



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา... BPH ๒๓๑๐..รายวิชา...กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข  
สาขาวิชา..สาธารณสุขศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย..วิทยาลัยสหเวชศาสตร์..มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา.....๒...ปีการศึกษา....๒๕๖๔.....

### หมวดที่๑ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	BPH ๒๓๑๐
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Laws and Public Health Professional Ethics

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕')

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	สาธารณสุขศาสตร์
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์กนกพร สมพร
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์กนกพร สมพร

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา /

E – Mail. Kanokporn.so@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	..๒./ ชั้นปีที่ ...๒..
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ.....๓๕.....คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) .....ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) .....ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียน ห้อง ๒๓๐๑ คณะวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่...๑....เดือน...กรกฎาคม....พ.ศ. ....๒๕๖๔..

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงความหมาย ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิต และอาการเบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพจิตได้อย่างถูกต้อง

๑.๒ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงพัฒนาการของมนุษย์ และการเรียนรู้ตามกลุ่มวัยได้อย่างถูกต้อง

๑.๓ เพื่อให้ศึกษารู้ถึงบุคลิกภาพ อารมณ์ และค่า Q ต่างๆในทางสุขภาพจิตได้อย่างถูกต้อง

๑.๔ เพื่อให้ศึกษาทราบถึงโรคและอาการทางจิตเวชได้อย่างถูกต้อง

๑.๕ เพื่อให้ศึกษาเข้าใจ และสามารถอธิบายเกี่ยวกับความเครียด และแบบประเมินความเครียดแบบต่างๆได้อย่างถูกต้อง

๑.๕ เพื่อให้ศึกษาเข้าใจถึงสารเสพติด และการดำเนินงานทางสาธารณสุขในงานยาเสพติดได้อย่างถูกต้อง

๑.๖ เพื่อให้ศึกษาเข้าใจถึงแนวคิด ความหมาย และองค์ประกอบต่างๆของการให้คำปรึกษาได้อย่างถูกต้อง

๑.๗ เพื่อให้ศึกษารู้ถึงทฤษฎีที่เกี่ยวกับการให้คำปรึกษาได้

๑.๘. เพื่อให้ศึกษามีทักษะ เทคนิคกระบวนการในการให้คำปรึกษาได้

๑.๙. เพื่อให้ศึกษาสามารถประยุกต์ใช้การให้คำปรึกษในพฤติกรรมสุขภาพได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางสถานการณ์ปัญหาสุขภาพ และฝึกทักษะในการปฏิบัติการให้คำปรึกษาในสถานการณ์ต่างๆที่เหมาะสมกับพฤติกรรมสุขภาพได้

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) หลักการและแนวคิดของกฎหมายทั่วไป ความสำคัญของกฎหมายสาธารณสุขด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การคุ้มครองผู้บริโภค และการจัดการเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติโรงงาน พระราชบัญญัติสาธารณสุข กฎหมายด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในต่างประเทศ กฎหมายปกครองและพระราชบัญญัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข การประยุกต์กฎหมายไปใช้ในงานสาธารณสุข แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางวิชาชีพด้านสุขภาพ การสร้างเสริมจริยธรรมและคุณธรรมทางวิชาชีพ

(ภาษาอังกฤษ) Principle and concept of general law, importance of public health law in terms of health promotion, disease prevention, treatment, protection for consumers, management of occupational health and safety, law or environment in Thailand, forensic science such as labor protection legislation, factory legislation, public health legislation, occupational health and safety legislation in other countries, administrative law, other legislations related to public health, the application of law in public health, concept of ethics in relation to health, ethic and moral promotion

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ ต่อภาค การศึกษา	๕๐ ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์สาธารณสุข ชั้น .๓ อาคารเรียน คณะ/วิทยาลัยสหเวช  
ศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Kanokporn.so@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....ไม่มี.....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....ไม่มี.....

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 ปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่าคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 รักษาวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองงานและสังคม
- 1.1.3 รักษาสิทธิของตนเองและเคารพในสิทธิของผู้อื่นรักคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 1.1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- 1.1.5 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข

#### 1.2 วิธีการสอน

(๑) ยอเย่งให้เกียรติและสอดแทรกคำชม สำหรับนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเหมาะสม

(๒) กำหนดกิจกรรมเข้าเรียนให้นักศึกษาต้องเข้าห้องเรียนสายไม่เกิน 15 นาที และมีข้อตกลงก่อนเรียนกับผู้เรียนถึงบทลงโทษ และแนวทางการปฏิบัติร่วมกัน

(๓) กำหนดข้อตกลงในการแต่งกาย และการปฏิบัติตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ

๒๕๕๐

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอและการแต่งกาย

1.3.2 ประเมินจากความเอาใจใส่ และความขยันในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

1.3.3 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1.3.4 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### 2. ด้านความรู้

#### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1 มีแนวคิดทฤษฎี ด้านสาธารณสุขแนวใหม่ การพัฒนาสุขภาพ การประเมินและการจัดการภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ

2.1.2 การประเมินและการจัดการภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ

2.1.3 มีความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และการบริหารจัดการโครงการเพื่อการพัฒนาสุขภาพ

2.1.4 มีความรู้เรื่องกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อการแก้ไขปัญหาสุขภาพอย่างยั่งยืน

#### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2.2.2 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมอบหมายงานให้ค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำมาอภิปรายกลุ่ม

และนำเสนอรายงาน

2.2.3 ฝึกทำแบบฝึกหัด

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

2.3.1 การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

2.3.2 การทดสอบกลางภาคและปลายภาค

## 2.3.3 ประเมินผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

## 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1.1 วิเคราะห์สถานการณ์และปัจจัยกำหนดทางสุขภาพของประชากร ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม
- 3.1.2 วางแผนและบูรณาการองค์ความรู้ทางสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพในการเฝ้าระวังสุขภาพเป็นองค์ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3.1.3 จัดการบริหารส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคพื้นฟูสุขภาพและส่งต่อได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.4 ให้บริการวิชาการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมแก่ประชากรกลุ่มต่างๆ และหน่วยงานอื่นๆ ได้

## 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ

3.2.2 การนำเสนอผลงานและการอภิปรายกลุ่ม

## 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากผลการปฏิบัติงานสภาพสถานการณ์จริงโดยแบบประเมินทักษะ

3.3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และชิ้นงาน

3.3.3 ประเมินจากแบบทดสอบรวบยอดหลังฝึกทักษะ

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

## 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่น
- 4.1.2 สามารถทำงานเป็นทีมและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นในหน่วยงานและงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.1.3 มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับชุมชนและทีมสหวิชาชีพ

## 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง

4.2.2 ฝึกทำแบบฝึกหัด

## 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและการนำเสนอในชั้นเรียน

4.3.2 ประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรมในการปฏิบัติงานโดยอาจารย์ที่เลี้ยง

4.3.3 ประเมินการมีส่วนร่วมและสัมพันธภาพ โดยเพื่อนและตนเอง

## 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและชีวสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

○5.1.2 สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

○5.1.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดการฟังและการเขียน

## 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ หรือคำนวณเชิงตัวเลข ในวิชาที่ต้องฝึกทักษะมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.2 กรณีศึกษา

5.2.3 ฝึกปฏิบัติงานด้านการจัดข้อมูลชุมชนในพื้นที่จริง และนำเสนอผลการปฏิบัติงาน

## 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินคุณภาพงานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการนำเสนอ

5.3.2 ประเมินจากผลการปฏิบัติกรณีศึกษา

5.3.3 ประเมินจากรูปเล่มการฝึกปฏิบัติงาน

## 6. ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ

### 6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ

○6.1.1 สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การควบคุมโรคการบำบัดโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพตาม พ.ร.บ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนมาตรา 3

○6.2.2 สามารถใช้เทคนิคด้านสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์สุขภาพในตรวจประเมินบำบัดโรคเบื้องต้นการดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อตาม พ.ร.บ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3

○6.3.3 สามารถประเมินสถานการณ์ วินิจฉัยวางแผนงานโครงการสุขภาพการปฏิบัติตามแผน และติดตามและการประเมินผล

○6.3.4 สามารถสื่อสารกับประชากร ชุมชน เครือข่ายที่มีความแตกต่างได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดการฟังและการเขียน

○6.3.5 มีทักษะในการใช้กระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพแบบมีส่วนร่วมในชุมชนทักษะการเป็นผู้นำในการปฏิบัติงาน

●6.3.6 มีทักษะในการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ สำหรับผู้บริการและผู้กำหนดโครงการในระดับต่างๆ

### 6.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลอง และลงปฏิบัติในสถานการณ์จริง ในการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพตาม พ.ร.บ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนมาตรา 3 และศึกษาประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัยการวางแผนงานโครงการสุขภาพ กระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพแบบมีส่วนร่วมในชุมชน

### 6.3 วิธีการประเมินผล

6.3.1 ประเมินตามสภาพจริงของผู้เรียนจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและประเมินการฝึกทักษะการปฏิบัติในการใช้แบบจำลอง หุ่นจำลอง และเครื่องมือฝึกปฏิบัติการด้านสาธารณสุข

6.3.2 การวัดความก้าวหน้าในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งการประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับจากเพื่อน อาจารย์ และผู้ร่วมปฏิบัติงาน

6.3.3 ประเมินจากแบบวัดทักษะในด้านต่างๆ ทั้ง 4 มิติ ได้แก่ การส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ หลังฝึกปฏิบัติงานครบถ้วนโดยอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์ผู้นิเทศ

#### ๖.๒ วิธีการสอน

(๑) การฝึกวิเคราะห์ และวางแผนการให้คำปรึกษาแก้ปัญหาสุขภาพจิตในชุมชน แล้วให้ร่วมกันเสนอแนะแนวทางที่เหมาะสม และจุดด้อยเพื่อการพัฒนาความรู้

#### ๖.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร/รายงาน)

(๒) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าวิจัยสถานการณ์

(๓) แบบบันทึกประสบการณ์และการเรียนรู้

#### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทนำ หลักการและแนวคิดของ กฎหมายทั่วไป ความสำคัญของ กฎหมายสาธารณสุขด้านการส่งเสริม สุขภาพ	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมแนะนำตัวเอง</li> <li>● บรรยายตามหัวข้อ</li> <li>● ใช้ Google form ในการ ตอบคำถาม</li> </ul>	อาจารย์กนกพร สมพร
๒	พรบ.การสาธารณสุข พ.ศ. 2535	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายตามหัวข้อ</li> <li>● ใช้ Kahoot ในการ ประเมินการสอน</li> </ul>	อาจารย์กนกพร สมพร
๓	พรบ.รักษาความสะอาดและความ เป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ. 2535	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายตามหัวข้อ</li> <li>● มอบหมายงานกลุ่ม</li> <li>● นำเสนอ</li> </ul>	อาจารย์กนกพร สมพร
๔	พรบ.โรคติดต่อ พ.ศ. 2558	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายตามหัวข้อ</li> <li>● มอบหมายงานกลุ่ม</li> <li>● นำเสนอ</li> </ul>	อาจารย์กนกพร สมพร
๕	พรบ.ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายตามหัวข้อ</li> <li>● มอบหมายงานกลุ่ม</li> <li>● นำเสนอ</li> </ul>	อาจารย์กนกพร สมพร
๖	พรบ.คุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายตามหัวข้อ</li> </ul>	อาจารย์กนกพร สมพร
๗	พรบ.โรงงาน พ.ศ. 2535	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายตามหัวข้อ</li> <li>● มอบหมายงานกลุ่ม</li> <li>● นำเสนอ</li> </ul>	อาจารย์กนกพร สมพร
๘	<b>สอบกลางภาค</b>			
๙	พรบ.หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบการสอน</li> <li>- ชักถามข้อสงสัย</li> <li>- ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย</li> </ul>	อาจารย์กนกพร สมพร
๑๐	พรบ.สุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบการสอน</li> <li>- ชักถามข้อสงสัย</li> <li>- ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย-</li> </ul>	อาจารย์กนกพร สมพร
๑๑	พรบ.ระบบสุขภาพปฐมภูมิ พ.ศ. 2562	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบการสอน</li> <li>- ชักถามข้อสงสัย</li> </ul>	อาจารย์กนกพร สมพร



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย	
๑๒	พรบ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556	๓	- บรรยายประกอบการสอน - ซักถามข้อสงสัย - ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย	อาจารย์กนกพร สมพร
๑๓	พรบ.ยา 2510	๓	- บรรยายประกอบการสอน - ซักถามข้อสงสัย - ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย	อาจารย์กนกพร สมพร
๑๔	พรบ.สถานพยาบาล 2541	๓	- บรรยายประกอบการสอน - ซักถามข้อสงสัย - ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย	อาจารย์กนกพร สมพร
๑๕	พรบ. คุ้มครองแรงงาน พศ.2541	๓	- บรรยายประกอบการสอน - ซักถามข้อสงสัย - ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย	อาจารย์กนกพร สมพร
๑๖	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สาธารณสุข	๓	- บรรยายประกอบการสอน - ซักถามข้อสงสัย - ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย	อาจารย์กนกพร สมพร
๑๗	<b>สอบปลายภาค</b>			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑,๑.๒	๑. สอบกลางภาค ๓๐ คะแนน	๘	๓๐%
๒.๑ -๒.๓	๒. สอบปลายภาค ๓๐ คะแนน	๑๗	๓๐%
๓.๑			
๕.๓			
๑.๑,๑.๒	๑. วิเคราะห์กรณีศึกษาค้นคว้าการนำเสนอ	ตลอดภาค	๑๐ %
๒.๑ -๒.๓	๒. รายงานการทำงานกลุ่มและผลงาน	การศึกษา	๑๐ %
๓.๑ - ๓.๓	๓. การส่งงานตามที่มอบหมาย		๑๐ %
๔.๑ - ๔.๓			
๖.๑ - ๖.๓			

๑.๑,๑.๒	๑. เข้าเรียนตรงเวลา ซ้ำไม่เกิน ๑๕ นาที ๒. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๕ % ๕ %
---------	---	---------------------	------------

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑. รัฐสิทธิ์ ศุรุสุวรรณ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. สำนักพิมพ์นิติธรรม : กรุงเทพฯ ฯ. 2539.
๒. สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สาขาวิชานิติศาสตร์. เอกสารการสอนชุดวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. หน่วยที่ 1 – 8 พิมพ์ครั้งที่ 25. ห้างหุ้นส่วนจำกัดโรงพิมพ์ชวนพิมพ์ : กรุงเทพฯ 2539
๓. หยุด แสงอุทัย. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 12.ประกายพริก : กรุงเทพฯ ฯ 2538
๔. อรุณ กสิกร และคณะ. พระราชบัญญัติการสาธารณสุข. สำนักพิมพ์วิญญูชน : กรุงเทพฯ ฯ, มปป.
๕. สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. ม.ป.ป., ม.ป.พ.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.moph.go.th <https://www.dmh.go.th>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มผู้สอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปตามรายวิชาที่ต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

- งานที่มอบหมาย

- แบบบันทึกประสบการณ์และการเรียนรู้

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ส่วนบุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะการปฏิบัติ						
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	
รหัสวิชา BPH2310 ชื่อรายวิชา กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สาธารณสุข Laws and Public Health Professional Ethics	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ