



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CHL๑๐๐๕ ภาษาจีนอ่าน-เขียน ๑ (Chinese Reading and Writing I)

สาขาวิชา การแพทย์แผนจีน คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CHL ๑๐๐๕

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาจีนอ่าน-เขียน ๑

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Chinese for Reading and Writing I

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาปรับปรุงพื้นฐานภาษาจีน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๑.อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ๑. อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก

๕. สถานที่ติดต่อE – Mail apaporn.pu@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) .....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) .....

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

เรียนออนไลน์ <https://meet.google.com/hjh-odtg-scz>

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่.....๑....เดือน..กรกฎาคม.....พ.ศ. .๒๕๖๑  
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนในการอ่าน การเขียน และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. เพื่อฝึกให้นักศึกษาอ่านและเขียนภาษาจีนระดับพื้นฐานได้คล่องแคล่ว

#### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

ทักษะการอ่าน และการเขียนภาษาจีนในชีวิตประจำวันทั่วไป บันทึกประจำวัน นิทาน จดหมาย แนะนำตนเอง ประวัติส่วนตัว บัตรเชิญ ประกาศ โฆษณา

(ภาษาอังกฤษ)

Reading and writing skills in Chinese in daily life, diary, stories, letters, self Introduction, resume, invitation card, announcement, advertisement.

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)	ไม่มี	๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)	๑๕ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง พักอาจารย์แพทย์แผนจีน ชั้น ๑ อาคาร วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย

๓.๒ ปริญญาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ....๐๖๑๔๕๙๔๔๔๑

๓.๓ ปริญญาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) apaporn.pu@ssru.ac.th

๓.๔ ปริญญาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) line ID : ann\_putake

๓.๕ ปริญญาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ -

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### หมวดวิชาเฉพาะด้าน

#### ๑. คุณธรรมจริยธรรม

##### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑.) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- (๒.) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๓.) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๔.) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕.) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

##### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานและกรณีศึกษา
- (๓) มอบหมายงานกลุ่ม

##### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ
- (๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

#### ๒. ความรู้

##### ๒.๑ ผลการเรียนรู้

- (๑.) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (๒.) สามารถประยุกต์ความรู้ทักษะ วิเคราะห์ปัญหา และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (๓.) สามารถติดตามความก้าวหน้าเชิงวิชาการในวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (๔.) สามารถบูรณาการความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

##### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) ท่องจำบทความ

(๓) ทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า

(๒) สอบการท่องจำบทความ

(๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(๔) การนำเสนอสรุปการอ่านบทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๓.ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑.)คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒.)สามารถสืบค้น ศึกษาค้นคว้า และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเชื่อมโยง  
อย่างเป็นองค์รวม
- (๓.)สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔.)สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายประกอบสื่อ

(๒) ทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า

(๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑.)สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และภาษาจีน  
อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒.)สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งใน  
บทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓.)สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (๔.)มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๕.)สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่าง  
พอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (๖.)มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา  
 (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในวิเคราะห์กรณีศึกษา

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า  
 (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม  
 ๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑.)มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (๒.)สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓.)สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา  
 (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในวิเคราะห์กรณีศึกษา

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า  
 (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

#### ๖.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

##### ๖.๑ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- (๑.)สามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนจีนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน
- (๒.) สามารถปฏิบัติงานในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน วินิจฉัย ติดตามการรักษา และเฝ้าระวังโรคให้กับผู้ใช้บริการ ชุมชน และสังคม
- (๓.) ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๔.) สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหาร การปฏิบัติงาน การทำงานในชุมชน

#### ๖.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ  
 (๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานและกรณีศึกษา

(๓) มอบหมายงานกลุ่ม

๖.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ

(๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

๗. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

๗.๑ ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพที่ต้องพัฒนา

 (๑.) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ (๒.) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายประกอบสื่อ

(๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานและกรณีศึกษา

(๓) มอบหมายงานกลุ่ม

๗.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ

(๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	อธิบายแผนการสอนตลอดภาค การศึกษา แนะนำตัว - ฝึกอ่าน pinyin - ฝึกเขียน pinyin	๓	บรรยายและแลกเปลี่ยน ความคิด นำเข้าสู่บทเรียนด้วย คำถามเชิง วิเคราะห์ ดูวิดีโอทัศนภาษาจีน เบื้องต้น (ออนไลน์)	อาจารย์อาภาภรณ์ พุดเอก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๒	第一课 留言  阅读一 该起床了 阅读二 出门留言	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการอ่าน แบบฝึกหัด PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก
๓	第二课 伐木工人与木匠  阅读一 伐木工人 阅读二 表	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการอ่าน แบบฝึกหัด PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก
๔	第二课 标点的妙用  阅读一 你赢他输 阅读二 下雨天	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการอ่าน แบบฝึกหัด PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก
๕	第二课 三个人  阅读一 三个建筑工人 阅读二 一只蜘蛛与三个人	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการอ่าน แบบฝึกหัด PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๖	第二课 教练  阅读一 鞋 阅读二 麻雀	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการอ่าน แบบฝึกหัด PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก
๗	第二课 见字如面  阅读一 父亲的信 阅读二 一封家书	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการอ่าน แบบฝึกหัด PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก
๘	综合练习 (一)	๓	ทบทวนคำศัพท์ บทที่ ๑-๖ ทำแบบฝึกหัด PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก
๙	สอบกลางภาค		สอบวัดผลปลายภาค (ออนไลน์)	อาจารย์กำกับกร สอบ
๑๐	第七课 至爱  阅读一 没有上锁的门 阅读二 父母心	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการอ่าน แบบฝึกหัด PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก
๑๑	第八课 成语故事	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง	อาจารย์



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	阅读一 此地无银三百 两 阅读二 塞翁失马		วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการอ่าน แบบฝึกหัด PowerPoint (ออนไลน์)	อภาภรณ์ พุฒเอก
๑๒	第九课 请勿入内  阅读一 请勿 禁止 严 禁 阅读二 食用说明	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการอ่าน แบบฝึกหัด PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก
๑๓	第十课 是真是假  阅读一 让人哭笑不得 的请假理由 阅读二 关于请假	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการอ่าน แบบฝึกหัด PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก อาจารย์มู่เกอ
๑๔	第十一课 眼见为实  阅读一 姆佩姆巴效应 阅读二 提示		นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการอ่าน แบบฝึกหัด PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก
๑๕	第十二课 细节与成功	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง	อาจารย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	阅读一 成功从拖鞋开始 阅读二 招聘		วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการอ่าน แบบฝึกหัด PowerPoint (ออนไลน์)	อภาภรณ์ พุฒเอก
๑๖	综合练习 (二)	๓	ทบทวนคำศัพท์ บทที่ ๗-๑๒ ทำแบบฝึกหัด PowerPoint (ออนไลน์)	อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก
๑๗	สอบปลายภาค		สอบวัดผลปลายภาค (ออนไลน์)	อาจารย์กำกับการ สอบ

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ  
ของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑,๔.๑,๔.๒ ,	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๑.๒ , ๑.๓ , ๒.๒, ๒.๓ , ๒.๔, ๓.๒, ๔.๑ ,๔.๒ , ๕.๑,๕.๒	การจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย รายงาน/โครงการ...	๔,๖,๑๒,๑๔	๑๐%
๑.๒ , ๒.๑, ๒.๒ ,	วิพากษ์และตอบคำถามดู เกี่ยวกับ VDO ประกอบการบรรยาย	ทุกสัปดาห์	๑๐%

๔.๒,๕.๒			
๑.๑ ,๒.๑ , ๓.๒	สอบกลางภาค,สอบปลายภาค	๙,๑๗	๗๐%

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

《汉语阅读与写作教程 I》

#### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

#### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://honglaoshi.com>

<https://eschool.msu.ac.th/chin/index.php>

<https://www.youtube.com/watch?v=xtXl0KL48fY>

<https://www.youtube.com/watch?v=dc0K7k7qCSI>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ndm.learnchinesewriting&hl=th&gl=US>

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. นำผลจากข้อเสนอในการปรับปรุงการเรียนการสอนของนักศึกษา
๒. การประเมินการสอนจากแบบสอบถามท้ายการเรียนทุกหน่วยการเรียน

#### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

๑. การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน

๒. ผลการสอบ/การเรียนของนักศึกษา

๓. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๔. พิจารณาข้อเสนอในการปรับปรุงการเรียนการสอนของนักศึกษา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้  
อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

๑. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

๒. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือการวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

๓. ประชุม/สัมมนากลุ่มผู้สอน เพื่อปรับปรุง ผลิตและจัดหาสื่อวัตกรรมการใหม่ ๆ ให้เหมาะสมในการจัดการเรียน  
การสอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา  
เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน  
หรือสำหรับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

๑. ผู้สอนอภิปรายถึงผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

๒. มีคณะกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียนตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา  
การคิดและการตัดสินใจ

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา ๑	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒
	● ความรับผิดชอบหลัก															○ ความรับผิดชอบรอง																
หมวด รายวิชา พื้นฐาน วิชาชีพ	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒
รหัสวิชา CHL ๑๐๐๕ ภาษาจีน อ่าน-เขียน ๑	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ