



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CMD3207 ตำรับยาจีน ๑ (Chinese Medicine Formulary I)

สาขาวิชา การแพทย์แผนจีน คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CMD3207

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ตำรับยาจีน ๑

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Chinese Medicine Formulary I

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาชีพเฉพาะ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๑. อาจารย์อภากาศร์ พุฒเอก

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ๑. อาจารย์อภากาศร์ พุฒเอก

๕. สถานที่ติดต่อE – Mail apaporn.pu@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๓

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) สมุนไพรจีน๑ และ สมุนไพรจีน๒

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๕ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

รายวิชานี้มีจุดประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจทฤษฎีพื้นฐานหลักการปรุงตำรับยา การปรับยารูปแบบต่าง ๆ ของตำรับยา วิธีต้มยา การรับประทานยา และเรียนรู้ตำรับยากลุ่มที่ใช้บ่อยเป็นการวางรากฐานสำหรับการศึกษาต่อในรายวิชาอายุรกรรมการแพทย์แผนจีนรวมทั้งการแพทย์แผนจีนทุกสาขา

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจทฤษฎีพื้นฐานหลักการปรุงตำรับยา การปรับยารูปแบบต่าง ๆ และตำรับยา กลุ่มที่ใช้บ่อย
๒. เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรุงตำรับยาได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

หลักการปรุงตำรับยา การปรับยารูปแบบต่าง ๆ ของตำรับยา วิธีต้มยา การรับประทานยา และเรียนรู้ตำรับยากลุ่ม กระทั่งพิชใช้-ขับเหงื่อ ตำรับยาถ่าย-ระบาย ตำรับยาปรับประสาน ตำรับยากระจายลมร้อนตำรับยาเพิ่มความอบอุ่น ตำรับยาบำรุง รวมทั้งฝึกเขียนตำรับยา

(ภาษาอังกฤษ)

Principle of formulation, improving formulas dosage forms, decoction method, drug usage and studying on the formulas for release the exterior, formulas for clearing heat, formulas for draining downward, formulas for harmonize, formulas that expel dampness, formulas for warming interior cold, tonifying formulas, including formulating formulas.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมง (๓ ชั่วโมง ๑๕ ครั้ง)	ไม่มี	ไม่มี	๙๐ ชั่วโมง (๖ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง พักอาจารย์แพทย์แผนจีน ชั้น ๕ อาคาร วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข๐๖๑-๔๕๙๔๔๔๑

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) apaporn.pu@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Line ID : ann_putake

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ https://elahs.ssru.ac.th/apaporn_pu/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

๑. คุณธรรมจริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- (๒) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๓) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) เชื้อชื่อ ก่อน-หลังเรียน
- (๒) ใช้ถามคำถามเชิงวิเคราะห์
- (๓) การเข้าร่วมกิจกรรม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกต
 - พฤติกรรม
 - การเข้าชั้นเรียน
 - การแต่งกาย
 - ความสนใจ

- ความมีน้ำใจนักกีฬา

๒.ความรู้

๒.๑ ผลการเรียนรู้

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (๒) สามารถประยุกต์ความรู้ทักษะ วิเคราะห์ปัญหา และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (๓) สามารถติดตามความก้าวหน้าเชิงวิชาการในวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (๔) สามารถบูรณาการความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย
- (๒) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (๓) ปฏิบัติ
- (๔) การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสนทนาและซักถาม
- (๒) การทดสอบ
 - ปฏิบัติ
 - การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

๓.ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย
- (๒) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (๓) ปฏิบัติ
- (๔) การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกต และการซักถาม
- (๒) การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๕) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (๖) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดแบ่งกลุ่มเรียน ให้มีการทำกิจกรรมกลุ่ม
- (๒) การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบ
- (๒) การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง
- (๒) การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบ
- (๒) การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ**๖.๑ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ**

- (๑) สามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนจีนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน
- (๒) สามารถปฏิบัติงานในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน วินิจฉัย ติดตามการรักษา และเฝ้าระวังโรคให้กับผู้ใช้บริการ ชุมชน และสังคม
- (๓) ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๔) สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหาร การปฏิบัติงาน การทำงานในชุมชน

๖.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย
- (๒) ฝึกปฏิบัติ
- (๓) การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

๖.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบ
- (๒) การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

๗. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ**๗.๑ ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ
- (๒) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย
- (๒) ให้ร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย
- (๓) ฝึกปฏิบัติ

๗.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน ในชั้นเรียน
- (๒) ทดสอบภาคปฏิบัติ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บรรยายเรื่องความรู้พื้นฐานในเนื้อหาเบื้องต้น หลักการปรุงตำรับยา การปรับยารูปแบบต่าง ๆ ของตำรับยา	๖	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์อาภาภรณ์ พุฒเอก
๒	การปรับยารูปแบบต่าง ๆ ของตำรับยา วิธีต้มยา การรับประทานยา	๖	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์อาภาภรณ์ พุฒเอก
๓	ตำรับยากุ่มกระทุ้งพิษไข้-ขับเหงื่อ (解表剂)	๖	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์อาภาภรณ์ พุฒเอก
๔	ตำรับยาถ่าย-ระบาย (泻下剂) แบบทดสอบย่อย	๖	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์อาภาภรณ์ พุฒเอก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕	ตำรับยาปรับประสาน (和解剂)	๖	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้ง คำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์ อภาภรณ์ พุ่มเอก
๖	ตำรับยากระจายลมร้อน (清热解毒剂) ตำรับขับร้อนชื้น (祛暑剂)	๖	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้ง คำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์ อภาภรณ์ พุ่มเอก
๗	ตำรับยาเพิ่มความอบอุ่น (温里剂)	๖	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้ง คำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์ อภาภรณ์ พุ่มเอก
๘	-ตำรับยาบำรุง (补益剂) ฝึกเขียนตำรับยา	๖	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้ง คำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์ อภาภรณ์ พุ่มเอก
๙	สอบกลางภาค		(Online หรือ Onsite)	อาจารย์กำกับการสอบ
๑๐	ตำรับยาประสานภายใน-ภายนอก (固涩剂) ยาบำรุงหัวใจ-คลายอารมณ์	๖	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ อภาภรณ์ พุ่มเอก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	(安神剂)		-ระหว่างการบรรยาย มีการตั้ง คำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	
๑๑	ตำรับยาเปิดทวาร (开窍剂)	๖	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้ง คำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก
๑๒	ตำรับยาปรับซี่ (理气剂) ตำรับปรับระบบเลือด (理血剂)	๖	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้ง คำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก
๑๓	ตำรับยารักษาลม (治风剂) ตำรับยารักษาความแห้ง (治燥剂) แบบทดสอบย่อย	๖	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้ง คำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก
๑๔	ตำรับยาขับของคั่งค้าง-ขับความชื้น ((祛湿剂) ตำรับยาขับเสมหะ (祛痰剂)	๖	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้ง คำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์ มุกดา โทแสง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๕	ตำรับยาย่อย (消食剂)	๖	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้ง คำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์ มุกดา โทแสง
๑๖	ตำรับยาขับพยาธิ (驱虫剂) ตำรับยาทำให้อาเจียน (涌吐剂) ฝึกเขียนตำรับยา	๖	-บรรยาย -สื่อการสอน Power Point -ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ระหว่างการบรรยาย มีการตั้ง คำถาม-ตอบ (Online หรือ Onsite)	อาจารย์ มุกดา โทแสง
๑๗	สอบปลายภาค		(Online หรือ Onsite)	อาจารย์กำกับการสอบ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑,๔.๑,๔.๒	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๑.๒ , ๑.๓ , ๒.๒, ๒.๓ , ๒.๔, ๓.๒, ๔.๑ ,๔.๒ , ๕.๑,๕.๒	ท่องจำ 放歌 ทดสอบย่อย	๔,๖,๑๒,๑๔	๒๐%
๑.๒ , ๒.๑, ๒.๒ ,	ประเมินจากการทดสอบก่อน-หลังเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐%

๔.๒,๕.๒			
๑.๑ ,๒.๑ , ๓.๒	สอบกลางและปลายภาค	๙,๑๗	๖๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

《方剂学》

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ตำรับยาจีนที่ใช้บ่อยในประเทศไทย เล่ม ๑

ตำรับยาจีนที่ใช้บ่อยในประเทศไทย เล่ม ๒

ตำรับยาจีนที่ใช้บ่อยในประเทศไทย เล่ม ๓

ข้อมูลสมุนไพรจีน

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.youtube.com/watch?v=yxvk42YMJOg>

<https://www.youtube.com/watch?v=t7AYv5TV95o>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. นำผลจากข้อเสนอในการปรับปรุงการเรียนการสอนของนักศึกษา

๒. การประเมินการสอนจากแบบสอบถามท้ายการเรียนทุกหน่วยการเรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

๑. การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน

๒. ผลการสอบ/การเรียนของนักศึกษา

๓. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๔. พิจารณาข้อเสนอในการปรับปรุงการเรียนการสอนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

๑. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
๒. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือการวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา
๓. ประชุม/สัมมนากลุ่มผู้สอน เพื่อปรับปรุง ผลิตและจัดหาสื่อวัตกรรมการใหม่ๆให้เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

๑. ผู้สอนอภิปรายถึงผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
๒. มีคณะกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียนตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาการคิดและการตัดสินใจ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา ๑	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ						
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒					
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ