



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CHL1003 ภาษาจีนพูด-ฟัง ๑ (Chinese for Speaking and Listening I)

สาขาวิชา การแพทย์แผนจีน คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CHL1003
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษาจีนพูด-ฟัง ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Chinese for Speaking and Listening I
ชื่อรายวิชาภาษาจีน	汉语口语与听力 (上)

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ๓.๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี
- ๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาปรับพื้นฐานภาษาจีน

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๑.อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก
- ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ๑. อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก

#### ๕. สถานที่ติดต่อE – Mail [apaporn.pu@ssru.ac.th](mailto:apaporn.pu@ssru.ac.th)

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๑ (สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน รหัส ๖๕)
- ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ หมู่เรียน ๐๐๑ จำนวน ๖ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

#### ๙. สถานที่เรียน ห้อง ๒๑๐๑ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. นักศึกษามีทักษะในการพูด การฟังภาษาจีนในด้านต่างๆได้อย่างถูกต้อง
๒. นักศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้อง
๓. นักศึกษามีการใช้ภาษาจีนได้ถูกต้องตามมาตรฐานและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ
๔. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างของประโยคที่ใช้บ่อยและภาษาพูดในภาษาจีน
๕. นักศึกษาสามารถใช้คำวลี สำนวน และประโยคภาษาจีนที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม

#### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหากรายวิชาที่ยังมีข้อผิดพลาด ขาดตกบกพร่อง หรือขาดความสมบูรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น
๒. เพื่อให้เนื้อหาเหมาะสมกับยุคสมัยในปัจจุบัน
๓. เพื่อพัฒนาเนื้อหากรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน
๔. เพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบเนื้อหากรายวิชาในการพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

ภาษาจีนระดับพื้นฐานการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนอย่างน้อย ๕๐๐ คำ ศึกษาสำนวนและรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการออกเสียงและสนทนาหัวข้อในชีวิตประจำวัน

(ภาษาอังกฤษ)

Fundamental Chinese language, with a focus of 500 Chinese characters; basic sentence structures and expressions; pronunciation and conversations in daily life.

(ภาษาจีน)

基础汉语：至少学习 500 个汉语单词，学习基本的成语和句型，练习发音并讨论日常话题。

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)	๗๕ ชั่วโมง (๕ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

(๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง พักอาจารย์แพทย์แผนจีน ชั้น ๑ อาคาร วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 061-4594441

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) [apaporn.pu@ssru.ac.th](mailto:apaporn.pu@ssru.ac.th)

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) line :ann\_putake

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)



[https://elahs.ssru.ac.th/apaporn\\_pu/](https://elahs.ssru.ac.th/apaporn_pu/)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดวิชาเฉพาะด้าน

## ๑. คุณธรรมจริยธรรม

## ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- (๒) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๓) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

## ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) กำหนดข้อควรปฏิบัติในการเข้าเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% (เช่นการตรงต่อเวลา การส่งงาน เป็นต้น)

(๒) มอบหมายงานสำหรับการเรียนรู้ การค้นคว้าด้วยตนเอง และการเข้าพบอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## ๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากพฤติกรรมการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการเข้าชั้นเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐%

(๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การอภิปรายผลและการตอบคำถามในชั้นเรียน

## ๒. ความรู้

**๒.๑ ผลการเรียนรู้**

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (๒) สามารถประยุกต์ความรู้ทักษะ วิเคราะห์ปัญหา และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (๓) สามารถติดตามความก้าวหน้าเชิงวิชาการในวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (๔) สามารถบูรณาการความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

**๒.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยาย ยกตัวอย่างประเด็นต่างๆ โดยใช้สื่อที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ และให้ทำแบบทดสอบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๒) อภิปรายเนื้อหา คำศัพท์ ไวยากรณ์ และฝึกเขียนตามรูปแบบการเขียนภาษาจีน เน้นให้นักศึกษาฝึกออกเสียงที่ถูกต้อง
- (๓) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและทำงานที่มอบหมาย พร้อมทดสอบความรู้เป็นระยะๆ

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) สอบคำศัพท์ สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- (๒) ประเมินทักษะการทำงานที่มอบหมาย
- (๓) ความมีส่วนร่วมและการนำเสนอในชั้นเรียน

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยายเนื้อหา กำหนดสถานการณ์ต่างๆในการฝึกการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนในรูปแบบต่างๆ
- (๒) ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ที่เหมาะสมกับการเขียนในแต่ละหัวข้อที่กำหนด
- (๓) ทำแบบทดสอบ

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากการสอบข้อเขียน และข้อสอบปากเปล่า อาทิการสนทนา หรือแต่งประโยคต่างๆ
- (๒) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการใช้ภาษา

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งใน

บทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

- (๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๕) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (๖) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- (๒) การวิเคราะห์รูปแบบการเขียนตามรูปแบบต่างๆที่กำหนดโดยใช้กรณีศึกษา
- (๓) กำหนดเวลาในการส่งงานที่มอบหมายชัดเจน

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตผ่านพฤติกรรมผู้เรียนในการร่วมกิจกรรมต่างๆ
- (๒) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

#### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ให้นักศึกษาเข้าใช้เว็บไซต์อาจารย์ผู้สอนเพื่อโหลดเอกสารประกอบการสอนและส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน website, internet และห้องสมุด เน้นฐานข้อมูลที่เป็นภาษาจีน
- (๓) มอบหมายงานให้นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เน้นทักษะการใช้ภาษา

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการจำนวนครั้งในการเข้าเว็บไซต์อาจารย์ การส่งงานในเว็บไซต์
- (๒) ประเมินจากภาษาที่ผู้เรียนใช้ในการฝึกปฏิบัติและการนำเสนองานด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยนำเสนอในรูปแบบของภาษาจีน

#### ๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

##### ๖.๑ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ควรพัฒนา

- (๑) สามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนจีนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน
- (๒) สามารถปฏิบัติงานในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน วินิจฉัย ติดตามการรักษา และเฝ้าระวังโรคให้กับ

ผู้ใช้บริการชุมชนและสังคม

- (๓) ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๔) สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหาร การปฏิบัติงาน การทำงานในชุมชน

#### ๖.๒ วิธีการสอน

- (๑) ให้นักศึกษาฝึกใช้ภาษาจีนเวลาออกหน่วยกับอาจารย์ที่คอยดูแลกำกับ

#### ๖.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

#### ๗. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

##### ๗.๑ ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ
- (๒) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

##### ๗.๒ วิธีการสอน

- (๑) ส่งเสริมให้นักศึกษาแต่งกายสุภาพ ตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพ

##### ๗.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการแต่งกายเวลาเข้าเรียนและเวลาทำกิจกรรมต่างๆ

#### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

#### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

##### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ (วันที่)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
๑ ๑๔.๐๗			วันออกพรรษา		
๒ ๒๑.๐๗	- แนวการสอน เนื้อหา การเรียน การวัดผล ประเมินผล	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันตกลง เรื่องกระบวนการเรียนการ	- การสังเกตการณ์ ส่วนร่วม - การออกเสียงที่	อ.อาภาภรณ์ พุดเอก 苏老师

สัปดาห์ (วันที่)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
	- ทดสอบและประเมิน ความรู้พื้นฐานก่อนเริ่ม การเรียนการสอน - รู้จักพินอิน - ฝึกออกเสียงพินอิน - ฝึกออกเสียงสระ - ฝึกออกเสียงวรรณยุกต์		สอนและ การประเมินผลรายวิชา พร้อมทั้ง ชี้แจงแนวการสอน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - ฝึกออกเสียงพินอิน - ฝึกออกเสียงสระ - ฝึกออกเสียงวรรณยุกต์ <b>สื่อการสอน</b> Course Syllabus Power Point วิดีโอทัศน์ <a href="https://elahs.ssrु.ac.th/apap_orn_pu/">https://elahs.ssrุ.ac.th/apap_orn_pu/</a>	ถูกต้องตามหลัก - แบบทดสอบหลัง เรียนผ่าน Google from	
๓ ๒๘.๐๗	วันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐				
๔ ๐๔.๐๘	บทที่ ๑ ฉันชื่อโอเว่น 第一课 我叫欧文	๔	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - อ่านศัพท์ใหม่ - ฝึกการออกเสียง - ฟังคลิปเสียงจากบทเรียน - แสดงบทบาทสมมติ - ฝึกจับคู่สนทนา - แบบฝึกหัด <b>สื่อการสอน</b> - Power Point <a href="https://elahs.ssrุ.ac.th/apap_orn_pu/">https://elahs.ssrุ.ac.th/apap_orn_pu/</a>	- การสังเกตการณ์ ส่วนร่วม - การออกเสียงที่ ถูกต้องตามหลัก - แบบทดสอบหลัง เรียนผ่าน Google from - ส่งงานผ่านเว็บ ไซต์อาจารย์	อ.อาภาภรณ์ พุดเอก 苏老师
๕ ๑๑.๐๘	บทที่ ๒ พรุ่งนี้วันอะไร? 第二课	๔	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน	- การสังเกตการณ์ ส่วนร่วม	อ.อาภาภรณ์ พุดเอก

สัปดาห์ (วันที่)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
	明天星期几		<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านศัพท์ใหม่</li> <li>- ฝึกการออกเสียง</li> <li>- ฟังคลิปเสียงจากบทเรียน</li> <li>- แสดงบทบาทสมมุติ</li> <li>- ฝึกจับคู่สนทนา</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Power Point</li> </ul> <a href="https://elahs.ssru.ac.th/apaporn_pu/">https://elahs.ssru.ac.th/apaporn_pu/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงที่ถูกต้องตามหลัก</li> <li>- แบบทดสอบหลังเรียนผ่าน Google from</li> <li>- ส่งงานผ่านเว็บไซต์อาจารย์</li> </ul>	苏老师
๖ ๑๘.๐๘	บทที่ ๓ ฉันทจะซื้ออันนี้ 第三课 我买这个	๔	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาในบทเรียน</li> <li>- อ่านศัพท์ใหม่</li> <li>- ฝึกการออกเสียง</li> <li>- ฟังคลิปเสียงจากบทเรียน</li> <li>- แสดงบทบาทสมมุติ</li> <li>- ฝึกจับคู่สนทนา</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Power Point</li> </ul> <a href="https://elahs.ssru.ac.th/apaporn_pu/">https://elahs.ssru.ac.th/apaporn_pu/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม</li> <li>- การออกเสียงที่ถูกต้องตามหลัก</li> <li>- แบบทดสอบหลังเรียนผ่าน Google from</li> <li>- ส่งงานผ่านเว็บไซต์อาจารย์</li> </ul>	อ.อาภาภรณ์ พุดเอก 苏老师
๗ ๒๕.๐๘	บทที่ ๔ พวกเราต้องการสั่ง อาหาร 第四课 我们点菜	๔	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาในบทเรียน</li> <li>- อ่านศัพท์ใหม่</li> <li>- ฝึกการออกเสียง</li> <li>- ฟังคลิปเสียงจากบทเรียน</li> <li>- แสดงบทบาทสมมุติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม</li> <li>- การออกเสียงที่ถูกต้องตามหลัก</li> <li>- แบบทดสอบหลังเรียนผ่าน Google</li> </ul>	อ.อาภาภรณ์ พุดเอก 苏老师



สัปดาห์ (วันที่)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกจับคู่สนทนา</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Power Point</li> </ul> <a href="https://elahs.ssru.ac.th/apaporn_pu/">https://elahs.ssru.ac.th/apaporn_pu/</a>	from - ส่งงานผ่านเว็บไซต์อาจารย์	
๘ ๐๑.๐๙	<b>สอบกลางภาค</b>				
๙ ๐๘.๐๙	บทที่ ๕ บ้านของฉันอยู่บริเวณใกล้ๆกับโรงเรียน 第五课 我家就在学校附近	๔	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาในบทเรียน</li> <li>- อ่านศัพท์ใหม่</li> <li>- ฝึกการออกเสียง</li> <li>- ฟังคลิปเสียงจากบทเรียน</li> <li>- แสดงบทบาทสมมติ</li> <li>- ฝึกจับคู่สนทนา</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Power Point</li> </ul> <a href="https://elahs.ssru.ac.th/apaporn_pu/">https://elahs.ssru.ac.th/apaporn_pu/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม</li> <li>- การออกเสียงที่ถูกต้องตามหลัก</li> <li>- แบบทดสอบหลังเรียนผ่าน Google from</li> <li>- ส่งงานผ่านเว็บไซต์อาจารย์</li> </ul>	อ.อาภาภรณ์ พุดเอก <b>苏老师</b>
๑๐ ๑๕.๐๙	บทที่ ๖ พวกเราต้องเปลี่ยนรถที่ป้ายหน้า 第六课 我们在下站换车	๔	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาในบทเรียน</li> <li>- อ่านศัพท์ใหม่</li> <li>- ฝึกการออกเสียง</li> <li>- ฟังคลิปเสียงจากบทเรียน</li> <li>- แสดงบทบาทสมมติ</li> <li>- ฝึกจับคู่สนทนา</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม</li> <li>- การออกเสียงที่ถูกต้องตามหลัก</li> <li>- แบบทดสอบหลังเรียนผ่าน Google from</li> <li>- ส่งงานผ่านเว็บไซต์อาจารย์</li> </ul>	อ.อาภาภรณ์ พุดเอก <b>苏老师</b>

สัปดาห์ (วันที่)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
			สื่อการสอน - Power Point <a href="https://elahs.ssru.ac.th/apaporn_pu/">https://elahs.ssru.ac.th/apaporn_pu/</a>	ไซต์อาจารย์	
๑๑ ๒๒.๐๙	บทที่ ๗ ที่นี่แลกเปลี่ยนสกุลเงิน ได้ไหม? 第七课 这里能换钱吗?	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - อ่านศัพท์ใหม่ - ฝึกการออกเสียง - ฟังคลิปเสียงจากบทเรียน - แสดงบทบาทสมมติ - ฝึกจับคู่สนทนา - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - Power Point <a href="https://elahs.ssru.ac.th/apaporn_pu/">https://elahs.ssru.ac.th/apaporn_pu/</a>	- การสังเกตการณ์ ส่วนร่วม - การออกเสียงที่ ถูกต้องตามหลัก - แบบทดสอบหลัง เรียนผ่าน Google from - ส่งงานผ่านเว็บ ไซต์อาจารย์	อ.อาภาภรณ์ พุดเอก 苏老师
๑๒ ๒๙.๐๙	บทที่ ๘ MP4 ของฉันเสีย 第八课 我的 MP4 坏了	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - อ่านศัพท์ใหม่ - ฝึกการออกเสียง - ฟังคลิปเสียงจากบทเรียน - แสดงบทบาทสมมติ - ฝึกจับคู่สนทนา - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - Power Point <a href="https://elahs.ssru.ac.th/apaporn_pu/">https://elahs.ssru.ac.th/apaporn_pu/</a>	- การสังเกตการณ์ ส่วนร่วม - การออกเสียงที่ ถูกต้องตามหลัก - แบบทดสอบหลัง เรียนผ่าน Google from - ส่งงานผ่านเว็บ ไซต์อาจารย์	อ.อาภาภรณ์ พุดเอก 苏老师

สัปดาห์ (วันที่)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
๑๓ ๐๖.๑๐	บทที่ ๙ คุณต้องการพบใคร? 第九课 你找哪位?	๔	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - อ่านศัพท์ใหม่ - ฟังการออกเสียง - ฟังคลิปเสียงจากบทเรียน - แสดงบทบาทสมมติ - ฟังจับคู่สนทนา - แบบฝึกหัด <b>สื่อการสอน</b> - Power Point <a href="https://elahs.ssu.ac.th/apaporn_pu/">https://elahs.ssu.ac.th/apaporn_pu/</a>	- การสังเกตการณ์ ส่วนร่วม - การออกเสียงที่ ถูกต้องตามหลัก - แบบทดสอบหลัง เรียนผ่าน Google from - ส่งงานผ่านเว็บ ไซต์อาจารย์	อ.อาภาภรณ์ พุดเอก 苏老师
๑๔ ๑๓.๑๐	วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๙				
๑๕ ๒๐.๑๐	นักศึกษานำเสนอผลงาน ด้วยสื่อวีดิทัศน์จาก หัวข้อที่อาจารย์ มอบหมาย	๔	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - นักศึกษานำเสนองานแบบกลุ่ม <b>สื่อการสอน</b> - สื่อที่นักศึกษาใช้นำเสนอ	- การสังเกตการณ์ ส่วนร่วม - ประเมินจาก ผลงานที่ได้รับ มอบหมาย - ความคิด สร้างสรรค์ - เนื้อหาครอบคลุม - การนำเสนอ	อ.อาภาภรณ์ พุดเอก 苏老师
๑๖ ๒๗.๑๐	ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ	๔	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ทบทวนไวยากรณ์ - ทบทวนศัพท์ - ฝึกแต่งประโยคจากไวยากรณ์ - แสดงบทบาทสมมติ	- การสังเกตการณ์ ส่วนร่วม - กิจกรรมถามตอบ	อ.อาภาภรณ์ พุดเอก 苏老师

สัปดาห์ (วันที่)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
			- แบบทดสอบย่อย สื่อการสอน - Power Point		
๑๗ ๐๓.๑๑	สอบปลายภาค				

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๑.๒ , ๒.๒, ๒.๓ , ๒.๔, ๓.๒, ๔.๑ , ๔.๒, ๕.๒	นำเสนองานจากที่ได้รับมอบหมายด้วยสื่อวิดีโอทัศน์	๑๕	๑๐%
๑.๒ , ๒.๑, ๒.๒, ๔.๒, ๕.๒	การตอบคำถาม และ งานที่ได้รับมอบหมายหลังเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๑.๑ ,๒.๑ , ๓.๒	สอบกลางภาค ,สอบปลายภาค	๘,๑๗	๓๐,๔๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

体验汉语口语教程.1/ 陈作宏主编.—北京： 高学教育出版社， 2010.3 (2018.3 重印)

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

เอกสารประกอบการเรียนเพิ่มเติมจากอาจารย์ผู้สอน

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

<http://www.jiewfudao.com/>

[www.facebook.com/click7chineseclub](http://www.facebook.com/click7chineseclub)

<https://www.duolingo.com/>

<https://www.facebook.com/groups/ChineseForBeginner>

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- (๑) วันแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนอธิบายถึงการเรียนการสอนรายวิชานี้ ซึ่งครอบคลุมถึงเกณฑ์การประเมินและเนื้อหาการเรียนการสอน
- (๒) ประเมินพัฒนาการของนักศึกษาโดยการทดสอบในด้านความรู้ผ่านทักษะการฟังและการพูด ทั้งก่อนและหลังเรียนรายวิชานี้
- (๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมินผลการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

**๓. การปรับปรุงการสอน**

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- (๑) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- (๒) การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน
- (๓) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มีอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือ สำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- (๑) อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ
- (๒) ให้กรรมการทวนสอบ สุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน
- (๓) เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (๔) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชา (หรือกับสถาบันในเครือข่าย)
- (๕) สํารวจความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อปรับมาตรฐานข้อสอบ

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- (๑) นำข้อคิดเห็นของนักศึกษา มาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ รูปแบบของการศึกษา ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- (๒) นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
 ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ					
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง																			
หมวดรายวิชา ปรับพื้นฐาน ภาษาจีน	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	
CHL1003 ภาษาจีนพูด-ฟัง ๑ (Chinese for Communication I)	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ