



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CHL1010 ภาษาจีนเพื่อการแพทย์แผนจีน Chinese for Chinese medicine

สาขาวิชา การแพทย์แผนจีน คณะ/วิทยาลัย สหเวชศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

CHL1010 ภาษาจีนเพื่อการแพทย์แผนจีน Chinese for Chinese medicine

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาจีน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นายแพทย์ธวัช บุรณถาวรสม

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์นายแพทย์ธวัช บุรณถาวรสม
อาจารย์อภากาศร์ พุฒเอก
อาจารย์มุกดา โทแสง
อาจารย์รัชนิกร สิมมาอ่อน
อาจารย์อรรณณ สิ้นไพบูลย์เลิศ

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้องพักอาจารย์แพทย์จีน วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

E – Mail : apaporn.pu@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๑

๖.๒ จำนวนผู้เรียน ๕ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน

ห้องเรียน ๒๒๐๕-๑ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. นักศึกษาสามารถฟัง พูดอ่านเขียน เข้าใจคำศัพท์สำนวนภาษาจีนในวงการการแพทย์ แผนจีน
๒. สามารถเข้าใจในการอ่านเอกสารทางการแพทย์แผนจีน
๓. สามารถเข้าใจในคำศัพท์และเนื้อหาควบคู่ไปกับการเรียนวิชาหลักพื้นฐานด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับปรุงเนื้อหาตลอดจนรูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษา เพื่อเป็นพื้นฐานที่แน่นขึ้นในการเรียนพื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน และวิชาอื่น ๆ ในศาสตร์การแพทย์แผนจีน ที่สูงขึ้นต่อไป ได้เข้าใจง่ายขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

คำศัพท์ภาษาจีนทางการแพทย์แผนจีนและทางวิชาการสุขภาพที่ใช้เป็นประจำ

(ภาษาอังกฤษ)

Introduces approximately Traditional Chinese Medicine terms and related fields commonly used

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

การเรียนการสอนวิชา ศัพท์ภาษาจีนทางการแพทย์ มีวิธีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)	-	๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)	๑๕ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์แพทย์จีนวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ 061-4594441
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) apaporn.pu@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- (๒) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๓) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (๑) เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สถานการณ์จำลอง กรณีศึกษา
- (๒) มีกระบวนการที่สอนแนวปฏิบัติด้านจริยธรรมแห่งวิชาชีพ
- (๓) สอดแทรกในการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆ เช่น ปฐมนิเทศ
- (๔) จัดกิจกรรมนอกหลักสูตร ในหลักสูตร ให้เห็นปัญหาอื่นๆ ของผู้ป่วยนอกเหนือจากปัญหาสุขภาพ
- (๕) สร้างจิตสำนึกแก่นักศึกษาในคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ โดยนักศึกษาต้องไม่กระทำการทุจริต
- (๖) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส

๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การแต่งกายและการร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและเพียบพร้อมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมจริยธรรมของนักศึกษา
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

- (๒) สามารถประยุกต์ความรู้ทักษะ วิเคราะห์ปัญหา และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (๓) สามารถติดตามความก้าวหน้าเชิงวิชาการในวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
 - (๔) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - (๕) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ

เทคโนโลยีใหม่ๆ

๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) การเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานนำไปสู่ความรู้ประยุกต์ตามลำดับขั้นปี
- (๒) ใช้การสอนหลายรูปแบบตามความเหมาะสมและลักษณะเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยายรวมและการบรรยายกลุ่มย่อย การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและการพบผู้ป่วย
- (๓) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีค้นหาข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ

๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) การทดสอบย่อย
- (๒) การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (๓) การประเมินครบทุกพิสัย รูปแบบของการประเมินมีหลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวิธีการเรียนและลักษณะเนื้อหาสาระ
- (๔) ประเมินจากโครงการและการวิจัยที่นำเสนอ
- (๕) การประเมินผลเกิดขึ้นตลอดในรูปของการสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน การสอบข้อเขียน และการปฏิบัติจริงกับผู้ป่วย

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม
 - (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) เน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ฝึกตอบปัญหา และแก้ไขปัญหาคณะ

- (๒) การอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) ออกข้อสอบกรณีศึกษาที่ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา

- (๒) ประเมินจากการนำเสนอรายงานและการตอบข้อซักถาม ในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการสอบปากเปล่า

(๔) ประเมินจากการอภิปรายวิชาสัมมนา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

● (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

(๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

(๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

(๕) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(๖) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) ใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบกลุ่มย่อย โดยมีการแนะนำการเรียนรู้ลักษณะนี้ที่ต้องอาศัยความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่มทุกคนก่อน แล้วให้นักศึกษาทุกคนมีโอกาสหาหน้าที่ในตำแหน่งต่าง

(๒) จัดกลุ่มย่อยขึ้นฝึกปฏิบัติงานที่คลินิก ทำให้นักศึกษามีโอกาสเข้าไปมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานสาขาอื่นๆ เช่น แพทย์แผนปัจจุบัน พยาบาล เกษัตริกร เป็นต้น

(๓) มอบหมายงานหรือผู้ป่วย ให้นักศึกษารับผิดชอบ ทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว

๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในสถานการณ์ต่างๆ

(๒) ประเมินจากผลงานกลุ่ม และรายงานพฤติกรรมที่ผิดปกติ

๕. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

(๒) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์กรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง และนำเสนอการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสม

(๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียน ในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย

(๓) จัดประสบการณ์เรียนรู้สิ่งส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์ เลือกสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ

๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ ที่ช่วยวิเคราะห์เชิงตัวเลข เพื่อแก้ไขปัญหาการอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

(๒) ประเมินผลงานตามกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินทักษะการนำเสนอ การฟัง และการเขียน

(๓) ประเมินจากความสามารถในการค้นคว้าหรือสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการอ้างอิงที่มาอย่างถูกต้อง

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๖.๑. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

● (๑) สามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนจีนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน

● (๒) สามารถปฏิบัติงานในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน วินิจฉัย ติดตามการรักษา และเฝ้าระวังโรคให้กับผู้ใช้บริการ ชุมชน และสังคม

● (๓) ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม

● (๔) สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหาร การปฏิบัติงาน การทำงานในชุมชน

๖.๒. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

(๑) การสาธิต

(๒) การฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการ

(๓) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ณ สถานบริการที่เป็นแหล่งฝึกงาน

(๔) การออกหน่วยบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับอาจารย์

๖.๓. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

(๑) ประเมินทักษะที่บูรณาการทั้งความรู้เจตคติ และการสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลในองค์กรและผู้รับบริการ โดยการสอบปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง ณ ห้องปฏิบัติการ และสถานการณ์จริง ณ แหล่งฝึกงาน

(๒) ข้อมูลสะท้อนกลับจากอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกงานนิสิต

(๓) สังเกตการปฏิบัติงานในหน่วยบริการวิชาการแก่สังคม

๗. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

๗.๑. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

(๑) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพสุขภาพ

(๒) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

๗.๒.กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

(๑) ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะวิชาชีพในชั่วโมงปฏิบัติการ ที่เป็นของตนเองเพื่อเรียนรู้สุขภาพของตน และเกิดความรู้สึกสำนึกในการรักษาสุขภาพ

(๒) ตั้งกฎเกณฑ์ให้นักศึกษาถือปฏิบัติอย่างเข้มงวด เกี่ยวกับปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ หรือระหว่างฝึกงาน ณ แหล่งฝึกงาน เพื่อป้องกันการติดเชื้อ และเพื่อรักษาความสะอาด

๗.๓.กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

(๑) ประเมินจากจำนวนครั้งของการขาดเรียนอันเนื่องมาจากความเจ็บป่วยของนักศึกษา

(๒) ประเมินจากเสียงวิพากษ์วิจารณ์ หรือการยอมรับของบุคคลภายนอกเกี่ยวกับการแต่งกายของนิสิตสาขาการแพทย์แผนจีน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับ (วันที่)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
๑ ๐๗.๑๒	- แนวการสอน เนื้อหา การเรียน การวัดผล ประเมินผล - ทดสอบและประเมิน ความรู้พื้นฐานก่อนเริ่ม การเรียนการสอน	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันตกลง เรื่องกระบวนการเรียนการสอนและ การประเมินผลรายวิชา พร้อมทั้งชี้แจงแนวการสอน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน สื่อการสอน Course Syllabus Power Point	- การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม - การอ่านที่ถูกต้องตามหลัก - การเขียนที่ถูกต้องตามหลัก - แบบทดสอบหลังเรียน	อ.อาภาภรณ์ พุดเอก

สัปดาห์ (วันที่)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
			วิดีโอทัศน์ https://elahs.sru.ac.th/apaporn_pu/		
๒ ๑๔.๑๒	第一课 中医学的基本特点	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - อ่านศัพท์ใหม่ - ฝึกการออกเสียง - ฝึกแปล - ฝึกเขียน - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - Power Point - https://elahs.sru.ac.th/apaporn_pu/	- การสังเกตการณ์ ส่วนร่วม - การอ่านที่ถูกต้อง ตามหลัก - แบบทดสอบหลัง เรียน - ส่งงานผ่านเว็บ ไซต์อาจารย์	อ.อาภาภรณ์ พุ่มเอก
๓ ๒๑.๑๒	第二课 因异制宜	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - อ่านศัพท์ใหม่ - ฝึกการออกเสียง - ฝึกแปล - ฝึกเขียน - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - Power Point https://elahs.sru.ac.th/apaporn_pu/	- การสังเกตการณ์ ส่วนร่วม - การอ่านที่ถูกต้อง ตามหลัก - แบบทดสอบหลัง เรียน - ส่งงานผ่านเว็บ ไซต์อาจารย์	อ.อาภาภรณ์ พุ่มเอก
๔ ๒๘.๑๒	第三课 治则治法	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - อ่านศัพท์ใหม่	- การสังเกตการณ์ ส่วนร่วม - การอ่านที่ถูกต้อง	อ.อาภาภรณ์ พุ่มเอก

สัปดาห์ (วันที่)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการออกเสียง - ฝึกแปล - ฝึกเขียน - แบบฝึกหัด สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - Power Point https://elahs.ssru.ac.th/apaporn_pu/	ตามหลัก - แบบทดสอบหลังเรียน - ส่งงานผ่านเว็บไซต์อาจารย์	
๕ ๐๔.๐๑	第四课 阴阳学说的概念	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - อ่านศัพท์ใหม่ - ฝึกการออกเสียง - ฝึกแปล - ฝึกเขียน - แบบฝึกหัด สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - Power Point https://elahs.ssru.ac.th/ratchaneekorn_si/	- การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม - การอ่านที่ถูกต้องตามหลัก - แบบทดสอบหลังเรียน - ส่งงานผ่านเว็บไซต์อาจารย์	อ.รัชนิกร สิมมาอ่อน
๖ ๑๑.๐๑	第五课 阴阳学说的基本内容	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - อ่านศัพท์ใหม่ - ฝึกการออกเสียง - ฝึกแปล - ฝึกเขียน - แบบฝึกหัด สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - Power Point https://elahs.ssru.ac.th/ratchaneekorn_si/	- การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม - การอ่านออกเสียงที่ถูกต้องตามหลัก - แบบทดสอบหลังเรียน - ส่งงานผ่านเว็บไซต์อาจารย์	อ.มุกดา โทแสง

สัปดาห์ (วันที่)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
			aneekorn_si/		
๗ ๑๘.๐๑	第六课 五行学说的概念	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - อ่านศัพท์ใหม่ - ฝึกการออกเสียง - ฝึกแปล - ฝึกเขียน - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - Power Point https://elahs.sru.ac.th/ratchaneekorn_si/	- การสังเกตการณ์ ส่วนร่วม - การออกเสียงที่ ถูกต้องตามหลัก - แบบทดสอบหลัง เรียน - ส่งงานผ่านเว็บ ไซต์อาจารย์	อ.มุกดา โทแสง
๘ ๒๕.๐๑	Presentation	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - Power Point https://elahs.sru.ac.th/ratchaneekorn_si/	- การสังเกตการณ์ ส่วนร่วม - การออกเสียงที่ ถูกต้องตามหลัก - แบบทดสอบหลัง เรียน - ส่งงานผ่านเว็บ ไซต์อาจารย์	อ.มุกดา โทแสง
๙ ๐๑.๐๒	สอบกลางภาค				
๑๐ ๐๘.๐๒	第七课 五行的基本特性	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - อ่านศัพท์ใหม่ - ฝึกการออกเสียง - ฝึกแปล - ฝึกเขียน - แบบฝึกหัด	- การสังเกตการณ์ ส่วนร่วม - การออกเสียงที่ ถูกต้องตามหลัก - แบบทดสอบหลัง เรียน - ส่งงานผ่านเว็บ	อ.มุกดา โทแสง

สัปดาห์ (วันที่)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
			สื่อการสอน - Power Point https://elahs.ssru.ac.th/mukda_to/	ไซต์อาจารย์	
๑๑ ๑๕.๐๒	第八课 藏象 概论	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - อ่านศัพท์ใหม่ - ฝึกการออกเสียง - ฝึกแปล - ฝึกเขียน - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - Power Point https://elahs.ssru.ac.th/mukda_to/	- การสังเกตการณ์ ส่วนร่วม - การออกเสียงที่ ถูกต้องตามหลัก - แบบทดสอบหลัง เรียน - ส่งงานผ่านเว็บ ไซต์อาจารย์	อ.มุกดา โทแสง
๑๒ ๒๒.๐๒	第九课 五脏 六腑的主要功 能	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - อ่านศัพท์ใหม่ - ฝึกการออกเสียง - ฝึกแปล - ฝึกเขียน - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - Power Point https://elahs.ssru.ac.th/mukda_to/	- การสังเกตการณ์ ส่วนร่วม - การออกเสียงที่ ถูกต้องตามหลัก - แบบทดสอบหลัง เรียน - ส่งงานผ่านเว็บ ไซต์อาจารย์	อ.มุกดา โทแสง
๑๓ ๐๑.๐๓	第十课 三焦 整体和分部功 能	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - อ่านศัพท์ใหม่	- การสังเกตการณ์ ส่วนร่วม - การออกเสียงที่	อ.อรรณพ สิน ไพบุลย์เลิศ

สัปดาห์ (วันที่)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการออกเสียง - ฝึกแปล - ฝึกเขียน - แบบฝึกหัด สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - Power Point https://elahs.ssru.ac.th/orawan_si/	<ul style="list-style-type: none"> ถูกต้องตามหลัก - แบบทดสอบหลังเรียน - ส่งงานผ่านเว็บไซต์อาจารย์ 	
๑๔ ๐๘.๐๓	第十一课 气 血津液		กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - อ่านศัพท์ใหม่ - ฝึกการออกเสียง - ฝึกแปล - ฝึกเขียน - แบบฝึกหัด สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - Power Point https://elahs.ssru.ac.th/orawan_si/		อ.อรวรรณ สิ้น ไพบุลย์เลิศ
๑๕ ๑๕.๐๓	第十二课 气 血津液的相互 关系	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - อ่านศัพท์ใหม่ - ฝึกการออกเสียง - ฝึกแปล - ฝึกเขียน - แบบฝึกหัด สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - Power Point https://elahs.ssru.ac.th/orawan_si/	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์ ส่วนร่วม - การออกเสียงที่ ถูกต้องตามหลัก - แบบทดสอบหลัง เรียน - ส่งงานผ่านเว็บไซต์ อาจารย์ 	อ.อรวรรณ สิ้น ไพบุลย์เลิศ

สัปดาห์ (วันที่)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
			an_si/		
๑๖ ๒๒.๐๓	Presentation	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - ให้นักศึกษานำเสนอผลงานที่ ได้รับมอบหมาย - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - Power Point https://elahs.ssrui.ac.th/oraw an_si/	- การสังเกตการณ์ ส่วนร่วม - กิจกรรมถามตอบ	อ.อรรณ สิน ไพบุลย์เลิศ
๑๗ ๒๙.๐๓	สอบปลายภาค				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑,๔.๑,๔.๒ ,	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๑.๒ , ๑.๓ , ๒.๒, ๒.๓ , ๒.๔, ๓.๒, ๔.๑ ,๔.๒ , ๕.๑,๕.๒	การจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย รายงาน/โครงการ...	๔,๖,๑๒,๑๔	๒๐%

๑.๒ , ๒.๑, ๒.๒ , ๔.๒,๕.๒	วิพากษ์และตอบคำถามดู เกี่ยวกับ VDO ประกอบการบรรยาย	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๑.๑ ,๒.๑ , ๓.๒	สอบกลางภาค,สอบปลายภาค	๙,๑๗	๖๐%

การตัดเกรดตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อักษร	ผลการศึกษา	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๘๖.๐๐-๑๐๐	๔.๐๐
A-	ดีเยี่ยม	๘๒.๐๐-๘๕.๐๐	๓.๗๕
B+	ดีมาก	๗๘.๐๐-๘๑.๐๐	๓.๕๐
B	ดี	๗๔.๐๐-๗๗.๐๐	๓.๐๐
B-	ค่อนข้างดี	๗๐.๐๐-๗๓.๐๐	๒.๗๕
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	๖๖.๐๐-๖๙.๐๐	๒.๕๐
C	ปานกลาง	๖๒.๐๐-๖๕.๐๐	๒.๐๐
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	๕๘.๐๐-๖๑.๐๐	๑.๗๕
D+	ค่อนข้างอ่อน	๕๔.๐๐-๕๗.๐๐	๑.๕๐
D	อ่อน	๕๐.๐๐-๕๓.๐๐	๑.๐๐
D-	อ่อนมาก	๔๖.๐๐-๔๙.๐๐	๐.๗๕
F	ตก	๐.๐๐-๔๕.๐๐	๐.๐๐

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

简明中医学基础
中医术语词典 (中泰英)
中医基本名词术语中英对照国际标准

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

中医基本名词术语中英对照国际标准

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. นำผลจากข้อเสนอในการปรับปรุงการเรียนการสอนของนักศึกษา
๒. การประเมินการสอนจากแบบสอบถามท้ายการเรียนทุกหน่วยการเรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

๑. การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
๒. ผลการสอบ/การเรียนของนักศึกษา
๓. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
๔. พิจารณาข้อเสนอในการปรับปรุงการเรียนการสอนของนักศึกษา
๕. ประเมินผลจากผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยอาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชาร่วมกันประเมิน

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชานำผลการประเมินรายวิชา รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา เสนอต่อสาขาวิชาเพื่อวางแผนในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาจาก

- คะแนนสอบปลายภาค คะแนนแบบฝึกหัดและงานที่ได้รับมอบหมาย
- คุณภาพของงานที่มอบหมาย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

อาจารย์ผู้สอนรายวิชานำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินการสอน และการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชารายงานต่อที่ประชุมสาขาวิชา เพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒			
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง																				
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒			
รหัสวิชา CHL๑๐๑๐																															
ชื่อรายวิชา ภาษาจีนเพื่อการแพทย์แผนจีน Chinese for Chinese medicine	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○			

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ