



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CMD4302 กลุ่มวิชาพลานามัย(ไทเก๊ก) (Personal Hygiene Course)

สาขาวิชา การแพทย์แผนจีน คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชาCMD4302

ชื่อรายวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาพลานามัย(ไทเก๊ก)

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Personal Hygiene Course

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต ๒(๐-๔-๒) หน่วยกิต

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเลือก

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๑.อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ๑. อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก

#### ๕. สถานที่ติดต่อE – Mail apaporn.pu@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๒

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) .....

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) .....

#### ๙. สถานที่เรียน อาคารอเนกประสงค์ ลานกิจกรรม สนามกีฬาศูนย์สมุทรสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

#### ๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๕ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว นิสิตมีความสามารถดังนี้

- ๑.๑ มีจิตสำนึกและตระหนักต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ บนพื้นฐานมารยาทและวัฒนธรรม
- ๑.๒ มีความรู้ในประวัติ ความหมาย ความสำคัญของการออกกำลังกาย
- ๑.๓ มีทักษะเบื้องต้นของการออกกำลังกายและปฏิบัติตามมารยาทการออกกำลังกาย
- ๑.๔ สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้
- ๑.๕ สามารถออกแบบโดยนำทักษะการบริหารกายไปใช้ในการออกกำลังกาย

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อสร้างรายวิชาให้เกิดแนวคิดในการพัฒนาตนเองแบบองค์รวม โดยพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ด้วยการนำกิจกรรมการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายให้เกิดความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

หลักการ กติกา มารยาท อุปกรณ์และประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างพลานามัย

(ภาษาอังกฤษ)

Principles, rules, manners, equipment and benefit of exercise for improve physical health.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
ไม่มี	ไม่มี	๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)	๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง พักอาจารย์แพทย์แผนจีน ชั้น ๑ อาคาร วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ....๐๙๓-๐๒๙๒๙๖๖

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) apaporn.pu@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Line ID : ann\_putake

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ [https://elahs.ssr.ac.th/apaporn\\_pu/](https://elahs.ssr.ac.th/apaporn_pu/)

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### หมวดวิชาเฉพาะด้าน

#### ๑. คุณธรรมจริยธรรม

##### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- (๒) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๓) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

##### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย
- (๒) ปฏิบัติ
- (๓) การเข้าร่วมกิจกรรม

##### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกต
  - พฤติกรรม
  - การเข้าชั้นเรียน
  - การแต่งกาย
  - ความสนใจ
  - ความมีน้ำใจนักกีฬา

**๒. ความรู้****๒.๑ ผลการเรียนรู้**

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (๒) สามารถประยุกต์ความรู้ทักษะ วิเคราะห์ปัญหา และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (๓) สามารถติดตามความก้าวหน้าเชิงวิชาการในวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (๔) สามารถบูรณาการความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

**๒.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยาย
- (๒) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (๓) ปฏิบัติ
- (๔) การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) การสนทนาและซักถาม
- (๒) การทดสอบ
  - ปฏิบัติ
  - การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยาย
- (๒) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (๓) ปฏิบัติ
- (๔) การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) การสังเกต และการซักถาม
- (๒) การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๕) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (๖) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) จัดแบ่งกลุ่มเรียน ให้มีการทำกิจกรรมกลุ่ม
- (๒) การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ทดสอบ
- (๒) การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

**๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน**

- (๑) ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง
- (๒) การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ทดสอบ
- (๒) การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

**๖.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ**

**๖.๑ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ**

- (๑) สามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนจีนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน
- (๒) สามารถปฏิบัติงานในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน วินิจฉัย ติดตามการรักษา และเฝ้าระวังโรคให้กับผู้ใช้บริการ ชุมชน และสังคม
- (๓) ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๔) สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหาร การปฏิบัติงาน การทำงานในชุมชน

**๖.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยาย
- (๒) ฝึกปฏิบัติ
- (๓) การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

**๖.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ทดสอบ
- (๒) การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

**๗. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ****๗.๑ ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ
- (๒) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

**๗.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยาย
- (๒) ให้ร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย
- (๓) ฝึกปฏิบัติ

**๗.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน ในชั้นเรียน
- (๒) ทดสอบภาคปฏิบัติ

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศ และชี้แจงกระบวนการ เรียนการสอน - บรรยายอภิปราย ชักถาม สาธิตและแบ่งกลุ่มการเรียนรู้ - ประวัติความเป็นมาของไทเก๊ก	๔	แผนการสอน VDO Power Point	อาจารย์อาภาภรณ์ พุดเอก
๒	一、起势 二、野马分鬃 三、白鹤亮翅	๔	ลำโพงพกพาพร้อมไมค์โครโฟน	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุดเอก
๓	四、搂膝拗步 五、手挥琵琶 六、倒卷肱	๔	ลำโพงพกพาพร้อมไมค์โครโฟน	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุดเอก
๔	七、左揽雀尾 八、右揽雀尾 九、单鞭	๔	ลำโพงพกพาพร้อมไมค์โครโฟน	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุดเอก
๕	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๑ - การอธิบายและสาธิตการ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๔	- ใบบันทึกสมรรถภาพทางกาย - นาฬิกาจับเวลา - นกหวีด - อุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทาง กาย	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุดเอก
๖	十、云手 十一、单鞭 十二、高探马	๔	ลำโพงพกพาพร้อมไมค์โครโฟน	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุดเอก
๗	十三、右蹬脚	๔	ลำโพงพกพาพร้อมไมค์โครโฟน	อาจารย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	十四、双峰贯耳 十五、转身左蹬脚			อภาภรณ์ พุฒเอก
๘	十六、左下势独立 十七、右下势独立 十八、左右穿梭	๔	ลำโพงพกพาพร้อมไมค์โครโฟน	อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก
๙	สอบกลางภาค		สอบวัดผลกลางภาค (ทฤษฎี)	อาจารย์กำกับการสอบ
๑๐	十九、海底针 二十、闪通臂 二十一、转身搬拦捶	๔	ลำโพงพกพาพร้อมไมค์โครโฟน	อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก
๑๑	二十二、如封似闭 二十三、十字手 二十四、收势	๔	ลำโพงพกพาพร้อมไมค์โครโฟน	อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก
๑๒	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๒ - การอธิบายและสาธิตการ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๔	- ใบบันทึกสมรรถภาพทางกาย - นาฬิกาจับเวลา - นกหวีด - อุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทาง กาย	อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก
๑๓	ประวัติ วัฒนธรรม ความเป็นมา เกี่ยวกับศิลปการต่อสู้ของจีน	๔	VDO Power Point	อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก
๑๔	气功	๔	VDO Power Point ลำโพงพกพาพร้อมไมค์โครโฟน	อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก
๑๕	气功 (ต่อ)	๔	VDO Power Point ลำโพงพกพาพร้อมไมค์โครโฟน	อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก
๑๖	ทบทวน 太极拳 24 试	๔		อาจารย์



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				อาภาภรณ์ พุฒเอก
๑๗	สอบปลายภาค		สอบวัดผลปลายภาค(ปฏิบัติ)	อาจารย์กำกับการสอบ

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑,๔.๑,๔.๒	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๑.๒ , ๑.๓ , ๒.๒, ๒.๓ , ๒.๔, ๓.๒, ๔.๑ ,๔.๒ , ๕.๑,๕.๒	โครงการ ทดสอบร่างกาย	๔,๖,๑๒,๑๔	๒๐%
๑.๒ , ๒.๑, ๒.๒ , ๔.๒,๕.๒	ประเมินจากการฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๑.๑ ,๒.๑ , ๓.๒	สอบกลางและปลายภาค	๘,๑๗	๖๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

太极拳 24 式

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.youtube.com/watch?v=QjqkZATJkk0>

<https://www.youtube.com/watch?v=acgew9JEH1c>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. นำผลจากข้อเสนอในการปรับปรุงการเรียนการสอนของนักศึกษา
๒. การประเมินการสอนจากแบบสอบถามท้ายการเรียนทุกหน่วยการเรียน

## ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

๑. การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
๒. ผลการสอบ/การเรียนของนักศึกษา
๓. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
๔. พิจารณาข้อเสนอในการปรับปรุงการเรียนการสอนของนักศึกษา

## ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง)

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

๑. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
๒. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือการวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา
๓. ประชุม/สัมมนากลุ่มผู้สอน เพื่อปรับปรุง ผลิตและจัดหาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

## ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

๑. ผู้สอนอภิปรายถึงผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
๒. มีคณะกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียนตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาการคิดและการตัดสินใจ

\*\*\*\*\*



