



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CMD ๔๓๐๒ กลุ่มวิชาพลานามัย(ไทเก๊ก) (Personal Hygiene Course)  
สาขาวิชา การแพทย์แผนจีน คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CMD ๔๓๐๒

ชื่อรายวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาพลานามัย(ไทเก๊ก)

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Personal Hygiene Course

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (setion)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก

๔. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๒ /๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๒

๕. สถานที่เรียน อาคารอเนกประสงค์ ลานกิจกรรม สนามกีฬาศูนย์สมุทรสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ออนไลน์ <https://meet.google.com/hix-hane-are>

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
ปฐมนิเทศ และชี้แจงกระบวนการเรียน	๔	๒	วันแรกของการเรียนการสอน ควรให้

การสอน			นักศึกษาปรับตัว
- บรรยายอภิปราย ชักถาม สานิต และแบ่งกลุ่มการเรียนรู้ ประวัติความเป็นมาของไทยเก๊ก			
一、起势 二、野马分鬃 三、白鹤亮翅	๔	๓	-
四、搂膝拗步 五、手挥琵琶 六、倒卷肱	๔	๓	-
七、左揽雀尾 八、右揽雀尾 九、单鞭	๔	๓	-
ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๑ - การอธิบายและสาธิตการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๔	๔	-
十、云手 十一、单鞭 十二、高探马	๔	๓	-
十三、右蹬脚 十四、双峰贯耳 十五、转身左蹬脚	๔	๓	-
十六、左下势独立 十七、右下势独立 十八、左右穿梭	๔	๓	-
สอบกลางภาค			
十九、海底针 二十、闪通臂 二十一、转身搬拦捶	๔	๓	-
二十二、如封似闭 二十三、十字手 二十四、收势	๔	๓	-
ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๒ - การอธิบายและสาธิตการทดสอบ	๔	๔	-

สมรรถภาพทางกาย - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย			
ประวัติ วัฒนธรรม ความเป็นมาเกี่ยวกับ ศิลปการต่อสู้ของจีน	๔	๓	-
气功	๔	๓	-
气功 (ต่อ)	๔	๓	-
ทบทวน 太极拳24 试	๔	๔	-
สอบปลายภาค			
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	๖๐	๔๗	-

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม กลุ่มตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา เกี่ยวกับ ประเด็น ทางคุณธรรม จริยธรรม สอน เรื่องการ ตรงต่อเวลา - การแต่งกาย ให้ความ เคารพต่ออาจารย์ผู้สอน	✓		-
ความรู้	- บรรยาย อภิปรายซักถาม - ฝึกสนทนา ประโยชน์ที่ใช้ ใน ชีวิตประจำวัน - ฝึกฟัง พูด อ่านออกเสียง ที่ชัดเจน และ ฝึกเขียนตาม	✓		-

	<p>คำบอก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ทำแบบฝึกหัด</li> <li>- มีการทวนสอบความรู้ที่เรียนมาในแต่ละบท</li> </ul>			
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ค้นคว้าข้อมูล หัดตั้งคำถามและวิเคราะห์ความคิด บทสนทนาการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ฝึกแต่งประโยค</li> <li>- ฝึกโต้ตอบซักถามสิ่งที่เรียนมา</li> </ul>	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ลองพูดคุยกับคนจีนที่ใช้แต่ภาษาจีนในการสื่อสาร อาจมีภาษาอังกฤษเข้ามาบ้างกรณีไม่เข้าใจ</li> <li>- ให้มีบทบาทในการ จัดหาอุปกรณ์ สื่อ เอกสาร ต่างๆ และทุกคาบการเรียนให้ตอบคำถามโดยสรุปเนื้อหาใน แต่ละบทเรียน</li> </ul>	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบสื่อการสอน โดยใช้ Power Point ที่ น่าสนใจ ชัดเจน มีรูปภาพ ประกอบที่ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอน ในชั้นเรียน</li> <li>- ให้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เขียนเป็นรายงาน และ นำเสนอ</li> </ul>	✓		-

	รายงาน - ฝึกฝน ทักษะการสนทนา การสื่อสารใน ชีวิตประจำวันบ่อยๆ			
ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ	-		✓	-
ทักษะการส่งเสริม สุขภาพและพัฒนา บุคลิกภาพ	- ฝึกปฏิบัติตามท่วงท่าไท เก๊ก การยืน การเดิน ได้ องศาตามกำหนด	✓		-

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

ควรมีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาในการเรียนการสอนให้ร่วมสมัย กระตุ้นนักศึกษาให้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการ  
หลากหลายมากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

#### ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๔๐
A-	๓	๖๐
B+		
B		
B-		
C+		
C		
C-		

D+		
D		
D-		
F		
I		

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนทำการสอนไม่ทันเวลาเนื่องจากกลางงานในระยะเวลาที่ทำการสอน จึงทำให้สอนไม่ทัน

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	เห็นชอบตามเสนอ

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มีไม่ขัดตัวในการสอน	ทำให้เวลาเรียนได้ยืนไม่ขัดไม่ทั่วถึง

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบ)

ระดับ ๔

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ยังไม่มีข้อเสนอแนะในปีการศึกษาที่ผ่านมา	-

## ๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เสนอให้สอนปาด่วนจีนเพิ่มเติม	๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๕	อาจารย์อภาภรณ์ พุฒเอก

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีอาจารย์ที่สอนภาษาจีนที่เป็นอาจารย์คนจีน หรือเจ้าของภาษาอย่างแท้จริง มาเป็นอาจารย์ประจำสาขา

ลงชื่อ.....อภาภรณ์ พุฒเอก .....

(นางสาวอภาภรณ์ พุฒเอก)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ.