



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CMD4217 วิชา โครกระดูกทางการแพทย์แผนจีน
(Osteopathy of Traditional Chinese Medicine)

สาขาวิชา การแพทย์แผนจีน คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CMD4217
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	โครกระดูกทางการแพทย์แผนจีน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Osteopathy of Traditional Chinese Medicine
ชื่อรายวิชาภาษาจีน	中医骨伤科学

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ๓.๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาชีวะเฉพาะ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๑. อาจารย์อภากาศร์ พุฒเอก
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ๑. อาจารย์อภากาศร์ พุฒเอก
๒. อาจารย์รัชนิกร สิมมาอ่อน

๕. สถานที่ติดต่อE – Mail apaporn.pu@ssru.ac.th
Ratchaneekorn.si@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๕
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ หมู่เรียนที่ ๐๐๑ จำนวน ๓ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน ห้อง ๒๑๐๒ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อศึกษาสาเหตุและกลไกการเกิดโรค ความเป็นมาของการบาดเจ็บ หลักการวินิจฉัย และหลักการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการของอาการต่างๆ
๒. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ในการรักษาผู้ป่วย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาหารายวิชาที่ยังมีข้อผิดพลาด ขาดตกบกพร่อง หรือขาดความสมบูรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาเนื้อหาหารายวิชาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน
๓. เพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบเนื้อหาหารายวิชาในการพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

คำนิยามสาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา ความเป็นมาของการบาดเจ็บ หลักการวินิจฉัย และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการของอาการกระดูกหัก ข้อหลุดเส้นเอ็นเคล็ด อาการเคล็ดยอก ฟกช้ำภายนอกและภายใน โดยยึดหลักจรรยาบรรณและจริยธรรมทางการแพทย์และปฏิบัติการทางคลินิกในการรักษาโรคที่พบบ่อย

(ภาษาอังกฤษ)

Definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern fracture bones, joint dislocation, principles and ethics, medical ethics and clinical practice in the treatment of common diseases.

(ภาษาจีน)

定义、病因和发病机制、治疗原则、损伤史。诊断原则和骨折综合征分析治疗。脱臼的肌腱扭伤外部和内部瘀伤、通过遵守行为准则和道德规范和治疗常见病的伦理和临床实践。

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมง (๓ ชั่วโมง ๑๕ ครั้ง)	ไม่มี	ไม่มี	๙๐ ชั่วโมง (๖ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(๑ ชั่วโมง / สัปดาห์) นิตล่องหน้า

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง พักอาจารย์แพทย์แผนจีน ชั้น ๑ อาคาร วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาค้นโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข อาจารย์อภรณ์ พุดเอก 0614594441

อาจารย์รัชนิกร สิมมาอ่อน 094-7573931

๓.๓ ปรึกษาค้นจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) apaporn.pu@ssru.ac.th ,

ratchaneekorn.si@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาค้นเครือข่ายสังคมออนไลน์ Line ID : กลุ่มไลน์ วิชาโรคกระดูกทางการแพทย์แผนจีน 1/2565

๓.๕ ปรึกษาค้นเครือข่ายคอมพิวเตอร์ https://elahs.ssru.ac.th/apaporn_pu/

https://elahs.ssru.ac.th/ratchaneekorn_si/



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

๑. คุณธรรมจริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- (๒) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๓) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อธิบายให้นักศึกษาทราบและตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ตรงต่อเวลา

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

- (๒) บรรยายสอดแทรกเนื้อหาจรรยาบรรณ จริยธรรมทางการแพทย์ และความรับผิดชอบต่อแพทย์ควรกระทำ
- (๓) บรรยายสอดแทรกเนื้อหาจรรยาบรรณ จริยธรรมทางการแพทย์ และความรับผิดชอบต่อแพทย์ควรกระทำ
- (๔) สอนให้นักศึกษารู้จักเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่เกี่ยวข้องการทำหัตถการทฤษฎีกับการรักษาผู้ป่วย
- (๕) สอดแทรกเนื้อหาด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- (๒) สังเกตวิธีการที่นักศึกษาปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมห้องและบุคคลภายนอก
- (๓) ประเมินจากการแต่งกาย การพูดจาในชั้นเรียน
- (๔) ประเมินจากความสนใจของนักศึกษาในชั้นเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ผลการเรียนรู้

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (๒) สามารถประยุกต์ความรู้ทักษะ วิเคราะห์ปัญหา และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (๓) สามารถติดตามความก้าวหน้าเชิงวิชาการในวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (๔) สามารถบูรณาการความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาแพทย์แผนจีนที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- (๒) บรรยายถึงกระบวนการแสวงหาความรู้และกระบวนการวิจัยที่ใช้อยู่ โดยให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น หรือซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน
- (๓) การพัฒนาองค์ความรู้ตลอดจนการนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (๔) มอบหมายงานให้คนคว้าเพิ่มเติม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสอบ
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการถาม-ตอบในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากงาน/รายงานของนักศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และ

เชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม

- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายสอดแทรกเรื่องวิธีการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูลและแหล่งข้อมูล และการนำมาใช้อ้างอิง
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม โดยสืบค้นข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศต่างๆที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนและทำในรูปวิดิทัศน์ พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน
- (๓) ให้นักศึกษาแสดงจุดแข็งและจุดอ่อนต่อรายงานของตนเองและการนำเสนอของเพื่อนร่วมชั้น

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสอบ
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการถาม-ตอบในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากงาน/รายงานของนักศึกษา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๕) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (๖) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม และฝึกให้รับฟัง เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ตลอดจนสามารถทำงานกับเพื่อนในกลุ่ม/ต่างกลุ่มได้
- (๒) ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- (๓) มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากรายงานกลุ่ม การนำเสนอรายงานกลุ่ม

(๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมถาม-ตอบ และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยสืบค้นข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศต่างๆที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนและทำในรูปวิดีโอ พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน
- (๒) ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสอบ
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการถาม-ตอบในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากงาน/รายงานของนักศึกษา

๖.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๖.๑ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- (๑) สามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนจีนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน
- (๒) สามารถปฏิบัติงานในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน วินิจฉัย ติดตามการรักษา และเฝ้าระวังโรคให้กับผู้ใช้บริการ ชุมชน และสังคม
- (๓) ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๔) สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหาร การปฏิบัติงาน การทำงานในชุมชน

๖.๒ วิธีการสอน

- (๑) เน้นให้นักศึกษาทำหัตถการได้จริง ให้งานปฏิบัติกับคนไข้โดยให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมแพทย์แผนจีนอาสา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- (๒) ฝึกปฏิบัติ ตั้งแต่การซักถามประวัติ อาการ พร้อมบอกวิธีการรักษา และการทำหัตถการ

๖.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสอบปฏิบัติ
(๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการแพทย์แผนจีนอาสาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

๗.๑ ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ
 (๒) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกการแต่งกาย การพูดจา กับคนไข้ และเพื่อนร่วมชั้นเรียน
(๒) อาจารย์ควรเป็นตัวอย่างให้กับนักศึกษาทั้งเรื่องการแต่งกายและการวางตัวในชั้นเรียนหรือในสถานพยาบาล

๗.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการแต่งกาย การวางตัวในชั้นเรียน
(๒) สอบภาคปฏิบัติ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑ ๑๓.๐๗	วันอาสาฬหบูชา			
๒ ๒๐.๐๗	第一课 中医骨伤科发展简史、 损伤的分类与病因病机 · 伤科发展简史 (1) 骨伤科的渊源	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบท -ระหว่งการบรรยาย มีการ ตั้งคำถาม-ตอบ	อาจารย์ รัชนิกร สิมมาอ่อน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>(2) 骨伤科的萌芽</p> <p>(3) 骨伤科理论的初步形成</p> <p>(4) 骨伤科临床医学的进步</p> <p>(5) 骨伤科的繁荣与发展</p> <p>(6) 中医伤科的兴盛与提高</p> <p>(7) 中医伤科的危机</p> <p>(8) 中医伤科的新生</p> <p>2. 损伤的分类</p> <p>3. 损伤的病因病机</p>		(Online หรือ Onsite)	
๓ ๒๗.๐๗	<p>第二课</p> <p>辩证诊断、</p> <p>临床检查</p> <p>1. 全身症状：发热、口渴、口苦、心烦、便秘、夜寐不安、脉浮数或弦紧、舌质红、苔黄厚腻等。如合并外伤性休克，还有相应表现。</p> <p>2. 局部一般症状：疼痛、肿胀、瘀斑、功能障碍等。</p> <p>3. 局部特殊症状：包括筋骨损伤特征（畸形、骨擦音、异常活动、关节孟空虚、弹性固定等）及脏腑损伤的特殊症状。</p>	๓	<p>-บรรยาย</p> <p>-สื่อการสอน Power Point</p> <p>-ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>-ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ</p> <p>(Online หรือ Onsite)</p>	อาจารย์ รัชนิกร สิมมาอ่อน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>4. 望诊：望全身（神色、形态）、望局部（畸形、肿胀、瘀斑、创口、肢体功能）、望舌。</p> <p>5. 闻诊：听骨擦音、骨传导音、入臼音、筋的响声、啼哭声、创伤后皮下气肿的捻发音及闻气味等。</p> <p>6. 问诊：一般情况、发病情况（主诉、发病过程、伤情）、全身情况（问寒热、汗、饮食、二便、睡眠）、其他情况（过去史、个人史、家族史）。</p> <p>7. 切诊：切脉、摸诊。</p> <p>8. 检查方法和次序：遵循“对比”原则。并按一定次序进行。</p> <p>9. 测量检查：包括肢体长度、周径测量法、关节活动范围测量法及测量注意事项。</p> <p>10. 肌力检查：检查内容（肌容量、肌张力）、肌力检查与测定方法（0-V级）。</p> <p>11. 临床检查法：包括摸法与特殊检查法。</p> <p>12. X线检查：X线、CT、MRI 在伤科的应用（位置选择、阅读技能）。</p>			
๔ ๐๓.๐๘	第三课	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point	อาจารย์ รัชนิกร สิมมาอ่อน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	骨伤科治疗方法 <hr/> 1. 骨伤科治疗原则、基本理论 2. 骨伤药物治疗法 3. 手法治疗 4. 骨伤固定方法 5. 导引练功 6. 骨伤其他治疗方法		-ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการ ตั้งคำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	
๕ ๑๐.๐๘	第四课 骨折概论、上肢骨折 <hr/> 1、骨折总论 2、肩、肘部骨折 3、腕、手部骨折	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการ ตั้งคำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์ รัชนิกร สิมมาอ่อน
๖ ๑๗.๐๘	第五课 下肢骨折、躯干骨折 <hr/> 1、髌、膝部骨折 2、踝、足部骨折 3、躯干部骨折	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการ ตั้งคำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์ รัชนิกร สิมมาอ่อน
๗ ๒๔.๐๘	第六课 脱位 <hr/> 1、脱位总论	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบท	อาจารย์ รัชนิกร สิมมาอ่อน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	2、肩、肘、手部脱位 3、髌、膝、足部骨折		-ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	
๘ ๓๑.๐๘	สอบกลางภาค			
๙ ๐๗.๐๙	第七课 伤筋概论\颈部伤筋：颈椎病等 1. 病因病机 (1) 外因：包括直接外力、间接外力、慢性劳损。 (2) 内因：包括身体素质、生理特点和病理因素。 2. 分类：根据不同的暴力形式、筋伤的病理变化与病程分类。 3. 筋伤的诊查要点：早期、中期、后期的主要临床表现。 4. 熟悉筋伤后常见的并发症：小骨片撕脱、神经损伤、损伤性骨化、关节内游离体及骨性关节炎。 5. 筋伤的治疗：理筋手法、药物、针灸、小针刀疗法、水针、固定及练功等。 6. 筋伤的预防与调护。 7. 颈椎病的病因病机及分型	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐ ๑๔.๐๙	第八课 腰部伤筋：腰椎间盘突出症 <hr/> 1. 中医对腰痛的认识 2. 腰部伤筋主要包括疾病的内 容 3. 腰部扭挫伤、第三腰椎横突综合征的 定义、病因病机、诊查要点、治疗和 预防与调护 4. 腰椎间盘突出症的定义、病因病机、 诊查要点、治疗和预防与调护 5. 腰椎椎管狭窄症的定义、病因病机、 诊查要点、治疗和预防与调护 6. 梨状肌综合征的定义、病因病机、诊 查要点、治疗和预防与调护	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการ ตั้งคำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุดเอก
๑๑ ๒๑.๐๙	第九课 上肢伤筋：肩周炎等 <hr/> 1. 肩关节局部解剖 2. 肩周炎的诊断、治疗 3. 肘部伤筋的诊断、治疗 4. 腕部筋伤诊断、治疗 5. 手指筋伤诊断、治疗	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการ ตั้งคำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุดเอก
๑๒ ๒๘.๐๙	第十课 骨病：化脓性骨髓炎、关节炎，骨关 节结核，骨骺炎	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุดเอก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	1. 中医骨病学概述 2. 化脓性骨髓炎 3. 化脓性关节炎 4. 骨关节结核 5. 股骨头骨髓炎 6. 胫骨结节骨髓炎		ท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการ ตั้งคำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	
๑๓ ๐๕.๑๐	第十一课 内伤 1. 内伤的定义，骨伤科的内伤与中医内科的内伤的区别 2. 内伤的病因病机、诊查要点、治疗和预防与调护 3. 头颅的主要解剖结构，头部内伤主要分类 4. 脑震荡、脑损伤的定义、病因病理、诊查要点、鉴别诊断、治疗、预防与调护 5. 胸部内伤主要包括的疾病 6. 胸部屏挫伤、气胸、血胸的病因病机、诊查要点、治疗、预防与调护 7. 腹部内伤的病因病机、诊查要点、治疗、预防与调护	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการ ตั้งคำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก
๑๔ ๑๒.๑๐	第十二课	๓	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>下肢伤筋：膝关节炎等</p> <hr/> <p>膝关节侧副韧带损伤</p> <p>1. 病因病机：多因下肢过度或持久外展引起</p> <p>2. 诊查要点：明显外伤史。膝关节肿胀、疼痛，局部压痛，活动障碍，内外侧挤压试验阳性。</p> <p>3. 治疗：以手法治疗为主，配合药物、理疗、固定与练功：完全断裂者手术治疗。</p> <p>膝关节半月板损伤</p> <p>1. 病因病机：多因膝关节半屈曲位时旋转引起。</p> <p>2. 诊查要点：明显外伤史，膝关节交锁现象、疼痛，局部压痛，活动障碍，麦氏征阳性。</p> <p>3. 治疗：以手法治疗为主，配合药物治疗、固定和练功活动，必要时手术治疗。</p> <p>膝关节交叉韧带损伤</p> <p>1. 病因病机：多因膝关节外力打击引起。</p> <p>2. 诊查要点：明显外伤史。膝关节疼痛肿胀，压痛？抽屉试验阳性。</p> <p>3. 治疗：理筋手法，药物治疗，固定和练功活动，必要时手术治疗。</p> <p>踝关节扭挫伤</p>		<p>-ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบท</p> <p>-ระหว่างการบรรยาย มีการ ตั้งคำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>1. 病因病机：多因踝关节突然过度内翻或外翻外起。</p> <p>2. 诊查要点：明显外伤史，踝关节骤然疼痛。内、外翻活动及行走时疼痛明显加剧，局部压痛，韧带牵提试验阳性。</p> <p>3. 治疗：以手法治疗为主，严重者外固定，配合药物、练功等。</p>			
๑๕ ๑๕.๑๐	<p>第十三课</p> <p>强直性脊柱炎、股骨头坏死</p> <p>1. 强直性脊柱炎的基本概念、病因病机、分期</p> <p>2. 强直性脊柱炎的临床表现和诊断要点</p> <p>3. 强直性脊柱炎的治疗原则和治疗方案</p> <p>4. 强直性脊柱炎和腰椎间盘突出症的鉴别诊断</p> <p>5. 股骨头坏死的基本概念、病因病机、分期</p> <p>6. 股骨头坏死的临床表现和诊断要点</p> <p>7. 股骨头坏死的治疗原则和治疗方案</p> <p>8. 股骨头坏死和股骨颈骨折的鉴别诊断</p>	๓	<p>-บรรยาย</p> <p>-สื่อการสอน Power Point</p> <p>-ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>-ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)</p>	<p>อาจารย์</p> <p>อภาภรณ์ พุฒเอก</p>
๑๖ ๒๖.๑๐	<p>第十四课</p>	๓	<p>-บรรยาย</p> <p>-สื่อการสอน Power Point</p>	<p>อาจารย์</p> <p>อภาภรณ์ พุฒเอก</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	骨质疏松 <hr/> 1. 骨质疏松的基本概念、病因病机、分型 2. 骨质疏松的临床表现和诊断要点 3. 骨质疏松的治疗原则和治疗方案 4. 骨质疏松的危险因素 5. 骨质疏松的药物治疗 6. 骨质疏松的保健和饮食		-ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๔.๒	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๑.๒ , ๑.๓ , ๒.๒, ๒.๓ , ๒.๔, ๓.๒, ๔.๑ , ๔.๒ , ๕.๑, ๕.๒	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามที่กำหนด	ทุกสัปดาห์	๒๐%
๑.๑ , ๒.๑ , ๓.๒	สอบกลาง	๘	๓๐%
	สอบปลายภาค	๑๗	๔๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

王和鸣. 中医骨伤科学 (十二五、十一五、十五) 中国中医药出版社.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

中医骨伤科学 (图表解中医备考丛书) 中国医药科技出版社 王庆甫 著作
手法矫治骨伤难症 (修订本) 中国中医药出版社 曹玉文 编
刘氏骨伤精要 中国中医药出版社 王建伟, 马勇 编

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

中西医临床骨伤科学供中西医临床医学及相关使用高等中医药院校西部精品教材中国医药科技出版社

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- (๑) วันแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนอธิบายถึงการเรียนการสอนรายวิชานี้ ซึ่งครอบคลุมถึงเกณฑ์การประเมินและเนื้อหาการเรียนการสอน
- (๒) ประเมินพัฒนาการของนักศึกษาโดยการทดสอบในด้านความรู้ผ่านทักษะการฟังและการพูด ทั้งก่อนและหลังเรียนรายวิชานี้
- (๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมินผลการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- (๑) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- (๒) การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน

(๓) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือ สำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- (๑) อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ
- (๒) ให้กรรมการทวนสอบ สุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน
- (๓) เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (๔) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชา (หรือกับสถาบันในเครือข่าย)
- (๕) สำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อปรับมาตรฐานข้อสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- (๑) นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ รูปแบบของการศึกษา ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- (๒) นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ							
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒						
	<input checked="" type="radio"/> ความรับผิดชอบหลัก										<input type="radio"/> ความรับผิดชอบรอง																										
หมวด รายวิชา วิชาชีพ เฉพาะ	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒						
CMD421 7 โรค กระดูก ทาง การแพทย์ แผนจีน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ