



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CMD2110 ระบบสุขภาพและการสาธารณสุข (Health System and Public Health)
สาขาวิชา การแพทย์แผนจีน คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CMD2110

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ระบบสุขภาพและการสาธารณสุข

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Health System and Public Health

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๑.อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ๑. อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก

๒. อาจารย์สุรวิพรรณ สีลาดเลา

๓. อาจารย์มุกดา โทแสง

๕. สถานที่ติดต่อE – Mail apaporn.pu@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๓

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

เรียนออนไลน์ <https://meet.google.com/kkt-oghx-ygc>

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่.....๑....เดือน..กรกฎาคม.....พ.ศ. .๒๕๖๑

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพและการสาธารณสุขไทย

๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์บทบาทการแพทย์แผนจีนในระบบระบบสุขภาพและการสาธารณสุขไทยได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

แนวคิด องค์ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ ระบบสุขภาพ การสาธารณสุข บริหารสุขภาพแบบองค์รวม สถานการณ์ และ การดำเนินงานสาธารณสุขของประเทศไทย การส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมโรค การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพสำหรับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ทั้งในโรงเรียนและสถานประกอบการการสาธารณสุขมูลฐาน การจัดบริการสุขภาพพื้นฐานของชุมชน การบริการสาธารณสุขภาครัฐ และเอกชน

(ภาษาอังกฤษ)

The concept of knowledge related to health, health systems, public health, and holistic health management. Situation and public health operation in Thailand. Health promotion, disease prevention. Healthcare Rehabilitation for individuals, families and communities, both at school and the community primary health care, public and private health care services.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมง (๓ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)	ไม่มี	ไม่มี	๑๕ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง พักอาจารย์แพทย์แผนจีน ชั้น ๑ อาคาร วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข๐๖๑๔๕๙๔๔๔๑

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) apaporn.pu@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line ID: ann_putake

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ https://elahs.ssru.ac.th/apaporn_pu/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

๑. คุณธรรมจริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑.) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- (๒.) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๓.) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๔.) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕.) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานและกรณีศึกษา
- (๓) มอบหมายงานกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ
- (๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ผลการเรียนรู้

- (๑.) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (๒.) สามารถประยุกต์ความรู้ทักษะ วิเคราะห์ปัญหา และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

- (๓.)สามารถติดตามความก้าวหน้าเชิงวิชาการในวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (๔.)สามารถบูรณาการความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) ท่องจำบทความ
- (๓) ทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
 - (๒) สอบการท่องจำบทความ
 - (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
 - (๔) การนำเสนอสรุปการอ่านบทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ๓.ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑.)คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒.)สามารถสืบค้น ติความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเชื่อมโยง
อย่างเป็นองค์รวม
- (๓.)สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔.)สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) ทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
 - (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑.)สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒.)สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งใน
บทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓.)สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

- (๔.) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- (๕.) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (๖.) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
 - ๔.๒ วิธีการสอน
 - (๑) มอบหมายแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา
 - (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในวิเคราะห์กรณีศึกษา
 - ๔.๓ วิธีการประเมินผล
 - (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
 - (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (๑.) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
 - (๒.) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
 - (๓.) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
 - ๕.๒ วิธีการสอน
 - (๑) ทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา
 - (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในวิเคราะห์กรณีศึกษา
 - ๕.๓ วิธีการประเมินผล
 - (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
 - (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- ๖.๑ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
 - (๑.) สามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนจีนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน
 - (๒.) สามารถปฏิบัติงานในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน วินิจฉัย ติดตามการรักษา และเฝ้าระวังโรคให้กับผู้ใช้บริการ ชุมชน และสังคม

- (๓.) ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๔.) สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหาร การปฏิบัติงาน การทำงานในชุมชน

๖.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานและกรณีศึกษา
- (๓) มอบหมายงานกลุ่ม

๖.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ
- (๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

๗. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

๗.๑ ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพที่ต้องพัฒนา

- (๑.) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพสุขภาพ
- (๒.) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานและกรณีศึกษา
- (๓) มอบหมายงานกลุ่ม

๗.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ
- (๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา เกี่ยวกับหัวข้อ เนื้อหาสาระ การจัดการเรียน และ การสอบ	๓	PowerPoint แผนการเรียน มคอ.๓ (ออนไลน์)	อาจารย์อาภาภรณ์ พุ่มเอก
๒	หน่วยที่ ๑ ระบบสุขภาพไทย : อดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มอนาคต	๓	PowerPoint VDO: ๑๐๐ ปีการสาธารณสุขไทย VDO: ร่องรอยหอโรคยาศาล (ออนไลน์)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุ่มเอก
๓	หน่วยที่ ๒ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ ระบบ สุขภาพ องค์ประกอบของระบบ สุขภาพ และกรอบแนวคิดระบบ สุขภาพไทย	๓	PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุ่มเอก
๔	หน่วยที่ ๓ ระบบบริการสุขภาพไทย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ	๓	PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุ่มเอก
๕	หน่วยที่ ๔ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ ระบบ สุขภาพ องค์ประกอบของระบบ สุขภาพ และกรอบแนวคิดระบบ สุขภาพไทย	๓	PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ สุรีวรรณ สีลาดเลา
๖	หน่วยที่ ๔ (ต่อ) ความหมายและแนวคิดของ นโยบาย สาธารณะ นโยบาย สาธารณะใน ประเทศไทย	๓	PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ สุรีวรรณ สีลาดเลา
๗	หน่วยที่ ๕ นโยบายรัฐที่เกี่ยวกับสุขภาพ ความหมายและแนวคิดของ	๓	PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ สุรีวรรณ สีลาดเลา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	นโยบาย รัฐ นโยบายรัฐที่เกี่ยวกับ สุขภาพ			
๘	หน่วยที่ ๖ แผนการพัฒนาการ สาธารณสุข ของ ประเทศ ความหมายและ แนวคิด ของ นโยบายสาธารณะ วิวัฒนาการ ของแผนพัฒนา สาธารณสุขแห่งชาติ	๓	PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ สุริวรรณ สีลาดเลา
๙	สอบกลางภาค		สอบวัดผลปลายภาค (ออนไลน์)	อาจารย์กำกับการ สอบ
๑๐	หน่วยที่ ๗ แผนพัฒนาสาธารณสุข แห่งชาติ ฉบับต่าง ๆ	๓	PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ สุริวรรณ สีลาดเลา
๑๑	หน่วยที่ ๘ แผนพัฒนาสาธารณสุข แห่งชาติ ฉบับต่าง ๆ	๓	PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ สุริวรรณ สีลาดเลา
๑๒	หน่วยที่ ๙ การปฏิรูประบบสุขภาพของไทย	๓	PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ สุริวรรณ สีลาดเลา
๑๓	หน่วยที่ ๙ (ต่อ) การปฏิรูประบบสุขภาพของจีน	๓	PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ มุกดา โทแสง
๑๔	หน่วยที่ ๑๐ ประวัติ วิวัฒนาการ การแพทย์แผน จีนในประเทศไทย		PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ มุกดา โทแสง
๑๕	หน่วยที่ ๑๐ (ต่อ) บทบาทการแพทย์แผนจีน ใน ประเทศไทย	๓	PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ มุกดา โทแสง
๑๖	อภิปรายกลุ่ม	๓	PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ อภาภรณ์ พุดเอก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				มุกดา โทแสง สุรีวรรณ สีลาดเลา
๑๗	สอบปลายภาค		สอบวัดผลปลายภาค (ออนไลน์)	อาจารย์กำกับการ สอบ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน

ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑,๔.๑	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๓.๑, ๔.๑ ๕.๑,๖.๑	การจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย รายงาน/โครงการ...	๑๖	๒๐%
๑.๑ , ๓.๑	วิพากษ์และตอบคำถามดู เกี่ยวกับ VDO ประกอบการบรรยาย	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๑.๑ ,๒.๑ , ๓.๒	สอบกลางภาค,สอบปลายภาค	๙,๑๗	๖๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

คณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชาการสาธารณสุขทั่วไป. เอกสารการสอนชุดวิชาการสาธารณสุขทั่วไป
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช: พิมพ์ครั้งที่
๑๓ พ.ศ. ๒๕๕๘

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑. สกว นิตยารัมภ์พงศ์. การบริหารระบบสุขภาพในท้องถิ่นกับอนาคตระบบสุขภาพไทย. นครปฐม: สถาบันพัฒนา การสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล; ๒๕๔๙.

๒. อำนวย กาจีนะ, ณัฐนิชภัณฑะวงศ์, สุนิสา โพธิ์ยิ้ม. ฐานความมั่นคงทางสุขภาพ : รายงานภาพอนาคตการบริหารจัดการระบบบริการสาธารณสุขที่พึงประสงค์.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ; ๒๕๕๖.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[กระทรวงสาธารณสุข \(moph.go.th\)](http://moph.go.th)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. นำผลจากข้อเสนอในการปรับปรุงการเรียนการสอนของนักศึกษา
๒. การประเมินการสอนจากแบบสอบถามท้ายการเรียนทุกหน่วยการเรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

๑. การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
๒. ผลการสอบ/การเรียนของนักศึกษา
๓. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
๔. พิจารณาข้อเสนอในการปรับปรุงการเรียนการสอนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้ อย่างไรบ้าง)

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

๑. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
๒. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือการวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา
๓. ประชุม/สัมมนากลุ่มผู้สอน เพื่อปรับปรุง ผลิตและจัดหาสื่อนวัตกรรมใหม่ๆให้เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา
เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน
หรือสำหรับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

๑. ผู้สอนอภิปรายถึงผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
๒. มีคณะกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียนตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
การคิดและการตัดสินใจ
