



ประมวลการสอน (Course Syllabus)

วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน

| | |
|------------|--|
| รหัสวิชา | CMD1201 |
| รายวิชา | ทฤษฎีการแพทย์แผนจีน (Theories of Traditional Chinese Medicine) |
| หน่วยกิต | ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต |
| ภาคเรียน | ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๕ |
| ผู้เรียน | นักศึกษาสาขาการแพทย์แผนจีน ชั้นปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |
| ผู้สอน | อาจารย์อภิญญา พุฒเอก |
| วันและเวลา | ทุกวันศุกร์ เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. ห้อง ๒๒๐๕ |

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

ทฤษฎีความคิดพื้นฐานของศาสตร์การแพทย์แผนจีน ทฤษฎีหยินหยาง ปัญจธาตุ ลักษณะพิเศษของศาสตร์การแพทย์แผนจีน อวัยวะภายในตันและกลวง(จิ้ง-ฝู) ความสัมพันธ์ระหว่างอวัยวะภายในสารจำเป็นเลือดพลังของเหลวในร่างกาย ความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับทฤษฎีระบบเส้นลมปราณ ความสัมพันธ์ระหว่างอวัยวะภายในกับระบบเส้นลมปราณ สาเหตุการเกิดโรคและการดำเนินโรค การเปลี่ยนแปลงของหยินหยาง ภาวะพร่องแกร่งการดำเนินโรคจากภายนอกสู่ภายในการต่อสู้ระหว่างพลังพื้นฐานของร่างกายกับสิ่งก่อโรค หลักการรักษาและการป้องกันโรค

(ภาษาอังกฤษ)

Fundamental structures of Traditional Chinese Medicine including: yin-yang, five elements, Qi/Essence, Qi/Blood /Body Fluid, Zang-Fu and their dynamic inter relationships. Theory of meridians, the relationships between the internal organs and meridians, Traditional Chinese Medicine etiology and pathogenesis, yin-yang and pathological changes in the human body, principles of treatment and disease prevention.

(ภาษาจีน)

中医基础理论是研究和阐释中医学的哲学基础、阴阳五行、藏象、气血津液、经络、病因与发病、病机及防治原则作为主要内容。

วัตถุประสงค์ (Objectives)

๑. เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์การแพทย์แผนจีน ปรัชญา ทฤษฎีแพทย์แผนจีน พื้นฐานทฤษฎีเส้นลมปราณ หลักการวินิจฉัยโรคและหลักการรักษาโรคเบื้องต้น
๒. เพื่อเป็นพื้นฐานและให้นักศึกษาเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

หัวข้อและเนื้อหา

| สัปดาห์ (วันที่) | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้ | วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ | อาจารย์ผู้สอน |
|---------------------|---|----------------|--|---|------------------------|
| ๑ ๑๔.๐๗ | วันออกพรรษา | | | | |
| ๒ ๒๑.๐๗ | <p>แนวการสอน เนื้อหา การเรียน การวัดผล ประเมินผล</p> <p>บทที่ ๑ บทนำและความเป็นมา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จุดเด่นพื้นฐานของการแพทย์แผนจีน - เนื้อหาสาระของทฤษฎีการแพทย์แผนจีน | ๓ | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันตกลง เรื่องกระบวนการเรียนการสอนและ การประเมินผลรายวิชา พร้อมทั้ง ชี้แจงแนวการสอน - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ <p>สื่อการสอน</p> <p>Course Syllabus Power Point https://elahs.ssrุ.ac.th/apaporn_pu/</p> | <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การตอบคำถาม | อ.อภภรณ์ พุฒเอก 苏老师 |
| ๓ ๒๘.๐๗ | วันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐ | | | | |
| ๔ ๐๔.๐๘ | <p>บทที่ ๒ ทฤษฎีพื้นฐานทางการแพทย์แผนจีน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีหยิน หยาง - ทฤษฎีปี่จฺจฺจฺ | ๓ | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ - แบบฝึกหัด <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point | <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การตอบคำถาม - แบบทดสอบหลังเรียนผ่าน Google from | อ.อภภรณ์ พุฒเอก 苏老师 |

| สัปดาห์ (วันที่) | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้ | วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ | อาจารย์ผู้สอน |
|---------------------|---|----------------|---|--|-----------------------------|
| | | | https://elahs.ssru.ac.th/apap_orn_pu/ | - ส่งงานผ่านเว็บไซต์อาจารย์ | |
| ๕ ๑๑.๐๘ | บทที่ ๓ ทฤษฎีอวัยวะภายใน - อวัยวะต้น - อวัยวะกลาง - อวัยวะกลางพิเศษ - ความสัมพันธ์กันระหว่างอวัยวะภายใน | ๓ | กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - Power Point https://elahs.ssru.ac.th/apap_orn_pu/ | - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การตอบคำถาม - แบบทดสอบหลังเรียนผ่าน Google from - ส่งงานผ่านเว็บไซต์อาจารย์ | อ.อาภาภรณ์ พุดเอก 苏老师 |
| ๖ ๑๘.๐๘ | บทที่ ๔ สารจำเป็นลมปราณ เลือด และของเหลวในร่างกาย - สารจำเป็น (精) - ลมปราณ (气) - เลือด (血) - ของเหลวในร่างกาย(津液) - ความสัมพันธ์กันระหว่างสารจำเป็นลมปราณ เลือด และของเหลวในร่างกาย | ๓ | กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - Power Point https://elahs.ssru.ac.th/apap_orn_pu/ | - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การตอบคำถาม - แบบทดสอบหลังเรียนผ่าน Google from - ส่งงานผ่านเว็บไซต์อาจารย์ | อ.อาภาภรณ์ พุดเอก 苏老师 |
| ๗ ๒๕.๐๘ | บทที่ ๕ พื้นฐานสุขภาพร่างกายตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพร่างกาย - การจำแนกรูปแบบของสุขภาพร่างกาย | ๓ | กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - Power Point | - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การตอบคำถาม - แบบทดสอบหลังเรียนผ่าน Google from | อ.อาภาภรณ์ พุดเอก 苏老师 |

| สัปดาห์ (วันที่) | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้ | วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ | อาจารย์ผู้สอน |
|---------------------|--|----------------|---|--|----------------------------|
| | | | https://elahs.ssru.ac.th/apap_orn_pu/ | - ส่งงานผ่านเว็บไซต์อาจารย์ | |
| ๘ ๐๑.๐๙ | สอบกลางภาค | | | | |
| ๙ ๐๘.๐๙ | บทที่ ๕ ทฤษฎีระบบเส้นลมปราณ - ความหมายของเส้นลมปราณ - ส่วนประกอบของเส้นลมปราณ - เส้นลมปราณปกติ ๑๒ เส้น - เส้นลมปราณพิเศษ ๘ เส้น | ๓ | กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - Power Point https://elahs.ssru.ac.th/apap_orn_pu/ | - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การตอบคำถาม - แบบทดสอบหลังเรียนผ่าน Google from - ส่งงานผ่านเว็บไซต์อาจารย์ | อ.อภาภรณ์ พุดเอก 苏老师 |
| ๑๐ ๑๕.๐๙ | บทที่ ๖ สาเหตุของโรค - ลมฟ้าอากาศทั้ง ๖ - ความผิดปกติทางอารมณ์ - ผลของความผิดปกติที่กลายเป็นสาเหตุของโรค | ๓ | กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - Power Point https://elahs.ssru.ac.th/apap_orn_pu/ | - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การตอบคำถาม - แบบทดสอบหลังเรียนผ่าน Google from - ส่งงานผ่านเว็บไซต์อาจารย์ | อ.อภาภรณ์ พุดเอก 苏老师 |
| ๑๑ ๒๒.๐๙ | บทที่ ๗ พยาธิกำเนิดของโรค - การเกิดโรค - การดำเนินโรค | ๓ | กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - Power Point | - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การตอบคำถาม - แบบทดสอบหลังเรียนผ่าน Google from - ส่งงานผ่านเว็บไซต์อาจารย์ | อ.อภาภรณ์ พุดเอก 苏老师 |

| สัปดาห์ (วันที่) | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้ | วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ | อาจารย์ผู้สอน |
|---------------------|---|----------------|---|--|-----------------------------|
| | | | https://elahs.ssrui.ac.th/apap_orn_pu/ | | |
| ๑๒ ๒๙.๐๙ | บทที่ ๘ การเปลี่ยนแปลงของโรค - การลุกลามของโรค - การเปลี่ยนแปลง - คุณลักษณะของโรค - ผลลัพธ์ของโรค - โรคกลับเป็นใหม่ | ๓ | กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - Power Point https://elahs.ssrui.ac.th/apap_orn_pu/ | - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การตอบคำถาม - แบบทดสอบหลังเรียนผ่าน Google from - ส่งงานผ่านเว็บไซต์อาจารย์ | อ.อาภาภรณ์ พุดเอก 苏老师 |
| ๑๓ ๐๖.๑๐ | บทที่ ๙ หลักการป้องกันรักษาโรคและวิธีการรักษาโรคทั้งแปด - หลักการป้องกันโรค ๑.การป้องกันการเกิดโรค ๒.การป้องกันการดำเนินโรค - หลักการรักษาโรค ๑.หลักการรักษาโรคที่ แก่ ๒.หลักการเสริมทรมปราณด้านทานโรค ขจัด ลมปราณก่อโรค | ๓ | กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - Power Point https://elahs.ssrui.ac.th/apap_orn_pu/ | - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การตอบคำถาม - แบบทดสอบหลังเรียนผ่าน Google from - ส่งงานผ่านเว็บไซต์อาจารย์ | อ.อาภาภรณ์ พุดเอก 苏老师 |
| ๑๔ ๑๓.๑๐ | วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๙ | | | | |
| ๑๕ ๒๐.๑๐ | บทที่ ๑๐ วิธีรักษาโรค - วิธีขับออกทางเหงื่อ - วิธีกระตุ้นให้อาเจียน - วิธีระบายทางอุจจาระ | ๓ | กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ | - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การตอบคำถาม | อ.อาภาภรณ์ พุดเอก 苏老师 |

| สัปดาห์ (วันที่) | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้ | วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ | อาจารย์ผู้สอน |
|---------------------|---|----------------|---|--|-------------------------------|
| | - วิธีปรับสมดุล - วิธีอบอุ่น - วิธีระบายลดความร้อน - วิธีคลายละลาย - วิธีเสริมบำรุง | | - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - Power Point https://elahs.ssru.ac.th/apaporn_pu/ | - แบบทดสอบหลังเรียนผ่าน Google from - ส่งงานผ่านเว็บไซต์อาจารย์ | |
| ๑๖ ๒๗.๑๐ | ทบทวน | ๓ | กิจกรรมการเรียนการสอน - แบบฝึกหัด - อธิบายคำถามและคำตอบ สื่อการสอน - Power Point https://elahs.ssru.ac.th/apaporn_pu/ | - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การตอบคำถาม | อ.อภิญญาพรณ์ พุดเอก 苏老师 |
| ๑๗ ๐๓.๑๑ | สอบปลายภาค | | | | |

การวัดผล

| | |
|--|-----------|
| ๑. เวลาเรียนกำหนดอย่างน้อย ต้องมาเรียน ๘๐% | ๑๐ คะแนน |
| ๒. คะแนนจากงานที่ได้รับมอบหมายรายสัปดาห์ | ๒๐ คะแนน |
| ๓. สอบกลางภาค | ๓๐ คะแนน |
| ๔. สอบปลายภาค | ๔๐ คะแนน |
| รวม | ๑๐๐ คะแนน |

การประเมินผล

อิงเกณฑ์

เกณฑ์การให้ค่าระดับคะแนน

| | | | | | |
|----|--------|-------|----|-------|-------|
| A | ๘๖-๑๐๐ | คะแนน | C | ๖๒-๖๕ | คะแนน |
| A- | ๘๒-๘๕ | คะแนน | C- | ๕๘-๖๑ | คะแนน |
| B+ | ๗๘-๘๑ | คะแนน | D+ | ๕๔-๕๗ | คะแนน |
| B | ๗๔-๗๗ | คะแนน | D | ๕๐-๕๓ | คะแนน |
| B- | ๗๐-๗๓ | คะแนน | D- | ๔๖-๔๙ | คะแนน |
| C+ | ๖๖-๖๙ | คะแนน | F | ๐-๔๕ | คะแนน |

ระเบียบปฏิบัติ

๑. นักศึกษาต้องลงชื่อเข้าเรียน ๑๕ ครั้ง สอบกลางภาค ๑ ครั้ง สอบปลายภาค ๑ ครั้ง
๒. นักศึกษาต้องเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 หากเข้าเรียนไม่ครบตามเกณฑ์จะไม่มีสิทธิ์สอบ ซึ่งอาจารย์จะปฏิบัติตามกฎข้อนี้อย่างเคร่งครัด ไม่มีการต่อรองใดๆ ทั้งสิ้น (กรณีลาป่วยต้องมีการส่งใบลาป่วยพร้อมแนบใบรับรองแพทย์ จะไม่โดนหักคะแนน) ขาด ๓ ครั้ง ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ
๓. นักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอเลื่อนสอบเนื่องจากความจำเป็นบางประการจะพิจารณาตามเหตุผลของการขอเลื่อนสอบดังนี้
 - กรณีป่วยหรือมีอุบัติเหตุกะทันหัน อนุญาตให้สอบในภายหลังได้โดยไม่หักคะแนน
 - กรณีมีธุระจำเป็นส่วนตัว เช่น ติดสอบวิชาอื่น ต้องไปติดต่อราชการที่เปลี่ยนแปลงไม่ได้ เป็นต้น อนุญาตให้สอบในภายหลังเวลาปกติได้ แต่จะได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ของคะแนนทั้งหมด
 - กรณีมีธุระ แต่กรรมการรายวิชาพิจารณาแล้วว่าไม่จำเป็น จะไม่อนุญาตให้ขอเลื่อนสอบ

ลงนาม



ผู้รายงาน

(อาจารย์อภรณ์ พุฒเอก)

วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕

中医学 • 宣素南塔皇家大学