



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CHL๑๐๐๔ ภาษาจีนพูด-ฟัง ๒ (Chinese for Speaking and Listening II)

สาขาวิชา การแพทย์แผนจีน คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CHL ๑๐๐๔

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาจีนพูด-ฟัง ๒

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Chinese for Speaking and Listening II

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (setion)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๑. อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก

อาจารย์ผู้สอน ๑. อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก

๔. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๑ /๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๒

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
- ทบทวน pinyin	๓	๒	วันแรกของการเรียนการสอน ควรให้นักศึกษาปรับตัว

- ทบทวนเนื้อหาสำคัญในรายวิชา ภาษาจีนพูดฟัง๑			
- 自我介绍 - ออกเสียงเสียงสระเดี่ยว - ออกเสียง วรรณยุกต์	๓	๓	-
บทที่ ๑๐ 你哪不舒服? นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมุติ ฝึกจับคู่สนทนา PowerPoint (ออนไลน์)	๓	๓	-
บทที่ ๑๑ 你最近怎么样? นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมุติ ฝึกจับคู่สนทนา PowerPoint (ออนไลน์)	๓	๓	-
บทที่ ๑๒ 明天晚上你有空吗?	๓	๓	-

นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมติ ฝึกจับคู่สนทนา PowerPoint (ออนไลน์)			
บทที่ ๑๓ 你姐姐真漂亮! นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมติ ฝึกจับคู่สนทนา PowerPoint (ออนไลน์)	๓	๓	-
บทที่ ๑๔ 这个用汉语怎么说? (上) นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมติ ฝึกจับคู่สนทนา	๓	๓	-

PowerPoint (ออนไลน์)			
这个用汉语怎么说? (下) นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตั๋วบท บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมติ ฝึกจับคู่สนทนา PowerPoint (ออนไลน์)	๓	๓	-
สอบกลางภาค			
บทที่ ๑๕ 我喜欢上网聊天 นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตั๋วบท บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมติ ฝึกจับคู่สนทนา PowerPoint (ออนไลน์)	๓	๓	-
บทที่ ๑๖ 周末天气怎么样? (上) นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์	๓	๓	-

<p>อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมุติ ฝึกจับคู่สนทนา PowerPoint (ออนไลน์)</p>			
<p>บทที่ ๑๖ 周末天气怎么样? (下) นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมุติ ฝึกจับคู่สนทนา PowerPoint (ออนไลน์)</p>	๓	๓	-
<p>บทที่ ๑๗ 我打算去旅行 นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมุติ ฝึกจับคู่สนทนา PowerPoint (ออนไลน์)</p>	๓	๓	-

บทที่ ๑๘ 祝你生日快乐 (上) นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมติ ฝึกจับคู่สนทนา PowerPoint (ออนไลน์)	๓	๓	-
บทที่ ๑๘ 祝你生日快乐 (下) นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมติ ฝึกจับคู่สนทนา PowerPoint (ออนไลน์)	๓	๓	
Presentation	๓	๓	-
สอบปลายภาค			
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	๔๕	๔๕	-

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา เกี่ยวกับ ประเด็น ทางคุณธรรม จริยธรรม สอน เรื่องการ ตรงต่อเวลา - การแต่งกาย ให้ความ เคารพต่ออาจารย์ผู้สอน	✓		-
ความรู้	- บรรยาย อภิปรายซักถาม - ฝึกสนทนา ประโยชน์ที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน - ฝึกฟัง พูด อ่านออกเสียง ที่ชัดเจน และ ฝึกเขียนตาม คำบอก - ให้ทำแบบฝึกหัด - มีการทวนสอบความรู้ที่ เรียนมาในแต่ละบท	✓		-
ทักษะทางปัญญา	- ให้ค้นคว้าข้อมูล หัดตั้ง คำถามและวิเคราะห์ ความคิด บทสนทนาการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน - ฝึกแต่งประโยค - ฝึกโต้ตอบซักถามสิ่งที่ เรียนมา	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- ให้ลองพูดคุยกับคนจีนที่ ใช้แต่ภาษาจีนในการ	✓		-

	<p>สื่อสาร อาจมีภาษาอังกฤษเข้ามาบ้างกรณีไม่เข้าใจ</p> <p>- ให้มีบทบาทในการ จัดหาอุปกรณ์ สื่อ เอกสาร ต่างๆ และทุกคาบการเรียนให้ตอบคำถามโดยสรุปเนื้อหาใน แต่ละบทเรียน</p>			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>- บรรยายประกอบสื่อการสอน โดยใช้ Power Point ที่ น่าสนใจ ชัดเจน มีรูปภาพ ประกอบที่ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอน ในชั้นเรียน</p> <p>- ให้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เขียนเป็นรายงาน และ นำเสนอรายงาน</p> <p>- ฝึกฝน ทักษะการสนทนา การสื่อสารในชีวิตประจำวันบ่อยๆ</p>	✓		-
ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	-		✓	-
ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ	-		✓	-

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

ควรมีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาในการเรียนการสอนให้ร่วมสมัย กระตุ้นนักศึกษาให้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการหลากหลายมากขึ้น



## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๑ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๘๐
A-	๑	๒๐
B+		
B		
B-		
C+		
C		
C-		
D+		
D		
D-		
F		
I		

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

- ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

- ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	เห็นชอบตามเสนอ

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ตำราและเอกสารหลักมีน้อย และเป็นตำราเก่าเป็นส่วนใหญ่	ทำให้นักศึกษาได้รับข้อมูลที่ไม่มีความหลากหลายและไม่เป็นปัจจุบัน

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบ)

ระดับ ๔.๘๓

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ยังไม่มีข้อเสนอแนะในปีการศึกษาที่ผ่านมา	-

## ๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<p>อยากให้มีการพานักศึกษาออกพื้นที่ที่มีชาวจีน ในสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวย</p> <p>ให้นักศึกษาได้ฝึกสนทนา กับเจ้าของภาษา จะช่วยกระตุ้นให้นักศึกษามีความ สนใจและเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น</p>	๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๕	อาจารย์อภาภรณ์ พุฒเอก

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีอาจารย์ที่สอนภาษาจีนที่เป็นอาจารย์คนจีน หรือเจ้าของภาษาอย่างแท้จริง มาเป็นอาจารย์ประจำสาขา

ลงชื่อ.....อภาภรณ์ พุฒเอก .....

(นางสาวอภาภรณ์ พุฒเอก)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๓๐ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ.