



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CMD3212 วิชา ทูยหนา (Massotherapy)

สาขาวิชา การแพทย์แผนจีน คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CMD3212
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ทูยหนา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Massotherapy
ชื่อรายวิชาภาษาจีน	推拿学

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ๓.๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี
 ๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพเฉพาะ วิชาบังคับเรียน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๑. อาจารย์อภากาศร์ พุฒเอก
 ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ๑. อาจารย์อภากาศร์ พุฒเอก

๕. สถานที่ติดต่อE – Mail apaporn.pu@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๕
 ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ หมู่เรียน ๐๐๑ จำนวน ๓ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน ห้อง ๒๑๐๒ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อศึกษารายละเอียดการทำหัตถการทุยหนา
- ๑.๒ เพื่อปฏิบัติหัตถการทุยหนาขั้นพื้นฐานและแบบต่างๆ
- ๑.๓ เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถนำหัตถการทุยหนามาประยุกต์ใช้ในการรักษาผู้ป่วย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาวิชาที่ยังมีข้อผิดพลาด ขาดตกบกพร่อง หรือขาดความสมบูรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น
๒. เพื่อให้เนื้อหาเหมาะสมกับยุคสมัยในปัจจุบัน
๓. เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน
๔. เพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบเนื้อหาวิชาในการพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

ความเป็นมาของวิชาทุยหนา กลไกของการรักษา ผลที่เกิดจากการรักษา ท่าและเทคนิคการนวดทุยหนาข้อห้าม และข้อพึงระวังในการนวดทุยหนา ฝึกวิธีการเบื้องต้นในการนวดในแต่ละท่า ในส่วนต่างๆของร่างกาย การนำทุยหนามารักษาโรคต่างๆเช่น ปวดเอว ข้อหัวไหล่อักเสบ ปวดประจำเดือน ปวดศีรษะ นอนไม่หลับ วิธีและตำแหน่งการนวดให้สอดคล้องกับการวิเคราะห์กลุ่มอาการ การนวดเพื่อผ่อนคลาย และการฝึกปฏิบัติทุยหนา

(ภาษาอังกฤษ)

History of Tuina Na massage, the mechanism of therapeutic effect, the principles and techniques contraindications and precautions in Tuina Na massage initial training in how to massage each part. In various parts of the body, Tuina Na massage diseases such as lumbar pain, shoulder joint inflammation. Fixed monthly pain, headaches, insomnia. How and where the treatment in accordance with the analysis Syndrome. Massage and clinical practice.

(ภาษาจีน)

推拿的历史、治疗机制、治疗结果、推拿按摩的姿势和技巧、推拿按摩的禁忌和注意事项、练习每个姿势的基本按摩方法、在身体的不同部位带推拿治疗腰痛、肩周炎等多种疾病经痛、头痛、失眠、按摩方法和体位按照症状聚类分析、放松按摩和推拿练习。

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง ๑๕ ครั้ง)	ตามความประสงค์ของ นักศึกษาเฉพาะราย	๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง ๑๕ ครั้ง)	๗๕ ชั่วโมง (๕ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(๑ ชั่วโมง / สัปดาห์) นั้ดล่งวงหน้า

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง พักอาจารย์แพทย์แผนจีน ชั้น ๑ อาคาร วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

๓.๒ ปรึกษารผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 061-4594441

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) apaporn.pu@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Line ID : ann_putake กลุ่มไลน์ วิชาทุยหนา2565

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ https://elahs.ssru.ac.th/apaporn_pu/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

๑. คุณธรรมจริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อนอง และสังคม
- (๒) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๓) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อธิบายให้นักศึกษาทราบและตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ตรงต่อเวลา
- (๒) บรรยายสอดแทรกเนื้อหาจรรยาบรรณ จริยธรรมทางการแพทย์ และความรับผิดชอบที่แพทย์ควร

กระทำ

- (๓) บรรยายสอดแทรกเนื้อหาจรรยาบรรณ จริยธรรมทางการแพทย์ และความรับผิดชอบต่อแพทย์ควรกระทำ
- (๔) สอนให้นักศึกษารู้จักเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่เกี่ยวข้องการทำหัตถการทฤษฎีหน้ากับการรักษาผู้ป่วย
- (๕) สอดแทรกเนื้อหาด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- (๒) สังเกตวิธีการที่นักศึกษาปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมห้องและบุคคลภายนอก
- (๓) ประเมินจากการแต่งกาย การพูดจาในชั้นเรียน
- (๔) ประเมินจากความสนใจของนักศึกษาในชั้นเรียน

๒.ความรู้

๒.๑ ผลการเรียนรู้

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (๒) สามารถประยุกต์ความรู้ทักษะ วิเคราะห์ปัญหา และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (๓) สามารถติดตามความก้าวหน้าเชิงวิชาการในวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (๔) สามารถบูรณาการความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาแพทย์แผนจีนที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- (๒) บรรยายถึงกระบวนการแสวงหาความรู้และกระบวนการวิจัยที่ใช้อยู่ โดยให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น หรือซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน
- (๓) การพัฒนาองค์ความรู้ตลอดจนการนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (๔) มอบหมายงานให้คนคว้าเพิ่มเติม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสอบ
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการถาม-ตอบในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากงาน/รายงานของนักศึกษา

๓.ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม

- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายสอดแทรกเรื่องวิธีการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูลและแหล่งข้อมูล และการนำมาใช้อ้างอิง
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม โดยสืบค้นข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศต่างๆที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนและทำในรูปวีดิทัศน์ พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน
- (๓) ให้นักศึกษาแสดงจุดแข็งและจุดอ่อนต่อรายงานของตนเองและการนำเสนอของเพื่อนร่วมชั้น

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสอบ
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการถาม-ตอบในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากงาน/รายงานของนักศึกษา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๕) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (๖) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม และฝึกให้รับฟัง เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ตลอดจนสามารถทำงานกับเพื่อนในกลุ่ม/ต่างกลุ่มได้
- (๒) ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- (๓) มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากรายงานกลุ่ม การนำเสนอรายงานกลุ่ม
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมถาม-ตอบ และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยสืบค้นข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศต่างๆที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนและทำในรูปวิดีโอ พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน
- (๒) ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสอบ
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการถาม-ตอบในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากงาน/รายงานของนักศึกษา

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ**๖.๑ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ**

- (๑) สามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนจีนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน
- (๒) สามารถปฏิบัติงานในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน วินิจฉัย ติดตามการรักษา และเฝ้าระวังโรคให้กับผู้ใช้บริการ ชุมชน และสังคม
- (๓) ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๔) สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหาร การปฏิบัติงาน การทำงานในชุมชน

๖.๒ วิธีการสอน

- (๑) เน้นให้นักศึกษาทำหัตถการได้จริง ให้ลงปฏิบัติกับคนไข้โดยให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมแพทย์แผนจีนอาสาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- (๒) ฝึกปฏิบัติ ตั้งแต่การซักถามประวัติ อาการ พร้อมบอกวิธีการรักษา และการทำหัตถการ

๖.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสอบปฏิบัติ
- (๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการแพทย์แผนจีนอาสาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

๗.๑ ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ
- (๒) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกการแต่งกาย การพูดจา กับคนไข้ และเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- (๒) อาจารย์ควรเป็นตัวอย่างให้กับนักศึกษาทั้งเรื่องการแต่งกายและการวางตัวในชั้นเรียนหรือในสถานพยาบาล

๗.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการแต่งกาย การวางตัวในชั้นเรียน
- (๒) สอบภาคปฏิบัติ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทนำและความเป็นมาของวิชาทฤษฎี 绪论, 推拿手法发展	บรรยาย ๒ ปฏิบัติ ๒	-บรรยายเนื้อหาส่วนบทนำและความเป็นมาตลอดจนการพัฒนาและเผยแพร่วิชาทฤษฎี -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์อาภาภรณ์ พุดเอก
๒	หลักการเตรียมตัวเพื่อการเรียนวิชาทฤษฎีได้อย่างมีประสิทธิภาพ 基础理论与知识	บรรยาย ๒ ปฏิบัติ	-อภิปรายเนื้อหาการเตรียมตัวเพื่อการเรียนวิชาทฤษฎีและความรู้เกี่ยวกับการทฤษฎีเบื้องต้น	อาจารย์อาภาภรณ์ พุดเอก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		๒	-สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้ง คำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	
๓	หัตถการการนวดทุยหนาเบื้องต้น ด้วยวิธี 摆动, 及摩擦类手法	บรรยาย ๒ ปฏิบัติ ๒	-อภิปรายและปฏิบัติวิธีการฝึกหัด การทุยหนาเบื้องต้นด้วยเทคนิคการ เคลื่อนไหวกวบริเวณข้อมือประเภท ต่างๆและเทคนิควิธีการดู -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้ง คำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุ่มเอก
๔	หัตถการการนวดทุยหนาเบื้องต้น ด้วยวิธี 挤压, 及叩击类手法	บรรยาย ๒ ปฏิบัติ ๒	-อภิปรายและปฏิบัติวิธีการฝึกหัด การทุยหนาเบื้องต้นด้วยเทคนิค วิธีการกด และการเคาะ -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้ง คำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุ่มเอก
๕	หัตถการการนวดทุยหนาเบื้องต้น ด้วยวิธี 振动, 运动类手法	บรรยาย ๒ ปฏิบัติ ๒	-อภิปรายและปฏิบัติวิธีการฝึกหัด การทุยหนาเบื้องต้นด้วยเทคนิค วิธีการสั่นสะเทือนกล้ามเนื้อ การ เคลื่อนไหวกวส่วนต่างๆของร่างกาย (๑) -สื่อการสอน Power Point	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุ่มเอก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้ง คำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	
๖	หัตถการการนวดทุยหนาเบื้องต้น ด้วยวิธี 复合手法和特殊类手法	บรรยาย ๒ ปฏิบัติ ๒	-อภิปรายและปฏิบัติวิธีการฝึกหัด การทุยหนาเบื้องต้นด้วยเทคนิควิธี การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของ ร่างกาย (๒) และการทุยหนาสองท่า ร่วมกันและและท่าพิเศษ -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้ง คำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก
๗	การฝึกชี่กงขั้นพื้นฐานและหัตถการ ทุยหนาเบื้องต้นด้วยวิธี 下肢部推拿操作	บรรยาย ๒ ปฏิบัติ ๒	-อภิปรายและปฏิบัติวิธีการฝึก ลมปราณและชี่กงเพื่อเตรียมความ พร้อมในหัตถการทุยหนา และ หัตถการทุยหนาสำหรับผู้ป่วย บริเวณส่วนระยางค์ล่าง -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้ง คำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก
๘	สอบกลางภาค			
๘	สอบปฏิบัติกลางภาค			
๙	หัตถการทุยหนาเบื้องต้นด้วยวิธี 头面部，颈项部推拿操作手法	บรรยาย ๒	-อภิปรายและฝึกปฏิบัติการทำ หัตถการทุยหนาสำหรับผู้ป่วย	อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ปฏิบัติ ๒	บริเวณศีรษะและคอ -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้ง คำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	
๑๐	หัตถการทุยหนาเบื้องต้นด้วยวิธี 腰背部推拿操作	บรรยาย ๒ ปฏิบัติ ๒	-อภิปรายและฝึกปฏิบัติการทำ หัตถการทุยหนาสำหรับผู้ป่วย บริเวณส่วนหลังและเอว -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้ง คำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก
๑๑	หัตถการทุยหนาเบื้องต้นด้วยวิธี 胸腹	บรรยาย ๒ ปฏิบัติ ๒	-อภิปรายและฝึกปฏิบัติการทำ หัตถการทุยหนาสำหรับผู้ป่วย บริเวณทรวงอกและท้อง -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้ง คำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก
๑๒	หัตถการทุยหนาเบื้องต้นด้วยวิธี 肩与上部推拿操作	บรรยาย ๒ ปฏิบัติ ๒	-อภิปรายและฝึกปฏิบัติการทำ หัตถการทุยหนาสำหรับผู้ป่วย บริเวณไหล่และระยางค์บน -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้ง	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			คำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	
๑๓	การทำกัวซาและประคบร้อน 刮痧与热敷	บรรยาย ๒ ปฏิบัติ ๒	-อภิปรายและฝึกปฏิบัติการฝึก หัตถการกัวซาและประคบร้อนตาม ศาสตร์การแพทย์แผนจีน -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้ง คำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก
๑๔	หัตถการทุยหนาเบื้องต้นด้วยวิธี 小儿推拿操作	บรรยาย ๒ ปฏิบัติ ๒	-อภิปรายและฝึกปฏิบัติการทำ หัตถการทุยหนาขั้นพื้นฐานสำหรับ การรักษาโรคในเด็ก -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้ง คำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก
๑๕	หัตถการทุยหนารักษาโรคต่างๆ	บรรยาย ๒ ปฏิบัติ ๒	-อภิปรายและฝึกปฏิบัติการทำ หัตถการทุยหนาในการรักษาโรค ต่างๆ -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้ง คำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก
๑๖	นำเสนอผลงานของนักศึกษา	บรรยาย ๒	-อภิปรายและนำเสนอผลงาน -สื่อการสอน Power Point , วิดี	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ปฏิบัติ ๒	ทัศน์ หรือสื่ออื่นๆที่นักศึกษา ต้องการนำเสนอ (Online หรือ Onsite)	
๑๗	สอบปลายภาค			
๑๗	สอบปฏิบัติปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑,๔.๑,๔.๒	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๑.๒ , ๑.๓ , ๒.๒, ๒.๓ , ๒.๔, ๓.๒, ๔.๑ ,๔.๒ , ๕.๑,๕.๒	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามที่กำหนด	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๑.๒ , ๒.๑, ๒.๒ , ๔.๒,๕.๒	การนำเสนออภิปรายในชั้นเรียน	๑๖	๑๐%
๑.๑ ,๒.๑ , ๓.๒	สอบกลาง สอบปฏิบัติกลางภาค สอบปลายภาค สอบปฏิบัติปลายภาค	๘,๑๗	๑๕% ๒๐% ๑๕% ๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

赵毅, 李远.推拿手法学.中国中医药出版社.2013.6

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

罗才贵.实用中医推拿学.四川科技出版社.2004.6.1

沈雪勇.经络腧穴学.中国中医药出版社.2016.08

王之虹, 于天源.推拿学.中国中医药出版社.2012.08

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๓.๑ สถาบันการแพทย์ไทย-จีน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข,พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน,กรุงเทพมหานคร2554.

๓.๒ กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกกระทรวงสาธารณสุขและคณะ, พจนานุกรม ศัพท์การแพทย์แผนจีน เล่ม2, สถาบันการแพทย์ไทย-จีนกรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ ทางเลือกกระทรวงสาธารณสุข2559.6.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- (๑) วันแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนอธิบายถึงการเรียนการสอนรายวิชานี้ ซึ่งครอบคลุมถึงเกณฑ์การประเมินและเนื้อหาการเรียนการสอน
- (๒) ประเมินพัฒนาการของนักศึกษาโดยการทดสอบในด้านความรู้ผ่านทักษะการฟังและการพูด ทั้งก่อนและหลังเรียนรายวิชานี้
- (๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมินผลการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- (๑) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

(๒) การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน

(๓) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือ สำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

(๑) อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ

(๒) ให้กรรมการทวนสอบ สุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน

(๓) เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๔) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชา (หรือกับสถาบันในเครือข่าย)

(๕) สสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อปรับมาตรฐานข้อสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

(๑) นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ รูปแบบของการศึกษา ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

(๒) นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาศักยภาพ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑		๒
	● ความรับผิดชอบหลัก													○ ความรับผิดชอบรอง															
หมวดรายวิชาวิชาชีพเฉพาะ	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	
CMD3212 ทฤษฎี Massetherapy 推拿学	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ