

## มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย TTM1106 กายวิภาคศาสตร์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์  
ภาษาอังกฤษ TTM1106 Anatomy for Applied Thai Traditional Medicine

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง : ๒-๒-๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

#### ๓. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

##### ๓.๑ หลักสูตร

การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

##### ๓.๒ ประเภทรายวิชา

วิชาชีวะ/หมวดวิชาเฉพาะ/วิชาพื้นฐานวิชาชีวะ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์ พท.ป.สลิลทิพย์ กุลศิลารักษ์  
อาจารย์ พท.ป.จรินทร์ธร พักคำ

##### ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ยงยุทธ วัชรคุลย์  
อาจารย์ พท.ป.สลิลทิพย์ กุลศิลารักษ์  
อาจารย์ พท.ป.จรินทร์ธร พักคำ  
อาจารย์ พท.ป.ชมัยพร บุญสมภาร  
อาจารย์ พท.ป.นงนุช บุญแจ้ง  
พท.ป.จตุภัทร อนุชน  
พท.ป.จิณณ์วรา ศรีพวงเพชร

#### ๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๑

๖. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

#### ๘. สถานที่เรียน

วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตสมุทรสงคราม

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่าง โครงสร้าง ตำแหน่ง องค์ประกอบต่างๆ ของอวัยวะภายในร่างกายมนุษย์ และกระบวนการศึกษาทางการแพทย์เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานนำไปสู่การวินิจฉัยโรค รักษา ฟันฟู ผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาวิชาครอบคลุมถึงการเปลี่ยนแปลงตามงานวิจัยในปัจจุบันทันต่อการนำไปประยุกต์ใช้

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างของเซลล์ เนื้อเยื่อ และ อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ อวัยวะรับสัมผัสพิเศษ ความสัมพันธ์ในแต่ละส่วนของโครงสร้างทั้งหมดของร่างกาย

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	๓๐	ชั่วโมง
การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	๓๐	ชั่วโมง
การศึกษาด้วยตนเอง	๗๕	ชั่วโมง

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๕ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ โดยให้นักศึกษามาทำการนัดหมายที่เจ้าหน้าที่ธุรการ

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายวิชากำหนดให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนโดยมีวิธีการสอน และวิธีการประเมินผลดังนี้ (นำเสนอผลการเรียนรู้ของรายวิชาเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ รายละเอียดของหลักสูตรและใช้สัญลักษณ์ที่มีความหมายดังนี้

- รับผิดชอบหลัก
- รับผิดชอบรอง
- ✓ วิธีการสอนและวิธีการประเมินผลที่เลือกใช้

#### ๑. ด้านที่ ๑ คุณธรรมจริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนามีดังนี้

●	(๑) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม มีความตรงต่อเวลา	มคอ.๒  TTM ๑๑๐๖
	(๒) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ.๒
	(๓) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม	มคอ.๒

วิธีการสอน	ผลการเรียนรู้ด้านที่		
✓ (ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	<input checked="" type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
✓ (ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	<input checked="" type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
(จ) สาทิต / ดุงาน	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓

วิธีการประเมินผล	ผลการเรียนรู้ด้านที่		
✓ (ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
✓ (ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
✓ (ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	<input checked="" type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
(ฅ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓
(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	<input type="checkbox"/> ๑.๑	<input type="checkbox"/> ๑.๒	<input type="checkbox"/> ๑.๓

๒. ด้านที่ ๒ ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ มีดังนี้

○	(๑) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและ ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา	มคอ.๒
	มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและ ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา	TTM ๑๑๐๖
●	(๒) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์ การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ.๒
	มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์โดยสามารถอธิบายประเด็นต่อไปนี้ได้ โครงสร้างต่างๆของร่างกายมนุษย์โครงสร้างของเซลล์ เนื้อเยื่อ และ อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียน เลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบ สืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ อวัยวะรับสัมผัสพิเศษ ความสัมพันธ์ในแต่ละส่วนของ โครงสร้างทั้งหมดของร่างกาย	TTM ๑๑๐๖
	(๓) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่	มคอ.๒

✓	วิธีการสอน	ผลการเรียนรู้ด้านที่		
		๒.๑	๒.๒	๒.๓
✓	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
✓	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
	(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจา และสื่อ / โปสเตอร์)	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
	(จ) สาธิต / ดูนาน	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
✓	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัตถการ	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
	(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓

✓	วิธีการประเมินผล	ผลการเรียนรู้ด้านที่		
		๒.๑	๒.๒	๒.๓
	(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
✓	(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
✓	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
✓	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
✓	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
	(ฅ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓
	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	<input type="checkbox"/> ๒.๑	<input type="checkbox"/> ๒.๒	<input type="checkbox"/> ๒.๓

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

●	(๑) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา	มคอ.๒
<p>สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม เก็บรวบรวมข้อมูล และหลักฐาน เรื่องโครงสร้างของเซลล์ เนื้อเยื่อ และ อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ อวัยวะรับสัมผัสพิเศษ ความสัมพันธ์ในแต่ละส่วนของโครงสร้างทั้งหมดของร่างกายได้</p>		TTM ๑๑๐๖
●	(๒) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์	มคอ.๒
<p>สามารถนำความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ และประสบการณ์ในการวิเคราะห์ปัญหา / เหตุการณ์ เรื่อง โครงสร้างของเซลล์ เนื้อเยื่อ และ อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ อวัยวะรับสัมผัสพิเศษ ความสัมพันธ์ในแต่ละส่วนของโครงสร้างทั้งหมดของร่างกายเพื่อส่งเสริมวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ให้เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือมากขึ้น</p>		TTM ๑๑๐๖

วิธีการสอน	ผลการเรียนรู้ด้านที่	
✓ (ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๒
✓ (ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๒
(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input type="checkbox"/> ๓.๒
(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input type="checkbox"/> ๓.๒
(จ) สาธิต / ดูนงาน	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input type="checkbox"/> ๓.๒
✓ (ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๒
(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input type="checkbox"/> ๓.๒
(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input type="checkbox"/> ๓.๒

วิธีการประเมินผล	ผลการเรียนรู้ด้านที่	
(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input type="checkbox"/> ๓.๒
✓ (ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๒
✓ (ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๒
(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input type="checkbox"/> ๓.๒
(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input type="checkbox"/> ๓.๒
✓ (ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๒
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input type="checkbox"/> ๓.๒
✓ (ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๒
(ณ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input type="checkbox"/> ๓.๒
(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input type="checkbox"/> ๓.๒
(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	<input type="checkbox"/> ๓.๑	<input type="checkbox"/> ๓.๒



๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

(๑) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและ ความรู้สึกของความเป็นมนุษย์	มคอ.๒
(๒) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มี ความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาใน กลุ่ม	มคอ.๒
(๓) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน	มคอ.๒
(๔) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	มคอ.๒

วิธีการสอน	ผลการเรียนรู้ด้านที่			
(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา/ กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(จ) สาทิต / ดุงาน	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔

วิธีการประเมินผล	ผลการเรียนรู้ด้านที่			
(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ฅ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔
(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	<input type="checkbox"/> ๔.๑	<input type="checkbox"/> ๔.๒	<input type="checkbox"/> ๔.๓	<input type="checkbox"/> ๔.๔

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

(๑)	สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	มคอ.๒
(๒)	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	มคอ.๒
(๓)	สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่ต่างกันได้	มคอ.๒

วิธีการสอน	ผลการเรียนรู้ด้านที่		
	๕.๑	๕.๒	๕.๓
(ก) บรรยาย(แบบปฏิสัมพันธ์:ให้ตอบคำถามสั้นๆ,ระดมความคิด, buzz group)	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
(ข) มอบหมายงานรายบุคคล(ตอบคำถาม/ แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
(ค) มอบหมายงานกลุ่ม(อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษา/ทำโครงการ/ทำรายงาน)	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
(จ) สาทิต / ดูนาน	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓

วิธีการประเมินผล	ผลการเรียนรู้ด้านที่		
	๕.๑	๕.๒	๕.๓
(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
(ฌ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓
(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	<input type="checkbox"/> ๕.๑	<input type="checkbox"/> ๕.๒	<input type="checkbox"/> ๕.๓

๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

(๑) มีความรู้ความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตาม มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ.๒
---	-------

วิธีการสอน	ผลการเรียนรู้ด้านที่
(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ออกคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(จ) สาธิต / ดูงาน	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(ฉ) ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัตถการ	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(ช) ฝึกงานทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(ซ) ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	<input type="checkbox"/> ๖.๑

วิธีการประเมินผล	ผลการเรียนรู้ด้านที่
(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(ฌ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	<input type="checkbox"/> ๖.๑
(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	<input type="checkbox"/> ๖.๑







































๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	คาบที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑(๑)	ประเมินจากการเข้าเรียน/การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	๑-๗ , ๙-๑๖	๕
๑(๑)	ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๑-๗ , ๙-๑๖	๕
๑(๑), ๒(๒), ๓(๑), ๓(๒)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๑-๗ , ๙-๑๖	๑๐
	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)		
	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)		
๒(๑), ๒(๒), ๓(๒)	ประเมินจากการสอบข้อเขียน	๘,๑๗	๖๐
	ประเมินจากการสอบปากเปล่า		
๒(๑), ๒(๒), ๓(๒)	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	๘,๑๗	๒๐
	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง		
	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง		
	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกับเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน		

## หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

คณาจารย์ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล.(๒๕๕๔). ตำรากายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน (Basic anatomy).พิมพ์ครั้งที่ ๒.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศุภวานิชการพิมพ์.  
Anne M. R. Agur, Arthur F. Dalley II. Grant's Atlas of Anatomy. ๑๓th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2013.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๒.๑ เอกสารประกอบการสอน - power point

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เกิ้ล็ดแก้ว ด้านวิวัฒน์. (2546). **จลกายวิภาคศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.  
วิไล ชินธเนศ, ธันวา ตันสถิตย์ และมนตกานต์ ตันสถิตย์.(2551). **กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์** พิมพ์ครั้งที่ 8.กรุงเทพฯ : สามลดา.  
ร่ำแพน พรเทพเกษมสันต์. (2549). **กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ Human anatomy and physiology** . พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาคาร.  
ราตรี สุตทรง และวีระชัย สิงหนิยม. (2550). **ประสาทสรีรวิทยา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
ผาสุก มหรรฆานุเคราะห์.(2555). **ตำรากายวิภาคศาสตร์ทั่วไป General Anatomy**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: คณาจารย์ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Hartwig, W. C. (2008). **Fundamental anatomy**.Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins.  
Snell, R. S.(2008). **Clinical anatomy by regions**. 8<sup>th</sup> ed. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins.  
Seeley, R. R. , Stephens, T. D. and Tole, P. (2008).**Anatomy & physiology**. 8<sup>th</sup> ed. New York :McGraw Hill.  
Walker, R. (2008). **Dr. Frankenstein's human body book**. London : Dorling Kindersley Limited.



## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑

๒.๒ ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

### ๓. การปรับปรุงการสอน

ภาควิชาแพทยแผนไทยประยุกต์ มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

๓.๑ ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณา รวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

๓.๒ ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปี การศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการศึกษาของนักศึกษา
- ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอน
- บันทึกของกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ภาควิชาแพทยแผนไทยประยุกต์มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

- เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- ประสบการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- ประสบการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจาก อาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนด ประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้หา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล