -๒.๓	๒. รายงานการทำงานกลุ่มและผลงาน	การศึกษา	๑๐ %
๓.๑ - ๓.๓	๓. การส่งงานตามที่มอบหมาย		๑๐ %
๔.๑ - ๔.๓			
๖.๑ - ๖.๓			
๑.๑,๑.๒	๑. เข้าเรียนตรงเวลา ซ้ำไม่เกิน ๑๕ นาที	ตลอดภาค	๕ %
	๒. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	การศึกษา	๕ %

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๔)
- ๕)
- ๖)
- ๗)
- ๘)

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) www.moph.go.th๒) WWW.WHO.or.th

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- งานที่มอบหมาย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6
BPH3309 การปฐมพยาบาลและ การตรวจประเมินบาด โรคเบื้องต้น	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ