มคอ. ๓	**รายละเอียดของรายวิชา**

รายละเอียดของรายวิชา (course specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

รายละเอียดของรายวิชาประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

มคอ. ๓ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ATM ๓๓๕๓ การตรวจกายภาพและการวินิจฉัยโรค
ภาษาอังกฤษ ATM 3353 Physical Examination and Diagnosis

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง : ๒ – ๒ – ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ **หลักสูตร**
การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

๓.๒ **ประเภทของรายวิชา**
วิชาชีพ /กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน / รายวิชาพื้นฐานปรีคลินิก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**
(๑) อาจารย์ผศ.ดร. ศุภะลักษณ์ ฟักคำ
(๒) อาจารย์ จรินทร์ธร ฟักคำ

๔.๒ **อาจารย์ผู้สอน**
(๑) อาจารย์ผศ.ดร. ศุภะลักษณ์ ฟักคำ
(๒) อาจารย์ จรินทร์ธร ฟักคำ
(๓) อาจารย์ กฤตาณัฐ แพงจันทร์
(๔) อาจารย์ สิริภารัสมิ์ อัศวปัญญาพร

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน / สถานที่สืบค้นข้อมูล

ชั้น ๓ ห้องบรรยาย ๒๓๐๓ วิทยาลัยสหเวชศาตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตสมุทรสงคราม

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษา ศึกษาและปฏิบัติการตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค หลักและวิธีการซักประวัติ การบันทึกประวัติ หลักการตรวจร่างกายเพื่อวินิจฉัยโรค การใช้อุปกรณ์และเทคนิคการแพทย์ในการตรวจ วิธีดู คลำ เคาะ ฟัง การตรวจร่างกายระบบต่าง ๆ ในสภาพร่างกายที่ปกติและสภาพร่างกายที่ผิดปกติ การจัดเก็บหลักฐานเกี่ยวกับการตรวจ สาเหตุ อาการ อาการแสดง การตรวจร่างกายในแต่ละโรค การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรค การส่งตรวจพิเศษ หรือการส่งต่อผู้ป่วย การให้คำแนะนำ การรักษาการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ชั้นปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจในการใช้หลักการตรวจกายภาพและการวินิจฉัยโรค (Physical Examination and Diagnosis) สามารถนำไปประยุกต์ใช้ควบคู่กับทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทยและมีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค หลักและวิธีการซักประวัติ การบันทึกประวัติ หลักการตรวจร่างกายเพื่อวินิจฉัยโรค การใช้อุปกรณ์และเทคนิคการแพทย์ในการตรวจ วิธีการดู คลำ เคาะ ฟัง การตรวจร่างกายระบบต่าง ๆ ในสภาพร่างกายที่ปกติและสภาพร่างกายที่ผิดปกติ การจัดเก็บหลักฐานเกี่ยวกับการตรวจ สาเหตุ อาการ อาการแสดง การตรวจร่างกายในแต่ละโรค การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรค การส่งตรวจพิเศษ หรือการส่งต่อผู้ป่วย การให้คำแนะนำ การรักษา การส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐	-	๓๐	๗๕

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายวิชากำหนดให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนโดยมีวิธีการสอน และวิธีการประเมินผลดังนี้ (นำเสนอผลการเรียนรู้ของรายวิชาเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ รายละเอียดของหลักสูตรและใช้สัญลักษณ์ที่มีความหมายดังนี้

● รับผิดชอบหลัก

○ รับผิดชอบรอง

✓ วิธีการสอนและวิธีการประเมินผลที่เลือกใช้

๑. **<u>ด้านที่ ๑ คุณธรรมจริยธรรม</u>**

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนามีดังนี้

●	(๑)	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	มคอ.๒
		แสดงออกซึ่งพฤติกรรมความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	ATM ๓๓๕๓
●	(๒)	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ.๒
		แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์โดยการส่งงานตรงเวลาที่กำหนด	ATM ๓๓๕๓
	(๓)	สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม	มคอ.๒
		ไม่มี	

	วิธีการสอน	ผลการเรียนรู้ด้านที่		
✓	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	☑๑.๑	☑๑.๒	☐๑.๓
✓	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)	☑๑.๑	☑๑.๒	☐๑.๓
	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษา / ทำโครงงาน / ทำรายงาน)	☐๑.๑	☐๑.๒	☐๑.๓
	(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	☐๑.๑	☐๑.๒	☐๑.๓
	(จ) สาธิต / ดูงาน	☐๑.๑	☐๑.๒	☐๑.๓
	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัตถการ	☐๑.๑	☐๑.๒	☐๑.๓
	(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	☐๑.๑	☐๑.๒	☐๑.๓
✓	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	☑๑.๑	☑๑.๒	☐๑.๓

	วิธีการประเมินผล	ผลการเรียนรู้ด้านที่		
✓	(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	☑ ๑.๑	☐ ๑.๒	☐ ๑.๓
✓	(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	☑ ๑.๑	☐ ๑.๒	☐ ๑.๓
✓	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	☑ ๑.๑	☐ ๑.๒	☐ ๑.๓
✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	☑ ๑.๑	☐ ๑.๒	☐ ๑.๓
✓	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	☑ ๑.๑	☐ ๑.๒	☐ ๑.๓
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	☐ ๑.๑	☐ ๑.๒	☐ ๑.๓
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	☐ ๑.๑	☐ ๑.๒	☐ ๑.๓
	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	☐ ๑.๑	☐ ๑.๒	☐ ๑.๓
✓	(ฌ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	☐ ๑.๑	☑ ๑.๒	☐ ๑.๓
	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	☐ ๑.๑	☐ ๑.๒	☐ ๑.๓
	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	☐ ๑.๑	☐ ๑.๒	☐ ๑.๓

๒. **<u>ด้านที่ ๒ ความรู้</u>**

ความรู้ที่ต้องได้รับ มีดังนี้

	(๑) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา	มคอ.๒
	ไม่มี	
●	(๒) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ.๒
	มีความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยสามารถอธิบายประเด็นการตรวจกายภาพและการวินิจฉัยโรค หลักและวิธีการซักประวัติ การบันทึกประวัติ หลักการตรวจร่างกายเพื่อวินิจฉัยโรค การใช้อุปกรณ์และเทคนิคการแพทย์ในการตรวจ วิธีการดู คลำ เคาะ ฟัง การตรวจร่างกายระบบต่าง ๆ ในสภาพร่างกายที่ปกติและสภาพร่างกายที่ผิดปกติ การจัดเก็บหลักฐานเกี่ยวกับการตรวจ สาเหตุ อาการ อาการแสดง การตรวจร่างกายในแต่ละโรค การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรค การส่งตรวจพิเศษหรือการส่งต่อผู้ป่วย การให้คำแนะนำ การรักษา การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ	ATM ๓๓๕๓
○	(๓) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่	มคอ.๒
	ศึกษา ค้นคว้าการตรวจ special test และสามารถนำมาใช้ร่วมกับการตรวจร่างกายตามระบบได้	ATM ๓๓๕๓

	วิธีการสอน		**ผลการเรียนรู้ด้านที่**		
✓	(ก)	บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	☐ ๒.๑	☑ ๒.๒	☐ ๒.๓
✓	(ข)	มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)	☐ ๒.๑	☑ ๒.๒	☑ ๒.๓
✓	(ค)	มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษา / ทำโครงงาน / ทำรายงาน)	☐ ๒.๑	☑ ๒.๒	☑ ๒.๓
✓	(ง)	ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจา และสื่อ / โปสเตอร์)	☐ ๒.๑	☑ ๒.๒	☐ ๒.๓
✓	(จ)	สาธิต / ดูงาน	☐ ๒.๑	☑ ๒.๒	☐ ๒.๓
✓	(ฉ)	ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัตถการ	☐ ๒.๑	☑ ๒.๒	☐ ๒.๓
	(ช)	ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	☐ ๒.๑	☐ ๒.๒	☐ ๒.๓
	(ซ)	ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	☐ ๒.๑	☐ ๒.๒	☐ ๒.๓

	วิธีการประเมินผล	ผลการเรียนรู้ด้านที่		
	(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	☐ ๒.๑	☐ ๒.๒	☐ ๒.๓
	(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	☐ ๒.๑	☐ ๒.๒	☐ ๒.๓
✓	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	☐ ๒.๑	☑ ๒.๒	☑ ๒.๓
✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	☐ ๒.๑	☑ ๒.๒	☑ ๒.๓
✓	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	☐ ๒.๑	☑ ๒.๒	☐ ๒.๓
✓	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	☐ ๒.๑	☑ ๒.๒	☐ ๒.๓
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	☐ ๒.๑	☐ ๒.๒	☐ ๒.๓
	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	☐ ๒.๑	☐ ๒.๒	☐ ๒.๓
✓	(ฌ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	☐ ๒.๑	☑ ๒.๒	☐ ๒.๓
	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	☐ ๒.๑	☐ ๒.๒	☐ ๒.๓
	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	☐ ๒.๑	☐ ๒.๒	☐ ๒.๓

๓. **<u>ด้านทักษะทางปัญญา</u>**

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

●	(๑) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา	มคอ.๒
	สามารถตรวจร่างกายเพื่อวินิจฉัยแยกโรคตามอาการได้ถูกต้อง	ATM ๓๓๕๓
●	(๒) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์	มคอ.๒
	สามารถตรวจร่างกายเพื่อวินิจฉัยโรค และให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยได้ถูกต้อง	ATM ๓๓๕๓

	วิธีการสอน		ผลการเรียนรู้ด้านที่	
	(ก)	บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	☐ ๓.๑	☐ ๓.๒
✓	(ข)	มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)	☑ ๓.๑	☑ ๓.๒
✓	(ค)	มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษา / ทำโครงงาน / ทำรายงาน)	☑ ๓.๑	☑ ๓.๒
	(ง)	ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	☐ ๓.๑	☐ ๓.๒
	(จ)	สาธิต / ดูงาน	☐ ๓.๑	☐ ๓.๒
	(ฉ)	ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัตถการ	☐ ๓.๑	☐ ๓.๒
	(ช)	ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	☐ ๓.๑	☐ ๓.๒
	(ซ)	ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	☐ ๓.๑	☐ ๓.๒

	วิธีการประเมินผล		ผลการเรียนรู้ด้านที่	
	(ก)	ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	☐ ๓.๑	☐ ๓.๒
	(ข)	ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	☐ ๓.๑	☐ ๓.๒
✓	(ค)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	☑ ๓.๑	☑ ๓.๒
✓	(ง)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	☑ ๓.๑	☑ ๓.๒
✓	(จ)	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	☑ ๓.๑	☑ ๓.๒
✓	(ฉ)	ประเมินจากการสอบข้อเขียน	☐ ๓.๑	☑ ๓.๒
	(ช)	ประเมินจากการสอบปากเปล่า	☐ ๓.๑	☐ ๓.๒
	(ซ)	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	☐ ๓.๑	☐ ๓.๒
✓	(ฌ)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	☑ ๓.๑	☑ ๓.๒
	(ญ)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	☐ ๓.๑	☐ ๓.๒
	(ฎ)	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	☐ ๓.๑	☐ ๓.๒

๔. **<u>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u>**

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

(๑)	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์	มคอ.๒
	ไม่มี	
(๒)	สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม	มคอ.๒
	ไม่มี	
(๓)	สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน	มคอ.๒
	ไม่มี	
(๔)	มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	มคอ.๒
	ไม่มี	

วิธีการสอน		**ผลการเรียนรู้ด้านที่**			
(ก)	บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด,buzz group)	☐๔.๑	☐๔.๒	☐๔.๓	☐๔.๔
(ข)	มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)	☐๔.๑	☐๔.๒	☐๔.๓	☐๔.๔
(ค)	มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา/ กรณีศึกษา / ทำโครงงาน / ทำรายงาน)	☐๔.๑	☐๔.๒	☐๔.๓	☐๔.๔
(ง)	ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	☐๔.๑	☐๔.๒	☐๔.๓	☐๔.๔
(จ)	สาธิต / ดูงาน	☐๔.๑	☐๔.๒	☐๔.๓	☐๔.๔
(ฉ)	ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัตถการ	☐๔.๑	☐๔.๒	☐๔.๓	☐๔.๔
(ช)	ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	☐๔.๑	☐๔.๒	☐๔.๓	☐๔.๔
(ซ)	ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	☐๔.๑	☐๔.๒	☐๔.๓	☐๔.๔

วิธีการประเมินผล		ผลการเรียนรู้ด้านที่			
(ก)	ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	☐๔.๑	☐๔.๒	☐๔.๓	☐๔.๔
(ข)	ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	☐๔.๑	☐๔.๒	☐๔.๓	☐๔.๔
(ค)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	☐๔.๑	☐๔.๒	☐๔.๓	☐๔.๔
(ง)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	☐๔.๑	☐๔.๒	☐๔.๓	☐๔.๔
(จ)	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	☐๔.๑	☐๔.๒	☐๔.๓	☐๔.๔
(ฉ)	ประเมินจากการสอบข้อเขียน	☐๔.๑	☐๔.๒	☐๔.๓	☐๔.๔
(ช)	ประเมินจากการสอบปากเปล่า	☐๔.๑	☐๔.๒	☐๔.๓	☐๔.๔
(ซ)	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	☐๔.๑	☐๔.๒	☐๔.๓	☐๔.๔
(ฌ)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	☐๔.๑	☐๔.๒	☐๔.๓	☐๔.๔
(ญ)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	☐๔.๑	☐๔.๒	☐๔.๓	☐๔.๔
(ฎ)	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	☐๔.๑	☐๔.๒	☐๔.๓	☐๔.๔

๕. **<u>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u>**

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

●	(๑)	สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	มคอ.๒
		สามารถเลือกใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และตัวเลขในการหาค่า BMI ได้ถูกต้อง	ATM ๓๓๕๓
●	(๒)	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	มคอ.๒
		ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศในการนำเสนอ case study	ATM ๓๓๕๓
●	(๓)	สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	มคอ.๒

	สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมเวลาตรวจร่างกายผู้ป่วย	ATM ๓๓๕๓

วิธีการสอน

			ผลการเรียนรู้ด้านที่		
	(ก)	บรรยาย(แบบปฏิสัมพันธ์:ให้ตอบคำถามสั้นๆ,ระดมความคิด, buzz group)	☐ ๕.๑	☐ ๕.๒	☐ ๕.๓
✓	(ข)	มอบหมายงานรายบุคคล(ตอบคำถาม/ แบบทดสอบ / ค้นคว้า)	☑ ๕.๑	☑ ๕.๒	☑ ๕.๓
✓	(ค)	มอบหมายงานกลุ่ม(อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษา/ทำโครงงาน/ทำรายงาน)	☑ ๕.๑	☑ ๕.๒	☑ ๕.๓
✓	(ง)	ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	☐ ๕.๑	☐ ๕.๒	☑ ๕.๓
	(จ)	สาธิต / ดูงาน	☐ ๕.๑	☐ ๕.๒	☐ ๕.๓
	(ฉ)	ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัตถการ	☐ ๕.๑	☐ ๕.๒	☐ ๕.๓
	(ช)	ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	☐ ๕.๑	☐ ๕.๒	☐ ๕.๓
	(ซ)	ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	☐ ๕.๑	☐ ๕.๒	☐ ๕.๓

วิธีการประเมินผล

			ผลการเรียนรู้ด้านที่		
	(ก)	ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	☐ ๕.๑	☐ ๕.๒	☐ ๕.๓
	(ข)	ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	☐ ๕.๑	☐ ๕.๒	☐ ๕.๓
✓	(ค)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	☐ ๕.๑	☐ ๕.๒	☑ ๕.๓
✓	(ง)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	☐ ๕.๑	☐ ๕.๒	☑ ๕.๓
✓	(จ)	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	☑ ๕.๑	☑ ๕.๒	☑ ๕.๓
	(ฉ)	ประเมินจากการสอบข้อเขียน	☐ ๕.๑	☐ ๕.๒	☐ ๕.๓
	(ช)	ประเมินจากการสอบปากเปล่า	☐ ๕.๑	☐ ๕.๒	☐ ๕.๓
	(ซ)	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	☐ ๕.๑	☐ ๕.๒	☐ ๕.๓
✓	(ฌ)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	☐ ๕.๑	☐ ๕.๒	☑ ๕.๓
	(ญ)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	☐ ๕.๑	☐ ๕.๒	☐ ๕.๓
	(ฎ)	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	☐ ๕.๑	☐ ๕.๒	☐ ๕.๓

๖. **<u>ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</u>**

ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

●	(๑) มีความรู้ความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ.๒
	สามารถแสดงการตรวจร่างกายทางได้ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	ATM ๓๓๕๓

	วิธีการสอน	**ผลการเรียนรู้ด้านที่**
	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	☐ ๖.๑
	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)	☐ ๖.๑
	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษา / ทำโครงงาน / ทำรายงาน)	☐ ๖.๑
	(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	☐ ๖.๑
	(จ) สาธิต / ดูงาน	☐ ๖.๑
✓	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัตถการ	☑ ๖.๑
	(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	☐ ๖.๑
	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	☐ ๖.๑

	วิธีการประเมินผล	**ผลการเรียนรู้ด้านที่**
	(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	☐ ๖.๑
	(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	☐ ๖.๑
	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	☐ ๖.๑
	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	☐ ๖.๑
	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	☐ ๖.๑
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	☐ ๖.๑
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	☐ ๖.๑
	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	☐ ๖.๑
✓	(ฌ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	☑ ๖.๑
	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	☐ ๖.๑
	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	☐ ๖.๑

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

คาบที่	หัวข้อ / กิจกรรม	จำนวน ชม.			อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	ผลการเรียนรู้		วิธีการสอน								วิธีประเมินผล										
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม					บรรยาย	มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถ	กลุ่มย่อย (อภิปราย วิคร	นำเสนอข้อมูล / ผลงาน	สาธิต / ดูงาน	ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติหัตถการ	ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม	การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม	ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอบข้อเขียน	สอบปากเปล่า	สอบภาคปฏิบัติ	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานกา	สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน
๑	บทนำสู่วิชาการตรวจกายภาพและการวินิจฉัยโรค	๒	๒	๔	ผศ.ดร. ศุภะลักษณ์ ฟักคำ	ห้อง	๑ (๑)	●	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓							
	หัวข้อหลักที่ ๑ ความสำคัญของรายวิชาการตรวจกายภาพและการวินิจฉัยโรค				อ.สิริภารัสมิ์ อัศวปัญญาพร	๒๓๐๔	๑ (๒)	●	✓	✓						✓									✓		
	หัวข้อรอง ๑.๑ จุดมุ่งหมายรายวิชา				อ.จรินทร์ธร ฟักคำ		๑ (๓)																				
	หัวข้อรอง ๑.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง				อ.กฤตาณัฐ แพงจันทร์		๒ (๑)																				
	หัวข้อรอง ๑.๓ กิจกรรมรายวิชา						๒ (๒)	●	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓			✓		
	หัวข้อหลักที่ ๒ การสัมภาษณ์ประวัติ และหลักเบื้องต้นในการตรวจทางกายภาพและวินิจฉัย						๒ (๓)	○		✓	✓								✓	✓							
							๓ (๑)	●		✓	✓								✓	✓	✓				✓		
	กิจกรรม						๓ (๒)	●		✓	✓								✓	✓	✓	✓			✓		
	-ให้นักศึกษาจับกลุ่มย่อยฝึกปฏิบัติการสัมภาษณ์ประวัติ และนำเสนอข้อมูลที่ได้ ในคาบเรียน						๔ (๑)																				
							๔ (๒)																				
	-มอบหมายงานรายบุคคล ส่งในคาบเรียนถัดไป						๔ (๓)																				
	-มีการจัดสอบการสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกายเบื้องต้น ช่วงสอบกลางภาค						๔ (๔)																				
							๕ (๑)	●		✓	✓										✓						
							๕ (๒)	●		✓	✓										✓						
							๕ (๓)	●		✓	✓	✓							✓	✓	✓				✓		
							๖ (๑)	●						✓											✓		

คาบที่	หัวข้อ / กิจกรรม	จำนวน ชม.			อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	ผลการเรียนรู้		วิธีการสอน								วิธีประเมินผล										
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม					บรรยาย	บุคคล(ตอบคำถาม แบบทดสอบค้นคว้า)	กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน)	นำเสนอข้อมูล / ผลงาน	สาธิต / ดูงาน	ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติทัศนศึกษา	ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม	การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม	ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอบข้อเขียน	สอบปากเปล่า	สอบภาคปฏิบัติ	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	สัมภาษณ์ระหว่างบรรทัดทั้งรายบุคคลและกลุ่ม(ให้คำปรึกษา)
๒	เครื่องมือการตรวจและการวินิจฉัยทางการแพทย์	๒	๒	๔	อ.สิริภารัสมิ์ อัศวปัญญาพร	ห้อง	๑(๑)	●	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓							
	หัวข้อหลักที่ ๑ เครื่องมือการตรวจและวินิจฉัยทางการแพทย์กับแผนไทยประยุกต์					๒๓๐๔	๑(๒)	●	✓	✓						✓									✓		
	หัวข้อรอง ๑.๑ เครื่องมือที่ใช้ในห้องตรวจ						๑(๓)																				
	หัวข้อรอง ๑.๒ เครื่องมือที่ใช้นอกเหนือจากห้องตรวจ						๒(๑)																				
	กิจกรรม -ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือการตรวจและการวินิจฉัยทางการแพทย์ -มอบหมายงานกลุ่ม หัวข้อ “เครื่องมือการตรวจและวินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์” พร้อมนำเสนอและกำหนดส่งงานในคาบต่อไป -มีการจัดสอบการใช้เครื่องมือการตรวจและการวินิจฉัยทางการแพทย์ช่วงสอบกลางภาค						๒(๒)	●	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓			✓			
							๒(๓)	○		✓	✓								✓	✓								
							๓(๑)	●		✓	✓								✓	✓	✓				✓		
							๓(๒)	●		✓	✓								✓	✓	✓	✓			✓		
							๔(๑)																				
							๔(๒)																				
							๔(๓)																				
							๔(๔)																				
							๕(๑)	●		✓	✓										✓						
							๕(๒)	●		✓	✓										✓						
							๕(๓)	●		✓	✓	✓							✓	✓	✓				✓		
							๖(๑)	●						✓											✓		

คาบที่	หัวข้อ / กิจกรรม	จำนวน ชม.			อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	ผลการเรียนรู้		วิธีการสอน								วิธีประเมินผล									
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม					บรรยาย	บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดส	กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะ	นำเสนอข้อมูล / ผลงาน	สาธิต / ดูงาน	ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติตัดถอการ	ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม	การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม	ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอบข้อเขียน	สอบปากเปล่า	สอบภาคปฏิบัติ	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการ	สังเกตการปฏิบัติงานใน	สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน
๓	ลำดับการตรวจทางกายภาพ	๒	๒	๔	อ.สิริภารัสมิ์ อัศวปัญญาพร	ห้อง	๑ (๑)	●	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓						
	หัวข้อหลักที่ ๑ลำดับการตรวจตามระบบ					๒๓๐๔	๑ (๒)	●	✓	✓						✓									✓		
	หัวข้อรอง ๑.๑ การตรวจทั่วไป					และห้อง	๑ (๓)																				
	หัวข้อรอง ๑.๒ การตรวจแยกตามระบบ					ปฏิบัติการ	๒ (๑)																				
	กิจกรรม					กายวิภาค	๒ (๒)	●	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓			✓		
	-แบ่งกลุ่มย่อยฝึกปฏิบัติการตรวจทางกายภาพ และบันทึกผล และนำเสนอในคาบเรียน						๒ (๓)	○		✓	✓								✓	✓							
	-มีการจัดสอบ หัวข้อ ลำดับการตรวจทางกายภาพช่วงสอบกลางภาค						๓ (๑)	●		✓	✓								✓	✓	✓				✓		
							๓ (๒)	●		✓	✓								✓	✓	✓	✓			✓		
							๔ (๑)																				
							๔ (๒)																				
							๔ (๓)																				
							๔ (๔)																				
							๕ (๑)	●		✓	✓										✓						
							๕ (๒)	●		✓	✓										✓						
							๕ (๓)	●		✓	✓	✓							✓	✓	✓				✓		
							๖ (๑)	●						✓											✓		

คาบที่	หัวข้อ / กิจกรรม	จำนวน ชม.			อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	ผลการเรียนรู้		วิธีการสอน								วิธีประเมินผล										
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม					บรรยาย	บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ	กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์	นำเสนอข้อมูล / ผลงาน	สาธิต / ดูงาน	ฝึกปฏิบัติทักษะการ	ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม	การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม	ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอบข้อเขียน	สอบปากเปล่า	สอบภาคปฏิบัติ	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการ	สังเกตการปฏิบัติงานใน	สังเกตระหว่างบรรยายกับ
๔	การตรวจร่างกายทั่วไป	๒	๒	๔	อ.สิริภารัสมิ์ อัศวปัญญาพร	ห้อง	๑ (๑)	●	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓							
	หัวข้อหลักที่ ๑ ลักษณะทั่วไปของคนปกติ				อ.กฤตาณัฐ แพงจันทร์	๒๓๐๔	๑ (๒)	●	✓	✓						✓									✓		
	หัวข้อหลักที่ ๒ ลักษณะทั่วไปของผู้ป่วย						๑ (๓)																				
	หัวข้อหลักที่ ๓ วิธีการตรวจร่างกาย						๒ (๑)																				
	กิจกรรม						๒ (๒)	●	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓			✓		
	-จับคู่ฝึกปฏิบัติการตรวจทางกายภาพ และบันทึกผล และสุ่มนำเสนอในคาบเรียน						๒ (๓)	○		✓	✓								✓	✓							
	-มีการจัดสอบ หัวข้อ การตรวจร่างกายทั่วไป ช่วงสอบกลางภาค						๓ (๑)	●		✓	✓								✓	✓	✓				✓		
							๓ (๒)	●		✓	✓								✓	✓	✓	✓			✓		
							๔ (๑)																				
							๔ (๒)																				
							๔ (๓)																				
							๔ (๔)																				
							๕ (๑)	●		✓	✓										✓						
							๕ (๒)	●		✓	✓										✓						
							๕ (๓)	●		✓	✓	✓							✓	✓	✓				✓		
							๖ (๑)	●						✓											✓		

คาบที่	หัวข้อ / กิจกรรม	จำนวน ชม.			อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	ผลการเรียนรู้		วิธีการสอน								วิธีประเมินผล										
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม					บรรยาย	บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ คันคว้า)	กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน)	นำเสนอข้อมูล / ผลงาน	สาธิต / ดูงาน	ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติทดลอง	ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม	การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม	ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอบข้อเขียน	สอบปากเปล่า	สอบภาคปฏิบัติ	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกันผู้ร่วมงาน)
๕	การตรวจร่างกายระบบผิวหนัง	๒	๒	๔	ผศ.ดร.ศุภะลักษณ์ ฟักคำ	ห้อง	๑ (๑)	●	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓							
	หัวข้อหลักที่ ๑การตรวจระบบผิวหนัง				อ.จรินทร์ ฟักคำ	๒๓๐๔	๑ (๒)	●	✓	✓						✓									✓		
	หัวข้อรอง ๑.๑ การทำงานของระบบผิวหนัง						๑ (๓)																				
	หัวข้อรอง ๑.๒ การตรวจระบบผิวหนัง						๒ (๑)																				
	หัวข้อรอง ๑.๓ ความผิดปกติที่สามารถพบได้ของระบบผิวหนัง						๒ (๒)	●	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓			✓			
	กิจกรรม						๒ (๓)	○		✓	✓							✓	✓								
	-จับคู่ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายระบบผิวหนังและบันทึกผล และสุ่มนำเสนอในคาบเรียน						๓ (๑)	●		✓	✓							✓	✓	✓				✓			
	-มีการจัดสอบ หัวข้อ การตรวจร่างกายระบบผิวหนัง ช่วงสอบกลางภาค						๓ (๒)	●		✓	✓							✓	✓	✓		✓			✓		
							๔ (๑)																				
							๔ (๒)																				
							๔ (๓)																				
							๔ (๔)																				
							๕ (๑)	●		✓	✓									✓							
							๕ (๒)	●		✓	✓									✓							
							๕ (๓)	●		✓	✓	✓						✓	✓	✓				✓			
							๖ (๑)	●						✓										✓			

คาบที่	หัวข้อ / กิจกรรม	จำนวน ชม.			อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	ผลการเรียนรู้		วิธีการสอน								วิธีประเมินผล										
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม					บรรยาย	บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดส	กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคร	นำเสนอข้อมูล / ผลงาน	สาธิต / ดูงาน	ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติทัศนค	ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรร	การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม	ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอบข้อเขียน	สอบปากเปล่า	สอบภาคปฏิบัติ	สังเกตการปฏิบัติงานใน	สังเกตการปฏิบัติงานใน	สัมภาษณ์ระหว่างทำงานร่วมกั
๖	การตรวจร่างกายระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบไหลเวียนโลหิต หัวข้อหลักที่ ๑การตรวจหัวใจและระบบไหลเวียนโลหิต หัวข้อรอง ๑.๑ การทำงานของหัวใจ หลอดเลือดและระบบไหลเวียนโลหิต หัวข้อรอง ๑.๒ การตรวจหัวใจ หลอดเลือดและระบบไหลเวียนโลหิต หัวข้อรอง ๑.๓ ความผิดปกติที่สามารถพบได้ของหัวใจและระบบไหลเวียนโลหิต กิจกรรม -จับคู่ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบไหลเวียนโลหิต และบันทึกผล และสุ่มนำเสนอในคาบเรียน -มีการจัดสอบ หัวข้อ การตรวจร่างกายระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบไหลเวียนโลหิต ช่วงสอบกลางภาค	๒	๒	๔	ผศ.ดร.ศุภะลักษณ์ ฟักคำ อ.จรินทร์ ฟักคำ	ห้อง ๒๓๐๔	๑ (๑)	●	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓							
							๑ (๒)	●	✓	✓						✓									✓		
							๑ (๓)																				
							๒ (๑)																				
							๒ (๒)	●	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓			✓		
							๒ (๓)	○		✓	✓								✓	✓							
							๓ (๑)	●		✓	✓								✓	✓	✓				✓		
							๓ (๒)	●		✓	✓								✓	✓	✓	✓			✓		
							๔ (๑)																				
							๔ (๒)																				
							๔ (๓)																				
							๔ (๔)																				
							๕ (๑)	●		✓	✓										✓						
							๕ (๒)	●		✓	✓										✓						
							๕ (๓)	●		✓	✓	✓							✓	✓	✓				✓		
							๖ (๑)	●						✓											✓		

คาบที่	หัวข้อ / กิจกรรม	จำนวน ชม.			อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	ผลการเรียนรู้		วิธีการสอน								วิธีประเมินผล										
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม					บรรยาย	บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า)	กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน)	นำเสนอข้อมูล / ผลงาน	สาธิต / ดูงาน	ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติตัดถการ	ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม	การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม	ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอบข้อเขียน	สอบปากเปล่า	สอบภาคปฏิบัติ	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกันผู้ร่วมงาน)
๗	การตรวจร่างกายระบบโลหิตวิทยา	๒	๒	๔	อ.กฤตาณัฐ แพงจันทร์	ห้อง	๑ (๑)	●	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓							
	หัวข้อหลักที่ ๑การตรวจระบบโลหิตวิทยา				อ.สิริภารัสมิ์ อัศวปัญญาพร	๒๓๐๔	๑ (๒)	●	✓	✓						✓									✓		
	หัวข้อรอง ๑.๑ การทำงานของระบบโลหิตวิทยา						๑ (๓)																				
	หัวข้อรอง ๑.๒ การตรวจระบบโลหิตวิทยา						๒ (๑)																				
	หัวข้อรอง ๑.๓ ความผิดปกติที่สามารถพบได้ของระบบโลหิตวิทยา						๒ (๒)	●	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓			✓			
	กิจกรรม						๒ (๓)	○		✓	✓							✓	✓								
	-จับคู่ฝึกปฏิบัติการซักประวัติและตรวจร่างกายระบบโลหิตวิทยาและบันทึกผล						๓ (๑)	●		✓	✓							✓	✓	✓				✓			
	และสุ่มนำเสนอในคาบเรียน						๓ (๒)	●		✓	✓							✓	✓	✓	✓			✓			
	-มีการจัดสอบ หัวข้อ การตรวจร่างกายระบบโลหิตวิทยา ช่วงสอบกลางภาค						๔ (๑)																				
							๔ (๒)																				
							๔ (๓)																				
							๔ (๔)																				
							๕ (๑)	●		✓	✓									✓							
							๕ (๒)	●		✓	✓									✓							
							๕ (๓)	●		✓	✓	✓						✓	✓	✓				✓			
							๖ (๑)	●						✓										✓			

คาบที่	หัวข้อ / กิจกรรม	จำนวน ชม.			อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	ผลการเรียนรู้		วิธีการสอน								วิธีประเมินผล										
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม					บรรยาย	บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ คิ้นครั้ง)	กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน)	นำเสนอข้อมูล / ผลงาน	สาธิต / ดูงาน	ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติทัศนการ	ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม	การซักถามและมีส่วนร่วม	ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอบข้อเขียน	สอบปากเปล่า	สอบภาคปฏิบัติ	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกันผู้ร่วมงาน)
๘	สอบกลางภาค	๐	๐	๐	-	ห้อง	๑ (๑)	●																			
	- ข้อสอบอัตนัย					๒๓๐๔	๑ (๒)	●																	✓		
	- สอปฏิบัติ การตรวจร่างกายและการวินิจฉัย						๑ (๓)																				
							๒ (๑)																				
							๒ (๒)	●														✓			✓		
							๒ (๓)	○																			
							๓ (๑)	●																	✓		
							๓ (๒)	●														✓			✓		
							๔ (๑)																				
							๔ (๒)																				
							๔ (๓)																				
							๔ (๔)																				
							๕ (๑)	●																			
							๕ (๒)	●																			
							๕ (๓)	●																	✓		
							๖ (๑)	●																✓	✓		

คาบที่	หัวข้อ / กิจกรรม	จำนวน ชม.			อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	ผลการเรียนรู้		วิธีการสอน								วิธีประเมินผล										
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม					บรรยาย	ทำบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอ	ทำกลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะ	นำเสนอข้อมูล / ผลงาน	สาธิต / ดูงาน	ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติตัดการ	ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม	การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม	ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำห	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอบข้อเขียน	สอบปากเปล่า	สอบภาคปฏิบัติ	สังเกตการปฏิบัติงานใน	สังเกตการปฏิบัติงานใน	สัมมนาระหว่างการทำงานกลุ่ม/
๙	การตรวจร่างกายระบบหายใจ	๒	๒	๔	ผศ.ดร.ศุภะลักษณ์ ฟักคำ	ห้อง	๑ (๑)	●		✓						✓											
	หัวข้อหลักที่ ๑การตรวจระบบหายใจ				อ.จรินทร์ธร ฟักคำ	๒๓๐๔			✓								✓	✓	✓	✓	✓						
							๑ (๒)	●		✓						✓									✓		
	หัวข้อรอง ๑.๑ การทำงานของระบบหายใจ								✓																		
	หัวข้อรอง ๑.๒ การตรวจระบบหายใจ						๑ (๓)																				
	หัวข้อรอง ๑.๓ ความผิดปกติที่สามารถพบได้ของระบบหายใจ						๒ (๑)																				
	กิจกรรม						๒ (๒)	●																			
	-จับคู่ฝึกปฏิบัติการซักประวัติและตรวจร่างกายระบบหายใจและบันทึกผล และ								✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓			✓		
	สุ่มนำเสนอในคาบเรียน						๒ (๓)	○											✓	✓							
	-แบ่งกลุ่มนำเสนอในหัวข้อที่กำหนดให้ ในคาบเรียนที่ ๑๖									✓	✓																
	-มีการจัดสอบ หัวข้อ การตรวจร่างกายระบบหายใจ ช่วงสอบปลายภาค						๓ (๑)	●		✓	✓								✓	✓	✓				✓		
							๓ (๒)	●		✓	✓								✓	✓	✓	✓			✓		
							๔ (๑)																				
							๔ (๒)																				
							๔ (๓)																				
							๔ (๔)																				
							๕ (๑)	●		✓	✓										✓						
							๕ (๒)	●		✓	✓										✓						
							๕ (๓)	●		✓	✓	✓							✓	✓	✓				✓		
							๖ (๑)	●						✓											✓		

คาบที่	หัวข้อ / กิจกรรม	จำนวน ชม.			อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	ผลการเรียนรู้		วิธีการสอน								วิธีประเมินผล										
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม					บรรยาย	บุคคล(ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า	กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงา	นำเสนอข้อมูล / ผลงาน	สาธิต / ดูงาน	ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติตัดตอการ	ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม	การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม	ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอบข้อเขียน	สอบปากเปล่า	สอบภาคปฏิบัติ	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์	สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน
๑๐	การตรวจร่างกายระบบทางเดินอาหาร	๒	๒	๔	ผศ.ดร.ศุภะลักษณ์ ฟักคำ	ห้อง	๑ (๑)	●	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓							
	หัวข้อหลักที่ ๑ การตรวจระบบทางเดินอาหาร				อ.จรินทร์ ฟักคำ	๒๓๐๔	๑ (๒)	●	✓	✓						✓									✓		
	หัวข้อรอง ๑.๑ การทำงานของระบบทางเดินอาหาร						๑ (๓)																				
	หัวข้อรอง ๑.๒ การตรวจระบบทางเดินอาหาร						๒ (๑)																				
	หัวข้อรอง ๑.๓ ความผิดปกติที่สามารถพบได้ของระบบทางเดินอาหาร						๒ (๒)	●	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓			✓			
	กิจกรรม						๒ (๓)	○		✓	✓							✓	✓								
	-จับคู่ฝึกปฏิบัติการซักประวัติและตรวจร่างกายระบบทางเดินอาหารและบันทึกผลและสุ่มนำเสนอในคาบเรียน						๓ (๑)	●		✓	✓							✓	✓	✓				✓			
	-มีการจัดสอบ หัวข้อ การตรวจร่างกายระบบทางเดินอาหาร ช่วงสอบปลายภาค						๓ (๒)	●		✓	✓							✓	✓	✓	✓			✓			
							๔ (๑)																				
							๔ (๒)																				
							๔ (๓)																				
							๔ (๔)																				
							๕ (๑)	●		✓	✓									✓							
							๕ (๒)	●		✓	✓									✓							
							๕ (๓)	●		✓	✓	✓						✓	✓	✓				✓			
							๖ (๑)	●						✓										✓			

คาบที่	หัวข้อ / กิจกรรม	จำนวน ชม.			อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	ผลการเรียนรู้		วิธีการสอน								วิธีประเมินผล									
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม					บรรยาย	บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอ	กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะ	นำเสนอข้อมูล / ผลงาน	สาธิต / ดูงาน	ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติตัดเลาะ	ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม	การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม	ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหน	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอบข้อเขียน	สอบปากเปล่า	สอบภาคปฏิบัติ	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานก	สังเกตการปฏิบัติงานใน	สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกั
๑๑	การตรวจร่างกายระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์	๒	๒	๔	อ.กฤตาณัฐ แพงจันทร์	ห้อง	๑(๑)	●	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓						
	หัวข้อหลักที่ ๑ การตรวจร่างกายระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์				อ.สิริภารัสม์ อัศวปัญญาพร	๒๓๐๔	๑(๒)	●	✓	✓						✓									✓		
	หัวข้อรอง ๑.๑ ระบบการทำงานของระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์						๑(๓)																				
	หัวข้อรอง ๑.๒ การซักประวัติและการตรวจระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์						๒(๑)																				
	หัวข้อรอง ๑.๓ ความผิดปกติที่สามารถพบได้ในระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์						๒(๒)	●	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓			✓		
	กิจกรรม						๒(๓)	○		✓	✓								✓	✓							
	-จับคู่ฝึกปฏิบัติการซักประวัติและตรวจร่างกายระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์และบันทึกผล และสุ่มนำเสนอในคาบเรียน						๓(๑)	●		✓	✓								✓	✓	✓				✓		
	-มีการจัดสอบ หัวข้อ การตรวจร่างกายระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ ช่วงสอบปลายภาค						๓(๒)	●		✓	✓								✓	✓	✓	✓			✓		
							๔(๑)																				
							๔(๒)																				
							๔(๓)																				
							๔(๔)																				
							๕(๑)	●		✓	✓										✓						
							๕(๒)	●		✓	✓										✓						
							๕(๓)	●		✓	✓	✓							✓	✓	✓				✓		
							๖(๑)	●						✓											✓		

คาบที่	หัวข้อ / กิจกรรม	จำนวน ชม.			อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	ผลการเรียนรู้		วิธีการสอน								วิธีประเมินผล										
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม					บรรยาย	บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดส	กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะ	นำเสนอข้อมูล / ผลงาน	สาธิต / ดูงาน	ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติทักษะกา	ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม	การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม	ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำห	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอบข้อเขียน	สอบปากเปล่า	สอบภาคปฏิบัติ	สังเกตการปฏิบัติงานใน	สังเกตการปฏิบัติงานใน	สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน
๑๒	การตรวจร่างกายระบบกล้ามเนื้อและกระดูก หัวข้อหลักที่ ๑ การตรวจระบบกล้ามเนื้อและกระดูก หัวข้อรอง ๑.๑ การทำงานของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก หัวข้อรอง ๑.๒ การตรวจระบบกล้ามเนื้อและกระดูก หัวข้อรอง ๑.๓ ความผิดปกติที่สามารถพบได้ของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก กิจกรรม -จับคู่ฝึกปฏิบัติการซักประวัติและตรวจร่างกายระบบกล้ามเนื้อและกระดูกและบันทึกผล และสุ่มนำเสนอในคาบเรียน -มีการจัดสอบ หัวข้อ การตรวจร่างกายระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ช่วงสอบปลายภาค	๒	๒	๔	อ.กฤตาณัฐ แพงจันทร์ อ.สิริภารัสมิ์ อัศวปัญญาพร	ห้อง ๒๓๐๔	๑ (๑)	●	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓							
							๑ (๒)	●	✓	✓						✓									✓		
							๑ (๓)																				
							๒ (๑)																				
							๒ (๒)	●	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓			✓		
							๒ (๓)	○		✓	✓								✓	✓							
							๓ (๑)	●		✓	✓								✓	✓	✓				✓		
							๓ (๒)	●		✓	✓								✓	✓	✓	✓			✓		
							๔ (๑)																				
							๔ (๒)																				
							๔ (๓)																				
							๔ (๔)																				
							๕ (๑)	●		✓	✓										✓						
							๕ (๒)	●		✓	✓										✓						
							๕ (๓)	●		✓	✓	✓							✓	✓	✓				✓		
							๖ (๑)	●						✓											✓		

คาบที่	หัวข้อ / กิจกรรม	จำนวน ชม.			อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	ผลการเรียนรู้		วิธีการสอน								วิธีประเมินผล										
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม					บรรยาย	บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า	กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน	นำเสนอข้อมูล / ผลงาน	สาธิต / ดูงาน	ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติทักษะการ	ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม	การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม	ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอบข้อเขียน	สอบปากเปล่า	สอบภาคปฏิบัติ	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์	สังเกตการปฏิบัติผลงานในสถานการณ์	สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน
๑๓	การตรวจร่างกายระบบประสาท	๒	๒	๔	อ.กฤตาณัฐ แพงจันทร์	ห้อง	๑ (๑)	●	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓						
	หัวข้อหลักที่ ๑การตรวจระบบประสาท				อ.สิริภารัสม์ อัศวปัญญาพร	๒๓๐๔	๑ (๒)	●	✓	✓						✓									✓		
	หัวข้อรอง ๑.๑ ระบบการทำงานของระบบประสาท						๑ (๓)																				
	หัวข้อรอง ๑.๒ การตรวจระบบประสาท						๒ (๑)																				
	หัวข้อรอง ๑.๓ ความผิดปกติที่สามารถพบได้ในระบบประสาท						๒ (๒)	●	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓			✓		
	กิจกรรม						๒ (๓)	○		✓	✓								✓	✓							
	-จับคู่ฝึกปฏิบัติการซักประวัติและตรวจร่างกายระบบประสาทและบันทึกผล และสุ่มนำเสนอในคาบเรียน						๓ (๑)	●		✓	✓								✓	✓	✓				✓		
	-มีการจัดสอบ หัวข้อ การตรวจร่างกายระบบประสาทช่วงสอบปลายภาค						๓ (๒)	●		✓	✓								✓	✓	✓	✓			✓		
							๔ (๑)																				
							๔ (๒)																				
							๔ (๓)																				
							๔ (๔)																				
							๕ (๑)	●		✓	✓										✓						
							๕ (๒)	●		✓	✓										✓						
							๕ (๓)	●		✓	✓	✓							✓	✓	✓				✓		
							๖ (๑)	●						✓											✓		

คาบที่	หัวข้อ / กิจกรรม	จำนวน ชม.			อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	ผลการเรียนรู้		วิธีการสอน								วิธีประเมินผล										
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม					บรรยาย	บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดส	กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคร	นำเสนอข้อมูล / ผลงาน	สาธิต / ดูงาน	ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติทักษะ	ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรร	การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม	ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอบข้อเขียน	สอบปากเปล่า	สอบภาคปฏิบัติ	สังเกตการปฏิบัติงานใน	สังเกตการปฏิบัติงานใน	สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกั
๑๔	การตรวจร่างกายระบบประสาท: Special test หัวข้อหลักที่ ๑ การตรวจระบบประสาท: Special test หัวข้อรอง ๑.๑ ระบบการทำงานของระบบประสาท หัวข้อรอง ๑.๒ การตรวจระบบประสาท: Special test และการแปลผล หัวข้อรอง ๑.๓ ความผิดปกติที่สามารถพบได้ในระบบประสาท กิจกรรม -จับคู่ฝึกปฏิบัติการซักประวัติและตรวจร่างกายระบบประสาท: Special testและบันทึกผล และสุ่มนำเสนอในคาบเรียน -มีการจัดสอบ หัวข้อ การตรวจร่างกายระบบประสาท: Special test ช่วงสอบปลายภาค	๒	๒	๔	อ.กฤตาณัฐ แพงจันทร์ อ.สิริภารัสมิ์ อัศวปัญญาพร	ห้อง ๒๓๐๔	๑ (๑)	●	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓						
							๑ (๒)	●	✓	✓						✓									✓		
							๑ (๓)																				
							๒ (๑)																				
							๒ (๒)	●	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓			✓		
							๒ (๓)	○		✓	✓								✓	✓							
							๓ (๑)	●		✓	✓								✓	✓	✓				✓		
							๓ (๒)	●		✓	✓								✓	✓	✓	✓			✓		
							๔ (๑)																				
							๔ (๒)																				
							๔ (๓)																				
							๔ (๔)																				
							๕ (๑)	●		✓	✓										✓						
							๕ (๒)	●		✓	✓										✓						
							๕ (๓)	●		✓	✓	✓							✓	✓	✓				✓		
							๖ (๑)	●						✓											✓		

คาบที่	หัวข้อ / กิจกรรม	จำนวน ชม.			อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	ผลการเรียนรู้		วิธีการสอน								วิธีประเมินผล										
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม					บรรยาย	บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า)	กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน)	นำเสนอข้อมูล / ผลงาน	สาธิต / ดูงาน	ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติต่อการ	ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม	การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม	ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอบข้อเขียน	สอบปากเปล่า	สอบภาคปฏิบัติ	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกันผู้ร่วมงาน)
๑๕	การตรวจร่างกายระบบต่อมไร้ท่อ	๒	๒	๔	อ.กฤตาณัฐ แพงจันทร์	ห้อง	๑ (๑)	●	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓							
	หัวข้อหลักที่ ๑การตรวจระบบต่อมไร้ท่อ				อ.สิริภารัสมิ์ อัศวปัญญาพร	๒๓๐๔	๑ (๒)	●	✓	✓						✓										✓		
	หัวข้อรอง ๑.๑ การทำงานของระบบต่อมไร้ท่อ						๑ (๓)																				
	หัวข้อรอง ๑.๒ การตรวจระบบต่อมไร้ท่อ						๒ (๑)																				
	หัวข้อรอง ๑.๓ ความผิดปกติที่สามารถพบได้ของระบบต่อมไร้ท่อ						๒ (๒)	●	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓				✓		
	กิจกรรม						๒ (๓)	○		✓	✓								✓	✓								
	-จับคู่ฝึกปฏิบัติการซักประวัติและตรวจร่างกายระบบต่อมไร้ท่อและบันทึกผล						๓ (๑)	●		✓	✓								✓	✓	✓					✓		
	และสุ่มนำเสนอในคาบเรียน						๓ (๒)	●		✓	✓								✓	✓	✓	✓				✓		
	-มีการจัดสอบ หัวข้อ การตรวจร่างกายระบบต่อมไร้ท่อ ช่วงสอบปลายภาค						๔ (๑)																				
							๔ (๒)																				
							๔ (๓)																				
							๔ (๔)																				
							๕ (๑)	●		✓	✓										✓						
							๕ (๒)	●		✓	✓										✓						
							๕ (๓)	●		✓	✓	✓							✓	✓	✓				✓		
							๖ (๑)	●						✓											✓		

คาบที่	หัวข้อ / กิจกรรม	จำนวน ชม.			อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	ผลการเรียนรู้		วิธีการสอน								วิธีประเมินผล										
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม					บรรยาย	บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ ค้นคว้า)	กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคราะห์ รายงาน)	นำเสนอข้อมูล / ผลงาน	สาธิต / ดูงาน	ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติตัดการ	ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม	การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม	ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอบข้อเขียน	สอบปากเปล่า	สอบภาคปฏิบัติ	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกับผู้ร่วมงาน
๑๖	นำเสนอรายงานกลุ่มและทบทวนบทเรียน - นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม “การตรวจร่างกาย” พร้อมปฏิบัติการตรวจ - ทบทวนบทเรียนจากการเรียนรู้ในรายวิชาการตรวจกายภาพและการวินิจฉัยโรค	๒	๒	๔	อ.สิริภารัสมิ์ อัศวปัญญาพร อ.จรินทร์ธร ฟักคำ อ.กฤตาณัฐ แพงจันทร์	ห้อง ๒๓๐๔ และห้อง ปฏิบัติการกายวิภาค	๑ (๑)	●	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓						
							๑ (๒)	●	✓	✓						✓									✓		
							๑ (๓)																				
							๒ (๑)																				
							๒ (๒)	●	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓			✓		
							๒ (๓)	○		✓	✓								✓	✓							
							๓ (๑)	●		✓	✓								✓	✓	✓				✓		
							๓ (๒)	●		✓	✓								✓	✓	✓	✓			✓		
							๔ (๑)																				
							๔ (๒)																				
							๔ (๓)																				
							๔ (๔)																				
							๕ (๑)	●		✓	✓										✓						
							๕ (๒)	●		✓	✓										✓						
							๕ (๓)	●		✓	✓	✓							✓	✓	✓				✓		
							๖ (๑)	●						✓											✓		

คาบที่	หัวข้อ / กิจกรรม	จำนวน ชม.			อาจารย์ผู้สอน	สถานที่	ผลการเรียนรู้		วิธีการสอน								วิธีประเมินผล										
		บรรยาย	ปฏิบัติ	รวม					บรรยาย	บุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอ	กลุ่มย่อย (อภิปราย วิเคร	นำเสนอข้อมูล / ผลงาน	สาธิต / ดูงาน	ฝึกปฏิบัติ / ฝึกปฏิบัติตัดถการ	ฝึกงาน	ฝึกปฏิบัติแสดงออกพฤติกรรม	การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม	ปฏิบัติ/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม	การนำเสนอ	สอบข้อเขียน	สอบปากเปล่า	สอบภาคปฏิบัติ	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์	สังเกตการปฏิบัติงานในสถานการ	สังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน
๑๗	สอบปลายภาค	๐	๐	๐	-	ห้อง	๑ (๑)	●																			
	- ข้อสอบอัตนัย					๒๓๐๔	๑ (๒)	●																	✓		
	- สอบปฏิบัติ การตรวจร่างกายและการวินิจฉัย						๑ (๓)																				
							๒ (๑)																				
							๒ (๒)	●														✓			✓		
							๒ (๓)	○																			
							๓ (๑)	●																	✓		
							๓ (๒)	●														✓			✓		
							๔ (๑)																				
							๔ (๒)																				
							๔ (๓)																				
							๔ (๔)																				
							๕ (๑)	●																			
							๕ (๒)	●																			
							๕ (๓)	●																	✓		
							๖ (๑)	●																✓	✓		

๒. **แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	คาบที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑(๑)	ประเมินจากการเข้าเรียน/การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	๑-๗, ๙-๑๖	๕
๑(๑)	ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๑-๗, ๙-๑๖	๕
๑(๑), ๒(๒), ๒(๓), ๓(๑), ๓(๒), ๕(๓)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๑, ๔-๗, ๙-๑๖	๑๕
๑(๑), ๒(๒), ๒(๓), ๓(๑), ๓(๒), ๕(๓)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๑-๓, ๙,๑๖	๑๕
๑(๑), ๒(๒), ๓(๑), ๓(๒), ๕(๑), ๕(๒), ๕(๓)	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๑-๗, ๙-๑๖	๒๐
๒(๒), ๓(๒)	ประเมินจากการสอบข้อเขียน	๘, ๑๗	๒๐
	ประเมินจากการสอบปากเปล่า		
๖(๑)	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	๘,๑๗	๑๐
๑(๒), ๒(๒), ๓(๑), ๓(๒), ๕(๓), ๖(๑)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	๑-๑๗	๑๐
	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง		
	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกับเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน		

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

(๑) จินตนา ศิรินาวิน และสาธิต วรรณแสง. (๒๕๕๕). ทักษะทางคลินิก (Clinic Skill). ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

(๒) สันต์ หัตถีรัตน์. (๒๕๕๒). *ตำราซักประวัติและตรวจร่างกาย.* พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

(๓) สุรเกียรติ อาชานานุภาพ. (๒๕๕๓). ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป ๑ : *แนวทางการตรวจรักษาโรคและการใช้ยา.* พิมพ์ครั้งที่ ๕ ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ: โฮลิสติก พับลิชชิ่ง.

(๔) ปราณี ทู้ไพเราะ. (๒๕๖๒). คู่มือการตรวจวินิจฉัยโรค เล่ม ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพฯ.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๐ ภาควิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยปัญญาไทย

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(๑) สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด สหพัฒนไพศาล; พ.ศ. ๒๕๕๐.

(๒) สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. ธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ เจ.เอส.การพิมพ์; พ.ศ. ๒๕๕๒.

(๓) คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิปัญญาไท สุขภาพวิถีไท กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข. แผนยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาภูมิปัญญาไท สุขภาพวิถีไท พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก; พ.ศ. ๒๕๕๐.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ้งและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๒. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑

๒.๒ ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ้งและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. **การปรับปรุงการสอน**

สาขาวิชาแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

๓.๑ ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณา รวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

๓.๒ ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการศึกษาของนักศึกษา
- ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอน
- บันทึกของกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

๔. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

สาขาวิชาแพทย์แผนไทยประยุกต์มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

- เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- ประสบการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- ประสบการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

๕. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งเนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล