



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CHL๑๐๐๔ ภาษาจีนพูด-ฟัง ๒ (Chinese for Speaking and Listening II)

สาขาวิชา การแพทย์แผนจีน คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CHL ๑๐๐๔

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาจีนพูด-ฟัง ๒

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Chinese for Speaking and Listening II

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาปรับพื้นฐานภาษาจีน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๑.อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ๑. อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก

๕. สถานที่ติดต่อE – Mail apaporn.pu@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๑

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

เรียนออนไลน์ <https://meet.google.com/kvn-edky-znq>

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่.....๑.....เดือน..กรกฎาคม.....พ.ศ. .๒๕๖๑

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนในการพูด การฟัง และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. เพื่อฝึกให้นักศึกษาพูดภาษาจีนระดับพื้นฐานได้คล่องแคล่ว

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

ภาษาจีนระดับพื้นฐานการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนอย่างน้อย ๕๐๐ คำ ศึกษาสำนวนและรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการออกเสียงและสนทนาหัวข้อในชีวิตประจำวัน

(ภาษาอังกฤษ)

Fundamental Chinese language, with a focus of 500 Chinese characters; basic sentence structures and expressions; pronunciation and conversations in daily life.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)	ไม่มี	๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)	๑๕ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง พักอาจารย์แพทย์แผนจีน ชั้น ๑ อาคาร วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข๐๖๑๔๕๙๔๔๔๑

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) apaporn.pu@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์

(Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

(Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

๑. คุณธรรมจริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑.) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- (๒.) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๓.) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๔.) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕.) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานและกรณีศึกษา
- (๓) มอบหมายงานกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบต่องานต่องานที่ได้รับ
- (๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ผลการเรียนรู้

- (๑.) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (๒.) สามารถประยุกต์ความรู้ทักษะ วิเคราะห์ปัญหา และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (๓.) สามารถติดตามความก้าวหน้าเชิงวิชาการในวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (๔.) สามารถบูรณาการความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ

- (๒) ท่องจำบทความ
 (๓) ทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
 (๒) สอบการท่องจำบทความ
 (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
 (๔) การนำเสนอสรุปการอภิปรายบทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑.) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒.) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม
- (๓.) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔.) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
 (๒) ทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
 (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑.) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒.) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓.) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (๔.) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๕.) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (๖.) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในวิเคราะห์กรณีศึกษา

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
- (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑.) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (๒.) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติ ประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓.) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในวิเคราะห์กรณีศึกษา

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
- (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๖.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ**๖.๑ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ**

- (๑.) สามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนจีนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพ สาขากาแพทย์แผนจีน
- (๒.) สามารถปฏิบัติงานในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน วินิจฉัย ติดตามการรักษา และเฝ้าระวังโรคให้กับผู้ใช้บริการ ชุมชน และสังคม
- (๓.) ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๔.) สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหาร การปฏิบัติงาน การทำงานในชุมชน

๖.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ

(๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานและกรณีศึกษา

(๓) มอบหมายงานกลุ่ม

๖.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ

(๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

๗. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ**๗.๑ ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพที่ต้องพัฒนา** (๑.) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ (๒.) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม**๗.๒ วิธีการสอน**

(๑) บรรยายประกอบสื่อ

(๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานและกรณีศึกษา

(๓) มอบหมายงานกลุ่ม

๗.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ

(๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- ทบทวน pinyin - ทบทวนเนื้อหาสำคัญในรายวิชา ภาษาจีนพูดฟัง๑	๓	บรรยายและแลกเปลี่ยน ความคิด นำเข้าสู่บทเรียนด้วย คำถามเชิง วิเคราะห์ ดูวิดีโอทัศน์ภาษาจีนเบื้องต้น (ออนไลน์)	อาจารย์อภาภรณ์ พุดเอก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๒	- 自我介绍 - ออกเสียงเสียงสระเดี่ยว - ออกเสียง วรรณยุกต์	๓	เรียนการออกเสียงอักษรแทน เสียงพยัญชนะและสระ การ์ด อักษร แทนเสียง เขียนตามคำบอกเสียงที่ได้ ยิน (ออนไลน์)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก
๓	บทที่ ๑๐ 你哪不舒服?	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมติ ฝึกจับคู่สนทนา PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก
๔	บทที่ ๑๑ 你最近怎么样?	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมติ ฝึกจับคู่สนทนา PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก
๕	บทที่ ๑๒ 明天晚上你有空吗?	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>แสดงบทบาทสมมติ</p> <p>ฝึกจับคู่สนทนา</p> <p>PowerPoint</p> <p>(ออนไลน์)</p>	
๖	<p>บทที่ ๑๓</p> <p>你姐姐真漂亮!</p>	๓	<p>นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์</p> <p>อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท</p> <p>บรรยายแบบฝึกการออกเสียง</p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>แสดงบทบาทสมมติ</p> <p>ฝึกจับคู่สนทนา</p> <p>PowerPoint</p> <p>(ออนไลน์)</p>	<p>อาจารย์</p> <p>อภาภรณ์ พุ่มเอก</p>
๗	<p>บทที่ ๑๔</p> <p>这个用汉语怎么说? (下)</p>	๓	<p>นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์</p> <p>อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท</p> <p>บรรยายแบบฝึกการออกเสียง</p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>แสดงบทบาทสมมติ</p> <p>ฝึกจับคู่สนทนา</p> <p>PowerPoint</p> <p>(ออนไลน์)</p>	<p>อาจารย์</p> <p>อภาภรณ์ พุ่มเอก</p>
๘	<p>บทที่ ๑๔</p> <p>这个用汉语怎么说? (上)</p>	๓	<p>นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์</p> <p>อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท</p> <p>บรรยายแบบฝึกการออกเสียง</p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>แสดงบทบาทสมมติ</p>	<p>อาจารย์</p> <p>อภาภรณ์ พุ่มเอก</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ฝึกจับคู่สนทนา PowerPoint (ออนไลน์)	
๙	สอบกลางภาค		สอบวัดผลปลายภาค (ออนไลน์)	อาจารย์กำกับการสอบ
๑๐	บทที่ ๑๕ 我喜欢上网聊天	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมติ ฝึกจับคู่สนทนา PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุ่มเอก
๑๑	บทที่ ๑๖ 周末天气怎么样? (上)	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมติ ฝึกจับคู่สนทนา PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุ่มเอก
๑๒	บทที่ ๑๖ 周末天气怎么样? (下)	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุ่มเอก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>แสดงบทบาทสมมติ</p> <p>ฝึกจับคู่สนทนา</p> <p>PowerPoint</p> <p>(ออนไลน์)</p>	
๑๓	<p>บทที่ ๑๗</p> <p>我打算去旅行</p>	๓	<p>นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์</p> <p>อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท</p> <p>บรรยายแบบฝึกการออกเสียง</p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>แสดงบทบาทสมมติ</p> <p>ฝึกจับคู่สนทนา</p> <p>PowerPoint</p> <p>(ออนไลน์)</p>	<p>อาจารย์</p> <p>อาภาภรณ์ พุ่มเอก</p> <p>อาจารย์มู่เกอ</p>
๑๔	<p>บทที่ ๑๘</p> <p>祝你生日快乐 (上)</p>		<p>นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์</p> <p>อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท</p> <p>บรรยายแบบฝึกการออกเสียง</p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>แสดงบทบาทสมมติ</p> <p>ฝึกจับคู่สนทนา</p> <p>PowerPoint</p> <p>(ออนไลน์)</p>	<p>อาจารย์</p> <p>อาภาภรณ์ พุ่มเอก</p>
๑๕	<p>บทที่ ๑๘</p> <p>祝你生日快乐 (下)</p>	๓	<p>นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์</p> <p>อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท</p> <p>บรรยายแบบฝึกการออกเสียง</p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>แสดงบทบาทสมมติ</p>	<p>อาจารย์</p> <p>อาภาภรณ์ พุ่มเอก</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ฝึกจับคู่สนทนา PowerPoint (ออนไลน์)	
๑๖	Presentation	๓	PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ อากาศรณ์ พุ่มเอก
๑๗	สอบปลายภาค		สอบวัดผลปลายภาค (ออนไลน์)	อาจารย์กำกับการสอบ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๔.๒ ,	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๑.๒ , ๑.๓ , ๒.๒, ๒.๓ , ๒.๔, ๓.๒, ๔.๑ , ๔.๒ , ๕.๑, ๕.๒	การจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย รายงาน/โครงการ...	๔, ๖, ๑๒, ๑๔	๑๐%
๑.๒ , ๒.๑, ๒.๒ , ๔.๒, ๕.๒	วิพากษ์และตอบคำถามดู เกี่ยวกับ VDO ประกอบการบรรยาย	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๑.๑ , ๒.๑ , ๓.๒	สอบกลางภาค, สอบปลายภาค	๙, ๑๗	๗๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

《体验汉语口语教程 1》

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. นำผลจากข้อเสนอในการปรับปรุงการเรียนการสอนของนักศึกษา
๒. การประเมินการสอนจากแบบสอบถามท้ายการเรียนทุกหน่วยการเรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

๑. การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
๒. ผลการสอบ/การเรียนของนักศึกษา
๓. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
๔. พิจารณาข้อเสนอในการปรับปรุงการเรียนการสอนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

*(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง)**(การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)*

๑. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
๒. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือการวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา
๓. ประชุม/สัมมนากลุ่มผู้สอน เพื่อปรับปรุง ผลิตและจัดหาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือ สำหรับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

๑. ผู้สอนอภิปรายถึงผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
๒. มีคณะกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียนตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาการคิด และการตัดสินใจ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ		
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒				
	● ความรับผิดชอบหลัก														○ ความรับผิดชอบรอง																	
หมวดรายวิชา พื้นฐานวิชาชีพ	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒				
รหัสวิชา CHL ๑๐๐๔ รายวิชา ภาษาไทย ภาษาจีนพูด-ฟัง ๒ ภาษาอังกฤษ (Chinese for Communication II)	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ