



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CMD2110 ระบบสุขภาพและการสาธารณสุข (Health System and Public Health)
สาขาวิชา การแพทย์แผนจีน คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CMD2110

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ระบบสุขภาพและการสาธารณสุข

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Health System and Public Health

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (setion)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๑. อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก

อาจารย์ผู้สอน ๑. อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก

๒. อาจารย์สุริวรรณ สีลาดเลา

๓. อาจารย์มุกดา โทแสง

๔. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๑ /๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๓

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

เรียนออนไลน์ <https://meet.google.com/kkt-oghx-ygc>

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
แนะนำรายวิชา เกี่ยวกับหัวข้อ เนื้อหาสาระ การจัดการเรียน และ การสอบ	๓	๒	วันแรกของการเรียนการสอน ควรให้นักศึกษาปรับตัว
หน่วยที่ ๑ ระบบสุขภาพไทย : อดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มอนาคต	๓	๓	-
หน่วยที่ ๒ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ ระบบสุขภาพ องค์ประกอบของระบบ สุขภาพและกรอบแนวคิดระบบ สุขภาพไทย	๓	๓	-
หน่วยที่ ๓ ระบบบริการสุขภาพไทย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ	๓	๓	-
หน่วยที่ ๔ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ ระบบสุขภาพ องค์ประกอบของระบบ สุขภาพและกรอบแนวคิดระบบ สุขภาพไทย	๓	๓	-
หน่วยที่ ๔ (ต่อ) ความหมายและแนวคิดของ นโยบายสาธารณสุข นโยบายสาธารณสุขในประเทศไทย	๓	๓	-
หน่วยที่ ๕	๓	๓	-

นโยบายรัฐที่เกี่ยวกับสุขภาพ ความหมายและแนวคิดของ นโยบายรัฐ นโยบายรัฐที่เกี่ยวกับสุขภาพ			
หน่วยที่ ๖ แผนการพัฒนาการ สาธารณสุขของ ประเทศ ความหมายและแนวคิด ของ นโยบายสาธารณะ วิวัฒนาการ ของ แผนพัฒนา สาธารณสุขแห่งชาติ	๓	๓	-
สอบกลางภาค			
หน่วยที่ ๗ แผนพัฒนาสาธารณสุข แห่งชาติฉบับ ต่าง ๆ	๓	๓	-
หน่วยที่ ๘ แผนพัฒนาสาธารณสุข แห่งชาติฉบับ ต่าง ๆ	๓	๓	-
หน่วยที่ ๙ การปฏิรูประบบสุขภาพของไทย	๓	๓	-
หน่วยที่ ๙ (ต่อ) การปฏิรูประบบสุขภาพของจีน	๓	๓	-
หน่วยที่ ๑๐ ประวัติ วิวัฒนาการ การแพทย์แผนจีน ในประเทศไทย	๓	๓	-
หน่วยที่ ๑๐ (ต่อ) บทบาทการแพทย์แผนจีน ในประเทศ ไทย	๓	๓	-
อภิปรายกลุ่ม	๓	๓	-
สอบปลายภาค			
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	๔๕	๔๔	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา เกี่ยวกับ ประเด็น ทางคุณธรรม จริยธรรม สอน เรื่องการ ตรงต่อเวลา - การแต่งกาย ให้ความ เคารพต่ออาจารย์ผู้สอน	✓		-
ความรู้	- บรรยาย อภิปรายซักถาม - ฝึกสนทนา ประโยชน์ที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน - ฝึกฟัง พูด อ่านออกเสียง ที่ชัดเจน และ ฝึกเขียนตาม คำบอก - ให้ทำแบบฝึกหัด - มีการทวนสอบความรู้ที่ เรียนมาในแต่ละบท	✓		-
ทักษะทางปัญญา	- ให้ค้นคว้าข้อมูล หัดตั้ง คำถามและวิเคราะห์ ความคิด บทสนทนาการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน - ฝึกแต่งประโยค - ฝึกโต้ตอบซักถามสิ่งที่ เรียนมา	✓		-

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- ให้อลองพูดคุยกับคนจีนที่ ใช้แต่ภาษาจีนในการ สื่อสาร อาจมีภาษาอังกฤษ เข้ามาบ้างกรณีไม่เข้าใจ - ให้มีบทบาทในการ จัดหา อุปกรณ์ สื่อ เอกสาร ต่างๆ และทุกคาบการเรียนให้ ตอบคำถามโดยสรุปเนื้อหา ใน แต่ละบทเรียน	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- บรรยายประกอบสื่อการ สอน โดยใช้ Power Point ที่ น่าสนใจ ชัดเจน มี รูปภาพ ประกอบที่ง่ายต่อ การติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอน ในชั้น เรียน - ให้สืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต เขียนเป็น รายงาน และ นำเสนอ รายงาน - ฝึกฝน ทักษะการสนทนา การสื่อสารใน ชีวิตประจำวันบ่อยๆ	✓		-
ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ	-		✓	-
ทักษะการส่งเสริม สุขภาพและพัฒนา บุคลิกภาพ	-		✓	-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

ควรมีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาในการเรียนการสอนให้ร่วมสมัย กระตุ้นนักศึกษาให้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการหลากหลายมากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A		
A-	๑	๒๐
B+	๓	๖๐
B	๑	๒๐
B-		
C+		
C		
C-		
D+		
D		
D-		
F		
I		

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

- ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

- ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	เห็นชอบตามเสนอ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ตำราและเอกสารหลักมีน้อย และเป็นตำราเก่าเป็นส่วนใหญ่	ทำให้นักศึกษาได้รับข้อมูลที่ไม่มีความหลากหลายและไม่เป็นปัจจุบัน

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบ)

ระดับ ๔.๒

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
--	----------------

ยังไม่มีข้อเสนอแนะในปีการศึกษาที่ผ่านมา	-
---	---

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีอาจารย์ที่สอนภาษาจีนที่เป็นอาจารย์คนจีน หรือเจ้าของภาษาอย่างแท้จริง มาเป็นอาจารย์ประจำสาขา

ลงชื่อ.....อภาภรณ์ พุฒเอก

(นางสาวอภาภรณ์ พุฒเอก)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๓๐ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ.