



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CHL๑๐๐๓ ภาษาจีนพูด-ฟัง ๑ (Chinese for Speaking and Listening I)

สาขาวิชา การแพทย์แผนจีน คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CHL ๑๐๐๓

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาจีนพูด-ฟัง ๑

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Chinese for Speaking and Listening I

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (setion)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๑. อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก

อาจารย์ผู้สอน ๑. อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก

๔. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๑ / ๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๑

๕. สถานที่เรียน ห้อง ๒๑๓๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
- แนะนำ วิชา วิธีเรียน วิธี วัดผล - รู้จักกับ pinyin	๓	๒	วันแรกของการเรียนการสอน ควรให้นักศึกษาปรับตัว

บรรยายและแลกเปลี่ยน ความคิด นำเข้าสู่บทเรียนด้วย คำถามเชิง วิเคราะห์ ดูวิดีโอที่สนทนาภาษาจีนเบื้องต้น			
- ออกเสียงพยัญชนะเดี่ยว b p m f d t n l g k h เป็น ต้น - ออกเสียงเสียงสระเดี่ยว - ออกเสียง วรรณยุกต์ เรียนการออกเสียงอักษรแทน เสียง พยัญชนะและสระ การ์ด อักษรแทน เสียง เขียนตามคำบอกเสียงที่ได้ยิน	๓	๓	-
บทที่ ๑ 我叫欧文 นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท ฝึกพินอิน	๓	๓	-
บทที่ ๑ 我叫欧文 บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมติ ฝึกจับคู่สนทนา	๓	๓	-
บทที่ ๒ 明天星期几 นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท ฝึกพินอิน	๓	๓	-
บทที่ ๒ 明天星期几 บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมติ	๓	๓	-

ฝึกจับคู่สนทนา			
บทที่ ๓ 我买这个 นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท ฝึกพินอิน บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมุติ ฝึกจับคู่สนทนา	๓	๓	-
บทที่ ๔ 我们点菜 นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท ฝึกพินอิน บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมุติ ฝึกจับคู่สนทนา	๓	๓	-
สอบกลางภาค			
บทที่ ๕ 我家就在学校附近 นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท ฝึกพินอิน	๓	๓	-
บทที่ ๕ 我家就在学校附近 บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมุติ	๓	๓	-

ฝึกจับคู่สนทนา แสดงบทบาทสมมติ ฝึกจับคู่สนทนา			
บทที่ ๗ 这里能换钱吗? นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท ฝึกพินอิน บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมติ ฝึกจับคู่สนทนา	๓	๓	-
บทที่ ๘ 我的 MP4 坏了 นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท ฝึกพินอิน บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมติ ฝึกจับคู่สนทนา ให้นักศึกษาหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ด้วยการพิมพ์ภาษาจีน	๓	๓	-
บทที่ ๙ 你找哪位? นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท ฝึกพินอิน บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด	๓	๓	-

แสดงบทบาทสมมติ ฝึกจับคู่สนทนา			
Presentation	๓	๓	-
สอบปลายภาค			
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	๔๕	๔๕	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา เกี่ยวกับ ประเด็น ทางคุณธรรม จริยธรรม สอน เรื่องการ ตรงต่อเวลา - การแต่งกาย ให้ความ เคารพต่ออาจารย์ผู้สอน	✓		-
ความรู้	- บรรยาย อภิปรายซักถาม - ฝึกสนทนา ประโยชน์ที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน - ฝึกฟัง พูด อ่านออกเสียง ที่ชัดเจน และ ฝึกเขียนตาม คำบอก - ให้ทำแบบฝึกหัด - มีการทวนสอบความรู้ที่ เรียนมาในแต่ละบท	✓		-

ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ค้นคว้าข้อมูล หัดตั้งคำถามและวิเคราะห์ความคิด บทสนทนาการสื่อสารในชีวิตประจำวัน - ฝึกแต่งประโยค - ฝึกโต้ตอบซักถามสิ่งที่เรียนมา 	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ลองพูดคุยกับคนจีนที่ใช้แต่ภาษาจีนในการสื่อสาร อาจมีภาษาอังกฤษเข้ามาบ้างกรณีไม่เข้าใจ - ให้มีบทบาทในการ จัดหาอุปกรณ์ สื่อ เอกสาร ต่างๆ และทุกคาบการเรียนให้ตอบคำถามโดยสรุปเนื้อหาใน แต่ละบทเรียน 	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อการสอน โดยใช้ Power Point ที่ น่าสนใจ ชัดเจน มีรูปภาพ ประกอบที่ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอน ในชั้นเรียน - ให้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เขียนเป็นรายงาน และ นำเสนอรายงาน - ฝึกฝน ทักษะการสนทนา การสื่อสารในชีวิตประจำวันบ่อยๆ 	✓		-

ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ	-		✓	-
ทักษะการส่งเสริม สุขภาพและพัฒนา บุคลิกภาพ	-		✓	-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

ควรมีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาในการเรียนการสอนให้ร่วมสมัย กระตุ้นนักศึกษาให้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการ
หลากหลายมากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๔๕
A-	๒	๔๕
B+	๑	๑๐
B		
B-		
C+		
C		
C-		
D+		
D		
D-		
F		
I		

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	เห็นชอบตามเสนอ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ตำราและเอกสารหลักมีน้อย และเป็นตำราเก่าเป็นส่วนใหญ่	ทำให้นักศึกษาได้รับข้อมูลที่ไม่มีความหลากหลาย และไม่เป็นปัจจุบัน

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบ)

ระดับ ๔.๘๓

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๒ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ยังไม่มีข้อเสนอแนะในปีการศึกษาที่ผ่านมา	-

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
อยากให้มีการพานักศึกษาออกพื้นที่ที่มีชาวจีน ในสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวย ให้นักศึกษาได้ฝึกสนทนา กับเจ้าของภาษา จะช่วยกระตุ้นให้นักศึกษามีความ สนใจและเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น	๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๕	อาจารย์อภาภรณ์ พุฒเอก

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีอาจารย์ที่สอนภาษาจีนที่เป็นอาจารย์คนจีน หรือเจ้าของภาษาอย่างแท้จริง มาเป็นอาจารย์ประจำสาขา

ลงชื่อ.....อภาภรณ์ พุฒเอก

(นางสาวอภาภรณ์ พุฒเอก)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๓๐ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ.