



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CHL๑๐๐๔ ภาษาจีนพูด-ฟัง ๒ (Chinese for Speaking and Listening II)
สาขาวิชา การแพทย์แผนจีน คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา
 - รหัสวิชา CHL ๑๐๐๔
 - ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาจีนพูด-ฟัง ๒
 - ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Chinese for Speaking and Listening II
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - ๓.๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี
 - ๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาปรับปรุงพื้นฐานภาษาจีน
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๑.อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก
 - ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ๑. อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก
๕. สถานที่ติดต่อE – Mail apaporn.pu@ssru.ac.th
๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
 - ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๒
 - ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)
๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม
เรียนออนไลน์ที่ <https://meet.google.com/cag-xwem-wjc>

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่.....๑....เดือน..กรกฎาคม.....พ.ศ. .๒๕๖๑

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนในการพูด การฟัง และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. เพื่อฝึกให้นักศึกษาพูดภาษาจีนระดับพื้นฐานได้คล่องแคล่ว

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

ภาษาจีนระดับพื้นฐานการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนอย่างน้อย ๕๐๐ คำ ศึกษาสำนวนและรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการออกเสียงและสนทนาหัวข้อในชีวิตประจำวัน

(ภาษาอังกฤษ)

Fundamental Chinese language, with a focus of 500 Chinese characters; basic sentence structures and expressions; pronunciation and conversations in daily life.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย (ชั่วโมง) | สอนเสริม (ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|--------------------------------------|-----------------------|---|--------------------------------------|
| ๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง) | ไม่มี | ๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง) | ๑๕ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง) |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง พักอาจารย์แพทย์แผนจีน ชั้น ๑ อาคาร วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข๐๖๑๔๕๙๔๔๔๑

๓.๓ ปริญญาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) apaporn.pu@ssru.ac.th

๓.๔ ปริญญาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์

(Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปริญญาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

(Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

๑. คุณธรรมจริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑.) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- (๒.) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๓.) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๔.) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕.) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานและกรณีศึกษา
- (๓) มอบหมายงานกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ
- (๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ผลการเรียนรู้

- (๑.) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (๒.) สามารถประยุกต์ความรู้ทักษะ วิเคราะห์ปัญหา และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (๓.) สามารถติดตามความก้าวหน้าเชิงวิชาการในวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (๔.) สามารถบูรณาการความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ

(๒) ท่องจำบทความ

(๓) ทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า

(๒) สอบการท่องจำบทความ

(๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(๔) การนำเสนอสรุปการอภิปรายบทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑.) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒.) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม
- (๓.) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔.) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายประกอบสื่อ

(๒) ทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า

(๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑.) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒.) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓.) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (๔.) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๕.) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (๖.) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในวิเคราะห์กรณีศึกษา

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
 - (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- ๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑.)มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (๒.)สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓.)สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในวิเคราะห์กรณีศึกษา

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
- (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๖.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๖.๑ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- (๑.)สามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนจีนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน
- (๒.) สามารถปฏิบัติงานในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน วินิจฉัย ติดตามการรักษา และเฝ้าระวังโรคให้กับผู้ใช้บริการ ชุมชน และสังคม
- (๓.) ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๔.) สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหาร การปฏิบัติงาน การทำงานในชุมชน

๖.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ

(๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานและกรณีศึกษา

(๓) มอบหมายงานกลุ่ม

๖.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ

(๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

๗. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

๗.๑ ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพที่ต้องพัฒนา

 (๑.) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ (๒.) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายประกอบสื่อ

(๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานและกรณีศึกษา

(๓) มอบหมายงานกลุ่ม

๗.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ

(๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--|----------------|---|--------------------------|
| ๑ | - ทบทวน pinyin - ทบทวนเนื้อหาสำคัญในรายวิชา ภาษาจีนพูดฟัง๑ | ๓ | บรรยายและแลกเปลี่ยน ความคิด นำเข้าสู่บทเรียนด้วย คำถามเชิง วิเคราะห์ ดูวิดีโอทัศน์ภาษาจีน เบื้องต้น (ออนไลน์) | อาจารย์อภาภรณ์ พุดเอก |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--|----------------|---|----------------------------|
| ๒ | - 自我介绍 - ออกเสียงเสียงสระเดี่ยว - ออกเสียง วรรณยุกต์ | ๓ | เรียนการออกเสียงอักษรแทน เสียงพยัญชนะและสระ การ์ด อักษรแทนเสียง เขียนตามคำบอก เสียงที่ได้ยิน (ออนไลน์) | อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก |
| ๓ | บทที่ ๑๐ 你哪不舒服? | ๓ | นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมุติ ฝึกจับคู่สนทนา PowerPoint (ออนไลน์) | อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก |
| ๔ | บทที่ ๑๑ 你最近怎么样? | ๓ | นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมุติ ฝึกจับคู่สนทนา PowerPoint (ออนไลน์) | อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก |
| ๕ | บทที่ ๑๒ 明天晚上你有空吗? | ๓ | นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด | อาจารย์ อาภาภรณ์ พุฒเอก |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--|----------------|--|---------------------------------------|
| | | | <p>แสดงบทบาทสมมุติ</p> <p>ฝึกจับคู่สนทนา</p> <p>PowerPoint</p> <p>(ออนไลน์)</p> | |
| ๖ | <p>บทที่ ๑๓</p> <p>你姐姐真漂亮!</p> | ๓ | <p>นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์</p> <p>อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท</p> <p>บรรยายแบบฝึกการออกเสียง</p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>แสดงบทบาทสมมุติ</p> <p>ฝึกจับคู่สนทนา</p> <p>PowerPoint</p> <p>(ออนไลน์)</p> | <p>อาจารย์</p> <p>อาภาภรณ์ พุฒเอก</p> |
| ๗ | <p>บทที่ ๑๔</p> <p>这个用汉语怎么说? (下)</p> | ๓ | <p>นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์</p> <p>อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท</p> <p>บรรยายแบบฝึกการออกเสียง</p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>แสดงบทบาทสมมุติ</p> <p>ฝึกจับคู่สนทนา</p> <p>PowerPoint</p> <p>(ออนไลน์)</p> | <p>อาจารย์</p> <p>อาภาภรณ์ พุฒเอก</p> |
| ๘ | <p>บทที่ ๑๔</p> <p>这个用汉语怎么说? (上)</p> | ๓ | <p>นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์</p> <p>อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท</p> <p>บรรยายแบบฝึกการออกเสียง</p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>แสดงบทบาทสมมุติ</p> | <p>อาจารย์</p> <p>อาภาภรณ์ พุฒเอก</p> |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|-----------------------------|----------------|---|---------------------------|
| | | | ฝึกจับคู่สนทนา PowerPoint (ออนไลน์) | |
| ๙ | สอบกลางภาค | | สอบวัดผลปลายภาค (ออนไลน์) | อาจารย์กำกับการ สอบ |
| ๑๐ | บทที่ ๑๕ 我喜欢上网聊天 | ๓ | นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมุติ ฝึกจับคู่สนทนา PowerPoint (ออนไลน์) | อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก |
| ๑๑ | บทที่ ๑๖ 周末天气怎么样? (上) | ๓ | นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมุติ ฝึกจับคู่สนทนา PowerPoint (ออนไลน์) | อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก |
| ๑๒ | บทที่ ๑๖ 周末天气怎么样? (下) | ๓ | นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการออกเสียง แบบฝึกหัด | อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|-----------------------------------|----------------|--|--|
| | | | <p>แสดงบทบาทสมมุติ</p> <p>ฝึกจับคู่สนทนา</p> <p>PowerPoint</p> <p>(ออนไลน์)</p> | |
| ๑๓ | <p>บทที่ ๑๗</p> <p>我打算去旅行</p> | ๓ | <p>นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์</p> <p>อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท</p> <p>บรรยายแบบฝึกการออกเสียง</p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>แสดงบทบาทสมมุติ</p> <p>ฝึกจับคู่สนทนา</p> <p>PowerPoint</p> <p>(ออนไลน์)</p> | <p>อาจารย์</p> <p>อาภาภรณ์ พุฒเอก</p> <p>อาจารย์มู่เกอ</p> |
| ๑๔ | <p>บทที่ ๑๘</p> <p>祝你生日快乐 (上)</p> | | <p>นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์</p> <p>อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท</p> <p>บรรยายแบบฝึกการออกเสียง</p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>แสดงบทบาทสมมุติ</p> <p>ฝึกจับคู่สนทนา</p> <p>PowerPoint</p> <p>(ออนไลน์)</p> | <p>อาจารย์</p> <p>อาภาภรณ์ พุฒเอก</p> |
| ๑๕ | <p>บทที่ ๑๘</p> <p>祝你生日快乐 (下)</p> | ๓ | <p>นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์</p> <p>อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท</p> <p>บรรยายแบบฝึกการออกเสียง</p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>แสดงบทบาทสมมุติ</p> | <p>อาจารย์</p> <p>อาภาภรณ์ พุฒเอก</p> |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|-------------------|----------------|---|---------------------------|
| | | | ฝึกจับคู่สนทนา PowerPoint (ออนไลน์) | |
| ๑๖ | Presentation | ๓ | PowerPoint (ออนไลน์) | อาจารย์ อภาภรณ์ พุฒเอก |
| ๑๗ | สอบปลายภาค | | สอบวัดผลปลายภาค (ออนไลน์) | อาจารย์กำกับ การสอบ |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วน ของการประเมินผล |
|---|---|-----------------------|----------------------------|
| ๑.๑, ๒.๑, ๓.๑,๔.๑,๔.๒ , | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ทุกสัปดาห์ | ๑๐ % |
| ๑.๒ , ๑.๓ , ๒.๒, ๒.๓ , ๒.๔, ๓.๒, ๔.๑ ,๔.๒ , ๕.๑,๕.๒ | การจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย รายงาน/โครงการ... | ๔,๖,๑๒,๑๔ | ๑๐% |
| ๑.๒ , ๒.๑, ๒.๒ , ๔.๒,๕.๒ | วิพากษ์และตอบคำถามดู เกี่ยวกับ VDO ประกอบการบรรยาย | ทุกสัปดาห์ | ๑๐% |
| ๑.๑ ,๒.๑ , ๓.๒ | สอบกลางภาค,สอบปลายภาค | ๙,๑๗ | ๗๐% |

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

《体验汉语口语教程 1》

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. นำผลจากข้อเสนอในการปรับปรุงการเรียนการสอนของนักศึกษา
๒. การประเมินการสอนจากแบบสอบถามท้ายการเรียนทุกหน่วยการเรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

๑. การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
๒. ผลการสอบ/การเรียนของนักศึกษา
๓. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
๔. พิจารณาข้อเสนอในการปรับปรุงการเรียนการสอนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง)

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

๑. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
๒. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือการวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

๓. ประชุม/สัมมนากลุ่มผู้สอน เพื่อปรับปรุง ผลิตและจัดหาสื่อวัตกรรมการใหม่ๆให้เหมาะสมในการจัดการเรียน การสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

๑. ผู้สอนอภิปรายถึงผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
๒. มีคณะกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียนตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา การคิดและการตัดสินใจ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | | | | ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ | |
|--|--|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|--|---|--|
| | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | | | |
| | <input checked="" type="radio"/> ความรับผิดชอบหลัก | | | | | | | | | | | | | | | <input type="radio"/> ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | | | | | | | | |
| หมวดรายวิชา พื้นฐาน วิชาชีพ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | | | |
| รหัสวิชา CHL ๑๐๐๔ รายวิชา ภาษาไทย ภาษาจีนพูด-ฟัง ๒ ภาษาอังกฤษ (Chinese for Communication II) | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ