



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CHL๑๐๐๖ ภาษาจีนอ่าน-เขียน ๒ (Chinese Reading and Writing II)

สาขาวิชา การแพทย์แผนจีน คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CHL ๑๐๐๖

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาจีนอ่าน-เขียน ๒

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Chinese Reading and Writing II

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (setion)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๑. อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก

อาจารย์ผู้สอน ๑. อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก

๔. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๒ /๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๑

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

เรียนออนไลน์ <https://meet.google.com/bgz-ejzy-rsp>

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
อธิบายแผนการสอนตลอดภาคการศึกษา แนะนำตัว ทบทวนคำศัพท์ภาษาจีนอ่าน-เขียน๑	๓	๒	วันแรกของการเรียนการสอน ควรให้นักศึกษาปรับตัว
第一课 生活经历 阅读一 火车票（上） 阅读二 火车票（下）	๓	๓	-
第二课 情绪管理 阅读一 钉子 阅读二 连锁反应	๓	๓	-
第三课 城市病 阅读一 没空相处 阅读二 城市里的颠倒事	๓	๓	-
第四课 小故事，大道理 阅读一 两家小店 阅读二 火车拐弯处	๓	๓	-
第五课 至爱亲情 阅读一 父爱无边 阅读二 听父亲讲故事	๓	๓	-
第六课 幸福专题 阅读一 简单的道理 阅读二 幸福是什么	๓	๓	-
综合练习（一）	๓	๓	-
สอบกลางภาค			
第七课 读书时间 阅读一 《父写字》	๓	๓	-

阅读二 每天读十五分钟			
第八课 启事 阅读一 寻物启事与招领 启示 阅读二 招聘启事	๓	๓	-
第九课 提示与告示 阅读一 提示 阅读二 告示	๓	๓	-
第十课 小调查 阅读一 调查：除夕夜如 何过？（上） 阅读二 调查：除夕夜如 何过？（下）	๓	๓	-
第十一课 健康话题 阅读一 午睡，健康的加 油站 阅读二 五大“生活方式 病”	๓	๓	-
第十二课 城市景观 阅读一 天安门广场 阅读二 天坛	๓	๓	
综合练习（二）	๓	๓	-
สอบปลายภาค			
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	๔๕	๔๔	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่คลอบ คลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับประเด็น ทางคุณธรรม จริยธรรม สอน เรื่องการตรงต่อเวลา - การแต่งกาย ให้ความเคารพต่ออาจารย์ผู้สอน	✓		-
ความรู้	- บรรยาย อภิปรายซักถาม - ฝึกสนทนา ประโยชน์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - ฝึกฟัง พูด อ่านออกเสียงที่ชัดเจน และ ฝึกเขียนตามคำบอก - ให้ทำแบบฝึกหัด - มีการทวนสอบความรู้ที่เรียนมาในแต่ละบท	✓		-
ทักษะทางปัญญา	- ให้ค้นคว้าข้อมูล หัดตั้งคำถามและวิเคราะห์ความคิด บทสนทนาการสื่อสารในชีวิตประจำวัน - ฝึกแต่งประโยค - ฝึกโต้ตอบซักถามสิ่งที่เรียนมา	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- ให้ลองพูดคุยกับคนจีนที่ใช้แต่ภาษาจีนในการสื่อสาร อาจมีภาษาอังกฤษเข้ามาบ้างกรณีไม่เข้าใจ	✓		-

	- ให้มีบทบาทในการ จัดหาอุปกรณ์ สื่อ เอกสาร ต่างๆ และทุกคาบการเรียนให้ตอบคำถามโดยสรุปเนื้อหาใน แต่ละบทเรียน			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- บรรยายประกอบสื่อการสอน โดยใช้ Power Point ที่ น่าสนใจ ชัดเจน มีรูปภาพ ประกอบที่ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอน ในชั้นเรียน - ให้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เขียนเป็นรายงาน และ นำเสนอรายงาน - ฝึกฝน ทักษะการสนทนา การสื่อสารในชีวิตประจำวันบ่อยๆ	✓		-
ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	-		✓	-
ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ	-		✓	-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

ควรมีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาในการเรียนการสอนให้ร่วมสมัย กระตุ้นนักศึกษาให้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการหลากหลายมากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๒๕
A-	๒	๕๐
B+	๑	๒๕
B		
B-		
C+		
C		
C-		
D+		
D		
D-		
F		
I		

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	เห็นชอบตามเสนอ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ตำราและเอกสารหลักมีน้อย และเป็นตำราเก่าเป็นส่วนใหญ่	ทำให้นักศึกษาได้รับข้อมูลที่ไม่มีความหลากหลายและไม่เป็นปัจจุบัน

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบ)

ระดับ ๔.๔๕

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ยังไม่มีข้อเสนอแนะในปีการศึกษาที่ผ่านมา	-

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<p>อยากให้มีการพานักศึกษาออกพื้นที่ที่มีชาวจีน ในสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวย</p> <p>ให้นักศึกษาได้ฝึกสนทนา กับเจ้าของภาษา จะช่วยกระตุ้นให้นักศึกษามีความ สนใจและเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น</p>	๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๕	อาจารย์อภาภรณ์ พุฒเอก

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีอาจารย์ที่สอนภาษาจีนที่เป็นอาจารย์คนจีน หรือเจ้าของภาษาอย่างแท้จริง มาเป็นอาจารย์ประจำสาขา

ลงชื่อ.....อภาภรณ์ พุฒเอก

(นางสาวอภาภรณ์ พุฒเอก)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ.